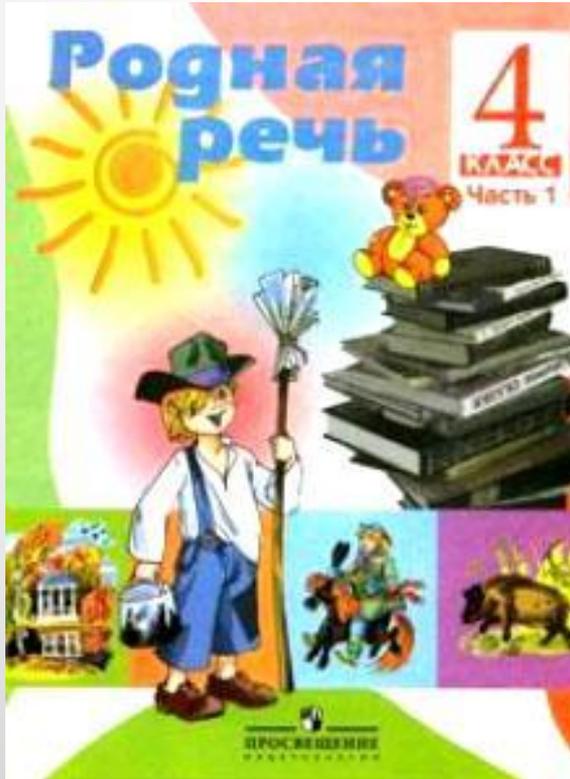


# Урок литературного чтения в 4 классе.



Учебник входит в систему «Школа России»

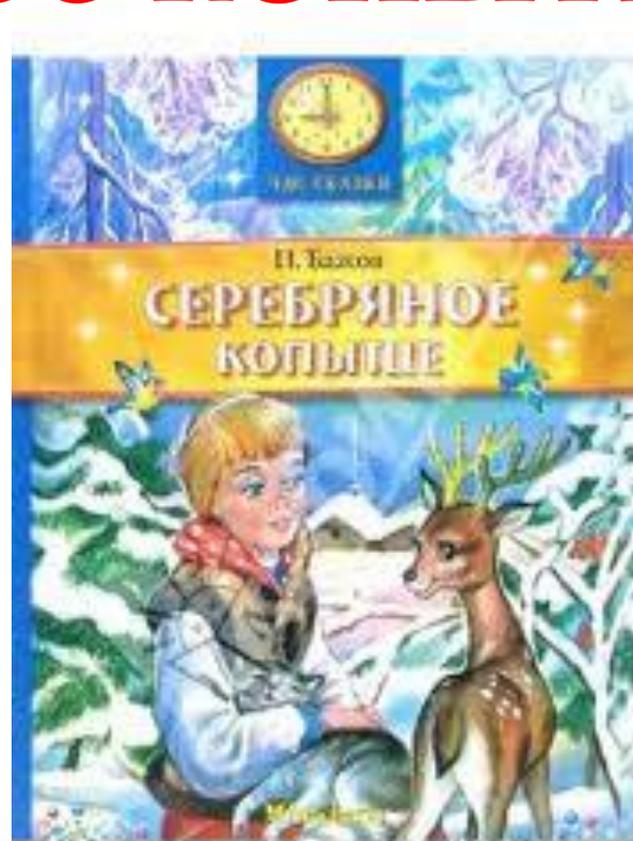
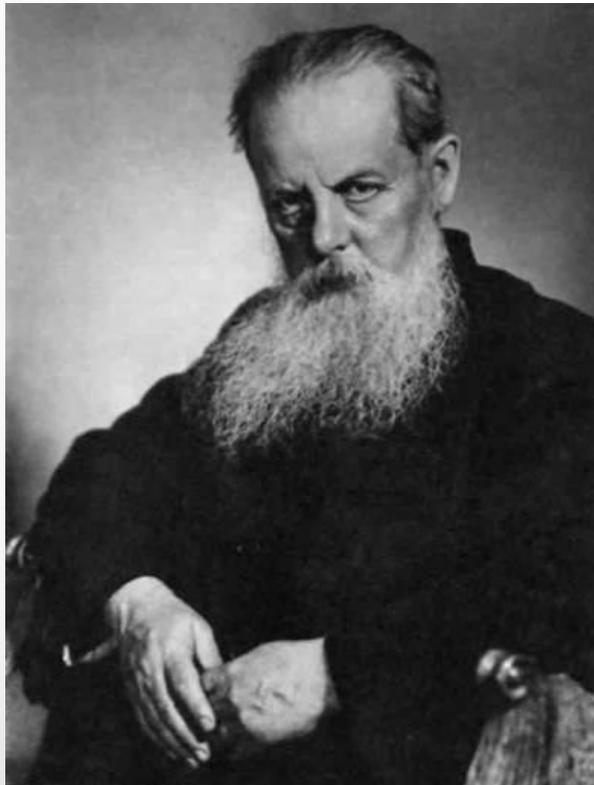
Авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий,  
М. В. Голованова.

