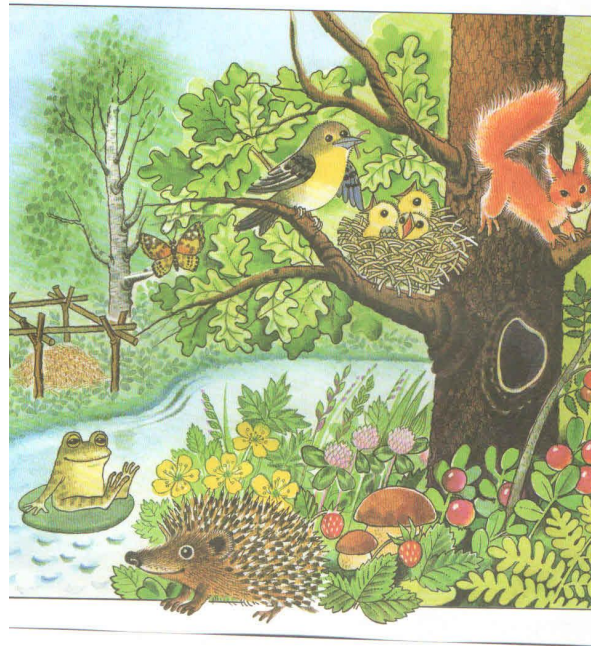


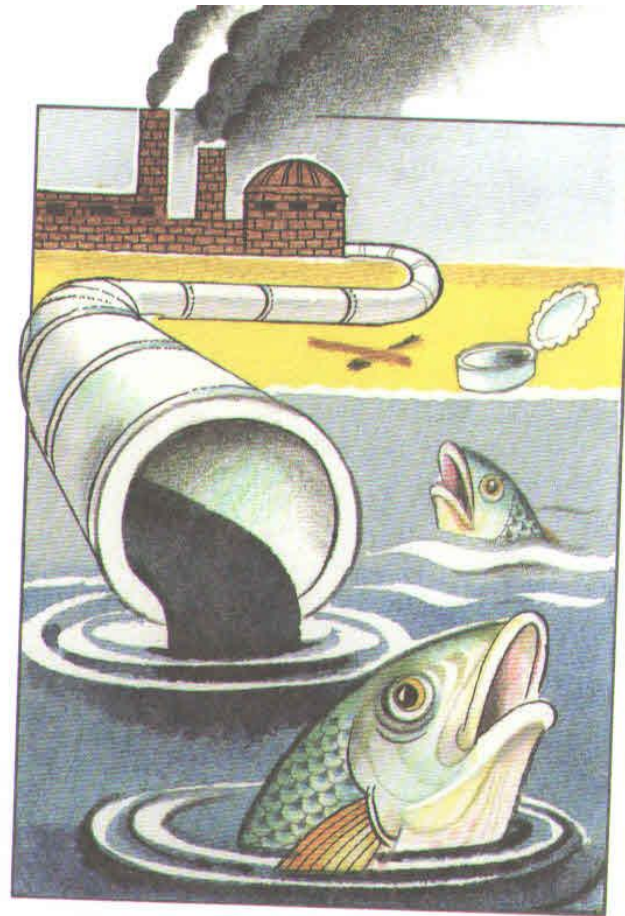
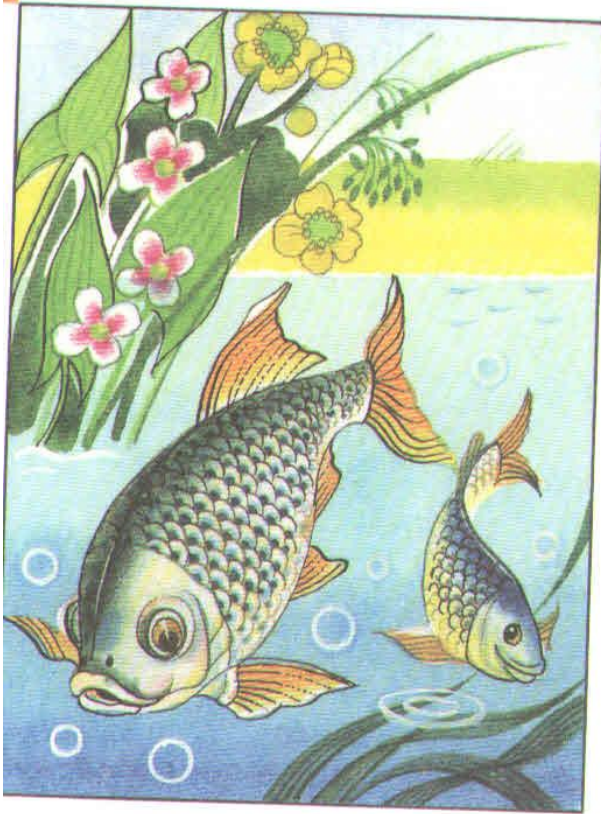
# «Мы и природа» презентация к занятию .

