



Фестиваль-конкурс детских проектов  
«Экогород»



ПРОЕКТ

"ПОДАРИ ДЕРЕВУ ЖИЗНЬ"

Боряева Евгения – ученица 3 «А» класса



# ТИП ПРОЕКТА

- практико-ориентированный,
- коллективный,
- внеурочный,
- экспериментальный,
- долгосрочный.

# ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

- процесс организации озеленения территорий  
ограниченного и общего пользования.



# ность



«каждой клочке земли своей сделал все, чтобы была бы Земля наша». А.П. Чехов

ивания людей в городе,

загрязнённости,

- снижает влияние шума
- является источником кислорода
- В листьях деревьев происходит расщепление углекислого газа
- Гектар зелёных насаждений поглощает 1 тонну углекислого газа, выделяемого людьми.

- 
- Шум деревьев создаёт полезный акустический фон.



# СИСТЕМА ГОРОДСКОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ



| группы зелёных насаждений<br>по характеру использования |                                                                                                                                           | произведены посадки<br>на территории               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| территории<br>общего<br>пользования                     | предназначены для различных<br>форм отдыха                                                                                                | лесопарк около МОУ<br>«СОШ №225»,<br>родник в лесу |
| территории<br>ограниченного<br>пользования              | насаждения внутри жилых<br>групп, предприятий,<br>учреждений, комплексов                                                                  | МОУ «Начальная школа<br>– детский сад №229»        |
| территории<br>специального<br>назначения                | насаждения вдоль<br>автомобильных и железных<br>дорог, питомники,<br>санитарно-защитные полосы,<br>водоохранные и<br>противопожарные зоны |                                                    |



# ДУБ ЧЕРЕШТАТЫЙ



## Здание школы построено в 1979 году

Общая площадь  
школьной территории – 11825 м²:  
здание – 1529 м²,  
замощённая площадь – 1450 м²,  
застроенных участков – 1786,9 м²,  
спортплощадка – 1335 м².



- посаженные дубки



| На<br>территории<br>школы | дикорастущие |        |       | культурные     |        |        |        |      |
|---------------------------|--------------|--------|-------|----------------|--------|--------|--------|------|
|                           | осины        | берёзы | сосны | голубые<br>ели | рябины | яблони | акации | клён |
| растут                    | 3            | 16     | 49    | 3              | 4      | 2      | 9      | 3    |
| погибли<br>в 2010-2011г.  |              |        |       |                | 3      |        | 4      |      |



# *Цель:*



**формирование экологической культуры  
на основе созидательного труда  
через совместную  
экспериментальную и исследовательскую  
деятельность  
дошкольников, школьников и взрослых.**



# ***Задачи:***

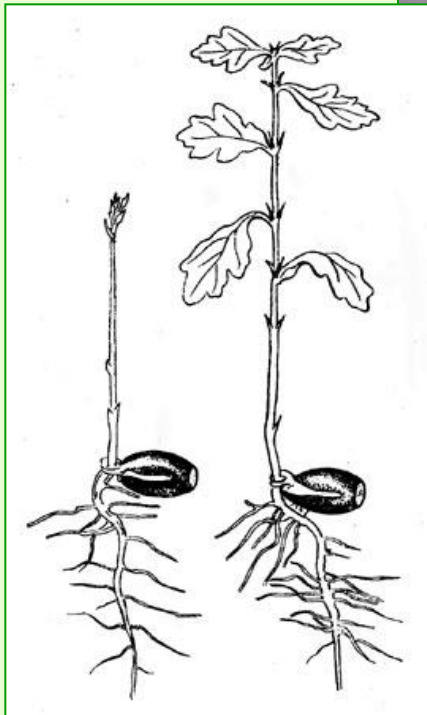


- **убедить детей в том, что жить в зелёном городе, дышать чистым воздухом будет только тот, кто своими руками посадит и вырастит дерево;**
- **развивать сотрудничество детских коллективов в области экологии;**
- **формировать навык экспериментальной и исследовательской работы;**
- **научить дошкольников выращивать сеянцы из желудей, школьников начальных классов сажать саженцы;**
- **разработать предложения по озеленению родного города;**
- **поместить в школьную газету «Искорка» статью о результатах исследовательской работы;**
- **выпустить детский научно-публицистический альманах «Подари жизнь дереву!»**

