

# Глагол.

Повторение изученного в 5 классе

Урок в 6 классе.

- **Цели:** повторить ранее изученный материал по теме «Глагол»;
- закреплять знания об основных грамматических признаках глагола, его роли в предложении, в речи.
  
- **Планируемые результаты:** знание морфологических признаков глагола (вид, время, лицо, число);
- умения определять спряжение, синтаксическую роль глаголов, объяснять языковые явления.

Найдите лишнее слово в каждой строке и объясните, почему оно лишнее.

- *Танцую, мечтать, полёт, придумать.*
- *Беговая, поставим, рассказывает, радоваться.*
- **По каким признакам вы отличили глаголы от прилагательного и существительного?**

# Беседа

- Что такое глагол?
- Что такое неопределённая форма глагола?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- Какие виды имеет глагол? Как можно их определить?
- Расскажите о спряжениях глагола. Приведите примеры.
- В какой форме глаголы изменяются по родам?
- Какие формы времени имеют глаголы?
- Какова синтаксическая роль глагола?

# Тест-опрос по теме «Глагол».

● **1. Правильно ли определено спряжение глагола?**

● **О т в е т ы:** 1) правильно; 2) неправильно.

● 1. Обидеть – I спр. 6. Сеять – II спр.

● 2. Хлестать – I спр. 7. Клеить – I спр.

● 3. Искать – I спр. 8. Терпеть – II спр.

● 4. Разрезать – I спр. 9. Вертеть – II спр.

● 5. Слышать – II спр.

●

● **2. Какого вида следующие глаголы? Выберите правильный ответ.**

● **О т в е т ы:** 1) несовершенный вид; 2) совершенный вид.

● 1. Решить 4. Встать 7. Плестись

● 2. Шептать 5. Крикнуть 8. Косить

● 3. Вздохать 6. Захотеть 9. Беречь.



# Тест-опрос по теме «Глагол».

- **5. Найдите глаголы II спр.**

- 1) Терпеть 4) Зависеть
- 2) Звенеть 5) Смотреть
- 3) Умереть 6) Скрипеть.

- **6. Найдите вариант с возвратным глаголом.**

- 1) Притвори-ка дверь да примкни ее, чтобы никто не вошел. 2) Дверь не притворяется: видимо, что-то держит ее. 3) Он притворился, что спит, да и подслушал нас всех.

- **7. Найдите глаголы, которые не употребляются без частицы -ся.**

- 1) Смеяться 4) Гордиться
- 2) Братся 5) Карабкаться
- 3) Бояться 6) Рваться.

## Тест-опрос по теме «Глагол».

- **8. Найдите глаголы, от которых нельзя образовать возвратный глагол.**
  - 1) Греть 4) Тянуть
  - 2) Валять 5) Вредить
  - 3) Убирать 6) Собирать.
- 
- **9. В словах под каким номером нужно писать *ь*?**
  - 1) Брош... 4) Намаж...
  - 2) Пахуч... 5) Пасеш...
  - 3) Тиш... 6) Жгуч...



Выпишите глаголы, определите их грамматические признаки (вид, спряжение, число, время, лицо, род).

Определите, из какого произведения взят фрагмент.

- *«Здравствуй, Ассоль! - скажет он. - Далеко-далеко отсюда я увидел тебя во сне и приехал, чтобы увезти тебя навсегда в своё царство. У тебя будет всё, что только ты пожелаешь; жить с тобой мы станем так дружно и весело, что никогда твоя душа не узнает слёз и печали».*

*(А. Грин)*

## Проверь себя

- Скажет — сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.
- Увидел - сов. вид, II спр., ед. ч., прош. вр., м. р.
- Приехал - сов. вид, I спр., ед. ч., прош. вр., м. р.
- Увезти — сов. вид, I спр., н. ф.
- Будет - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.
- Пожелаешь - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 2-е л.
- Жить — несов. вид, I спр., н. ф.
- Станем - сов. вид, I спр., мн. ч., буд. вр., 1 -е л.
- Не узнает - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.

## **Закрепление изученного материала.**

- **Закрепление изученного материала.**
- **Упр. 457 — выразительное чтение стихотворения, комментированное письмо, выполнение заданий.**
- 
- **Упр. 458 —(обозначить окончание глаголов, вспомнить о написании тся-ться и не с глаголами) самостоятельное выполнение с последующей проверкой.**
- **Упр. 459-проспрягать глаголы**

## **Подведение итогов урока**

- -На какие вопросы отвечают глаголы?
- -Как изменяются глаголы в настоящем и будущем времени?
- -Как изменяются глаголы в прошедшем времени?

- **Домашнее задание**  
§80, упр. 460,461.