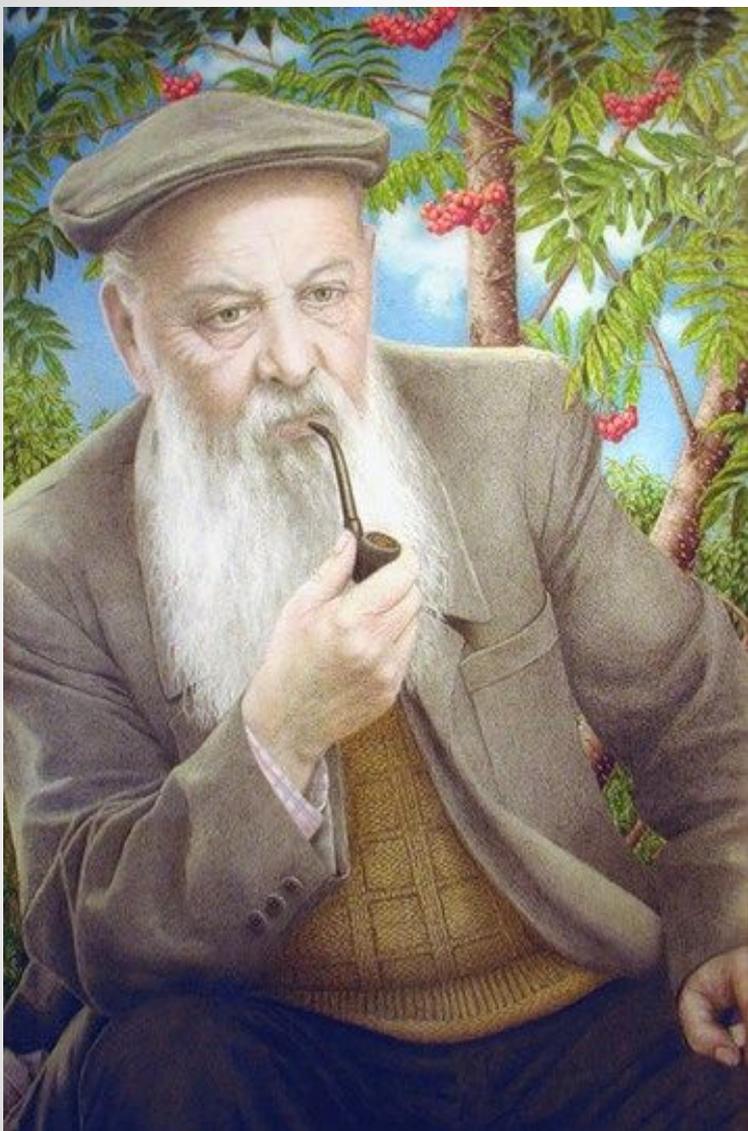
Автор презентации:  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ № 2» г. Кирова  
Коврова Елена Викторовна.

Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно.  
Слушаем внимательно.



Тема урока:  
Пётр Петрович Бажов.  
«Серебряное копытце».





Его интересовало всё, что связано с Уральскими горами, с их богатством.

Очень он любил этот край, его природу. Хорошо знал, как живут мастеровые люди.