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| №  | Направление                                                                                                   | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>«Знания во спасение!»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•выбор растения для озеленения</li> <li>•опрос дошкольников и школьников</li> <li>•беседа с родителями, родными</li> <li>•изучение технической документации, литературы</li> <li>•поиск информации в Интернете</li> <li>•информирование директора школы, учителя и учащихся класса</li> <li>•мониторинг состояния зелёных насаждений на территории школы</li> </ul> |
| 2  | <b>«Созидатели»</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•акция «Разыскиваются желуди!»</li> <li>•выращивание сеянцев из желудей</li> <li>•акция «Посади дубок!»</li> <li>•уход за сеянцами «в школке»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | <b>«Творцы»</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•разработка предложений по совершенствованию городской среды в сфере озеленения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Проростки дуба в более ранней и более поздней фазе развития





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| №  | Название этапа                      | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                                     |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный                    | Мотивация, целеполагание проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель 2011                               |
| 2. | Практический                        | Реализация проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Апрель 2011–<br>сентябрь 2012             |
| 3. | Аналитико-<br>коррекционный         | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.                                                                                                                                                                                                                                                            | Май 2011–<br>сентябрь 2011<br>– март 2012 |
| 4. | Информационно –<br>просветительский | Участие в фестивале-конкурсе детских проектов «Экогород». Участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2012» в номинациях «Эко-объектив», «Природа – бесценный дар, один на всех». Выпуск альманаха №3 «Подари дереву жизнь!» Публикация заметки «Посади дерево!» в школьной газете «Искорка». | Март 2012                                 |
| 5. | Заключительный                      | Систематизация результатов. Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.<br>Переход на следующий уровень развития.                                                                                                                                                                                        | Март 2012 –<br>сентябрь 2012              |



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  | ЭКСПЕРИМЕНТ                        |                     | ИССЛЕДОВАНИЕ                                |                                  |                                   |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                 | собрано<br>желудей<br>в<br>04.2011 | выращено<br>сеянцев | высажено<br>саженцев<br>27 и 31<br>мая 2011 | осталось<br>дубков<br>на 09.2011 | высажено<br>саженцев<br>в 09.2011 | Оставлено<br>«в<br>школке»<br>до 04.2012 |
| Семьи<br>Боряевых,<br>Беловых,<br>Толкачёвых                                    | 70                                 | 15<br>29            | 6<br>4<br>6                                 | 6<br>4<br>0                      |                                   | 18                                       |
| Дошкольники                                                                     |                                    | 21                  |                                             |                                  |                                   |                                          |
| Школьники                                                                       |                                    |                     | 15                                          | 4                                | 11                                |                                          |
| Итого:                                                                          | 70                                 | 60                  | 31                                          | 14                               | 11                                | 18                                       |

- Организована совместная деятельность дошкольников, школьников и взрослых.
- Разработаны предложения по озеленению Заречного.
- Выпущен альманах №3 «Подари дереву жизнь!».
- В школьной газете «Искорка» напечатана заметка «Вырасти дерево!».



# ВЫВОДЫ И ПРОГНОЗЫ



- **Дети дошкольного и школьного** возраста в состоянии
  - собрать жёлуди,
  - вырастить сеянцы,
  - произвести посадку саженцев,
  - вырастить дубки.
- **Процент выживаемости саженцев** будет высоким, когда за озеленение родного города возьмётся молодое поколение вместе с родителями.
  - **Ситуация изменится к лучшему,** если удастся найти поддержку в цехе зелёного строительства муниципального предприятия «Комбинат благоустройства».

**«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, -  
значит, пересесть из него просто некуда».**  
**Антуан де Сент-Экзюпери**





*ЭКОГОРОД - это город,  
где все жители участвуют  
в создании и поддержании  
красивой и здоровой среды !*