



Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС)

Подготовила учитель
начальных классов
Топанова Т. М.

1. Постановка цели (целеполагание)
2. Планирование
3. Прогнозирование
4. Контроль
5. Коррекция
6. Оценка
7. Волевая саморегуляция



Прочность усвоения → овладевал и использовал способы добывания знаний

Дать знания → научить ученика учиться



Контроль



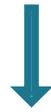
направлен на деятельность



фиксирует отношение учащихся к себе как к субъекту (опосредованный характер)



Самоконтроль



умение контролировать собственные действия и эмоции



Самоконтроль (СК) и самооценка (СО):

1. Правила написания и совершаемые действия никак не контролируются, допущенные ошибки не исправляются (6 %)
2. Учащиеся не могут исправить ошибку по просьбе учителя (10%_
3. Ошибки допускаются даже при выполнении хорошо знакомых учебных действий (33%)
4. Ошибки появляются при изменении условий действия, требующих внесения корректив в само правило или изменений знакомого алгоритма действий (25%)
5. Задания, соответствующие применяемой схеме действий или правилу, как знакомые ему, выполняет регулярно и безошибочно, контролируя свои действия непосредственно а процессе выполнения. Уверенно отстаивает результат своих действий, обосновывая его анализом примененных способов (26%)

Самоконтролю следует обучать специально.



Виды СК и СО:

1. Контроль по результату или так называемый итоговый контроль
2. Пошаговый или по образцу
3. Предваряющий

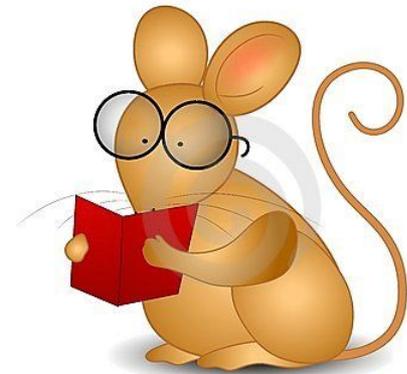
Форма организации:

1. Фронтальная проверка
2. Взаимная проверка
3. Индивидуальная проверка



Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

1. Входной контроль
2. Диагностическая работа, тестовая диагностическая работа
3. Проверочная работа
4. Решение проектной задачи
5. Итоговая проверочная работа
6. Предъявление/демонстрация достижений ученика за год



Формы самоконтроля:

1. Внешняя
2. Внутренняя

Этапы самоконтроля:

1. Ученик должен научиться понимать и принимать контроль учителя
2. Ученик должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей
3. Ученик должен научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью, ее самоанализ, самооценку и самокоррекцию



Дочисловый период:

- Проверь, правильно ли срисован узор
- Найди такую же картинку
- Что неправильно нарисовано на картинке?

Цифры и буквы:

- Проверь, одинаковые ли цифры вычеркнуты на карточке и на образце
- Найди цифру (букву) среди многих, изображенных в беспорядке

Приемы формирования самоконтроля:

- Сверка с образцом
 - Повторное решение задачи
 - Решение обратной задачи
 - Проверка полученных результатов по условию задачи
 - Решение задачи разными способами
 - Моделирование
 - Примерная оценка искомых результатов
 - Проверка на частном случае
- 

Для чего формируется СК?

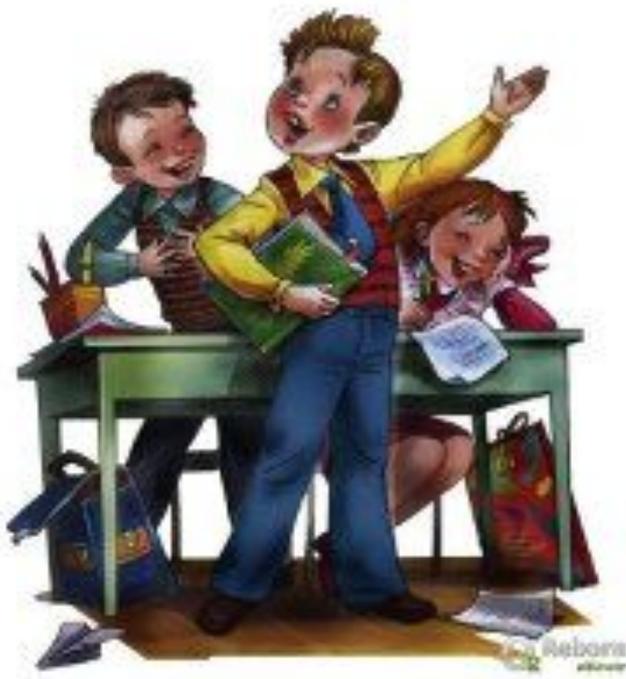
увидеть

понять

исправить



САМО



Формы самооценки:

- Речевые
- Знаковые письменные
- Знаковые внешние
- Шкалы
- Таблицы
- Портфолио, портфель достижений
- Лист достижений
- Общеклассные альбомы
- Презентации