Многих людей привлекали Уральские горы. В этих старых горах скопились не только залежи угля и железной руды, золота, других полезных ископаемых, но и знаменитых уральских самоцветов.





ALLDAY.RU



# Словарная работа.

<i>Балаган</i> -	мелкое имущество, домашние вещи
<i>Голбчик</i> -	временная легкая деревянная постройка
<i>Пожитки</i> -	приступка для восхода на печь.
<i>На жизнь не плакались</i> -	неудобно, неловко
<i>Несподручно</i> -	не жаловались на свою жизнь
<i>Пособник</i> -	хорошее дело
<i>Покосные ложки</i> -	имеющий своеобразный запах животного
<i>Статочное ли дело (устар.)</i> -	помощник в делах.
<i>Бирюзовый</i> -	широкие овраги, где косят траву
<i>Душной (козлик)</i> -	зеленовато-голубой

# Тест.

**1. Как звали отца Даренки?**

- А) Григорий**
- Б) Георгий**
- В) Гаврила**



**2. На какой ноге у козлика было серебряное копытце?**

- А) на левой передней**
- Б) на правой передней**
- В) на задней правой**



**3. Какого окраса была  
кошка Муренка?**

- А) белая**
- Б) серая**
- В) бурая**

**4. Сколько раз Серебряное  
Копытце показался Даренке?**

- А) 1**
- Б) 2**
- В) 3**



## 5. Кем был дед Кокованя?

- А) лесником
- Б) охотником
- В) охотником и  
золотоискателем



# Проблема урока:



Рассказ!

Сказка!



Рассказ

Сказ

Сказка

Повествование,  
описывающее  
реальный  
жизненный  
случай,  
эпизод из жизни  
героев.

Литературный  
жанр,  
описывающий  
реальную жизнь  
героев,  
в которой  
происходят  
необыкновенные,  
фантастические,  
волшебные  
события.

Волшебство,  
фантастический  
вымысел.

# Характеристика героев.

## Дарёнка

1. Семейное положение.



2. Внешность.

3. Характер.

4. Чем занимается.

## Кокованя

1. Семейное положение.



2. Внешность.

3. Характер.

4. Чем занимается.

# Особенный козлик...



**В той местности, которая описана в сказе, дикими козликами называли косуль и оленей, так как и те, и другие имели рога.**

# Проблема урока:



Косуля!

Олень!



# Кто такой Серебряное копытце?



## Сибирская косуля

- ✓ Размер: маленький олень
- ✓ Рожки: не более 2-3 отростков
- ✓ Сбрасывает рога  
• осенью



## Благородный олень

- ✓ Размер: средний и крупный олень
- ✓ Рога: от 5 и более отростков
- ✓ Всю зиму ходит в рогах,  
сбрасывает рога весной.

# Восстановите текст.

Так и стали жить вместе дед **Кокованя**,

**сиротка** Дарёнка да кошка **Мурёнка**.

Жили – **поживали**, добра много не наживали, а на  
жизньё не плакались, и у всякого дело было.

Кокованя с утра на **работу** уходил, Дарёнка в

избе **прибирал**, похлёбку да **кашу** варила,

а кошка Мурёнка на охоту ходила – мышей

**ловила**. К вечеру соберутся, и **весело** им.

# Почему Кокованя и Дарёнка так хотели увидеть серебряное копытце?

- ❖ *Может быть, каждый из героев верил в сказки и хотел увидеть чудо.*

*или*

- ❖ *Герои были бедными, надеялись продать драгоценные камни, и зажить богато?*

# Те самые хризолиты...

Необработанный  
хризолит

Хризолиты, после огранки



Обработанные  
хризолиты в  
ювелирных изделиях

- Я знал ...
- Я сегодня узнал ...
- Я учился ...
- Мне понравилось ....
- У меня появилось желание ...



# Домашнее задание (по выбору).

1. Прочитать еще одно произведение П.П. Бажова и рассказать его на следующем уроке.
2. Пересказать данный сказ и приготовить рисунок самого интересного на ваш взгляд отрывка сказа.