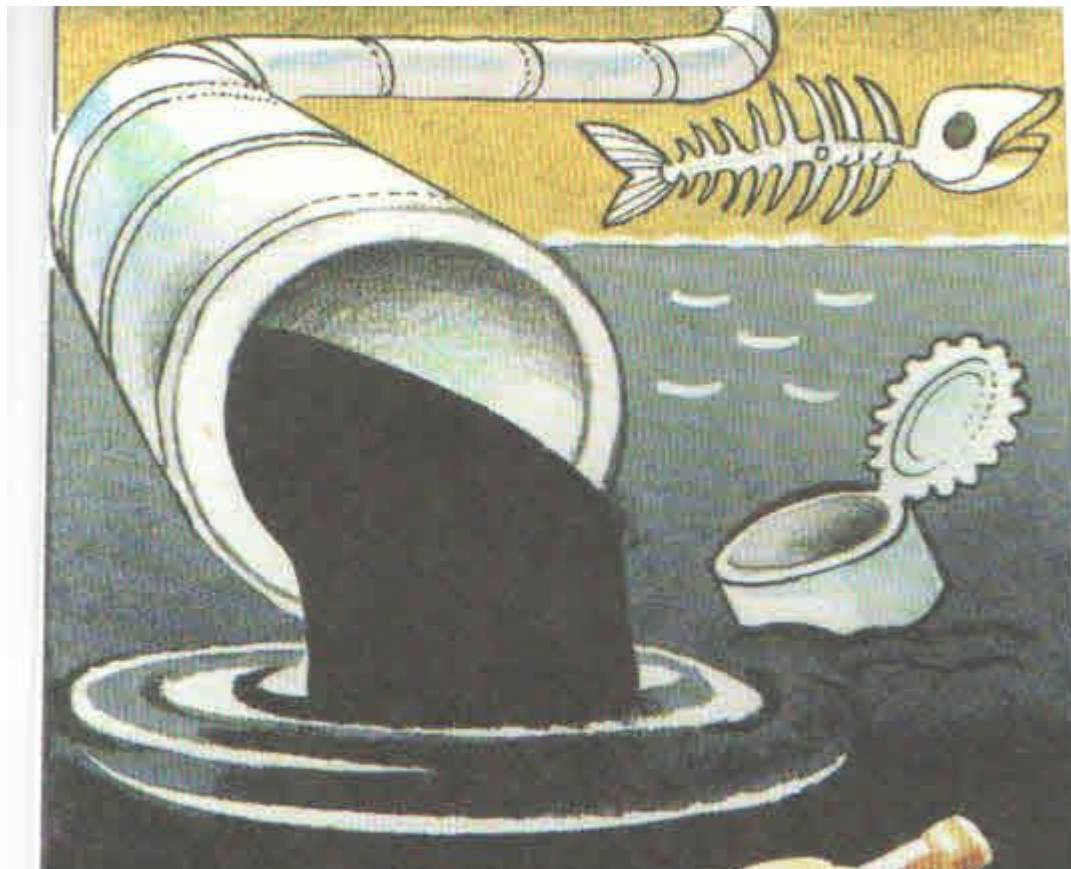
Воспитатель ГБОУ СОШ 619 Побединская Ирина Викторовна



# Что случилось с речкой?

проблемная ситуация





## Что случилось с речкой?

Загрязнение воды неочищенными сточными водами приводит к гибели всего живого в водоёме. Умирают рыбы, водные растения и животные. Чтобы этого не происходило, необходимо строить **ОЧИСТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**.

# Что случилось с лесом?

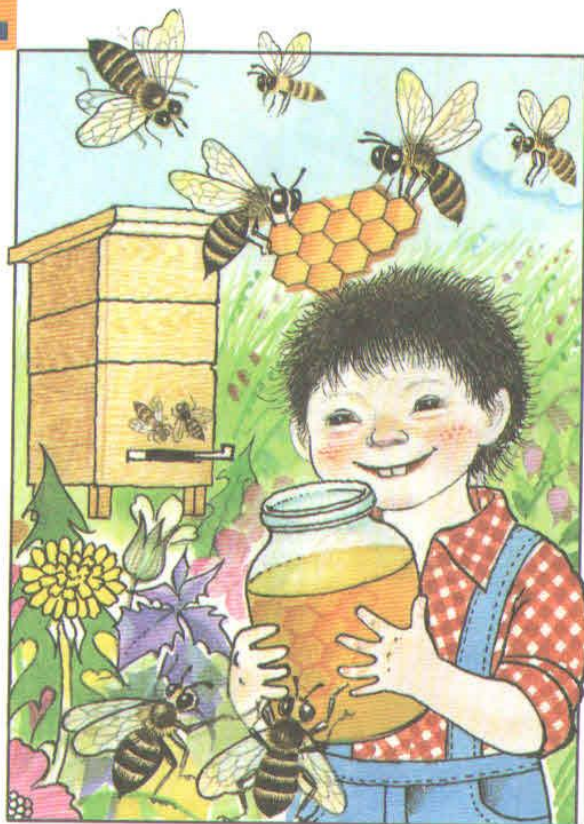




## Что случилось с лесом?

Птицы поедают вредных насекомых и их личинки, которые грызут листья и древесину. Разрушая гнёзда птиц, мы обрекаем лес на гибель от вредителей. Птицы улетят и больше никогда в этот лес не вернутся. Чтобы этого не случилось, нужно бережно относиться к гнёздам, не шуметь в период гнездования.

# Что случилось с лугом?

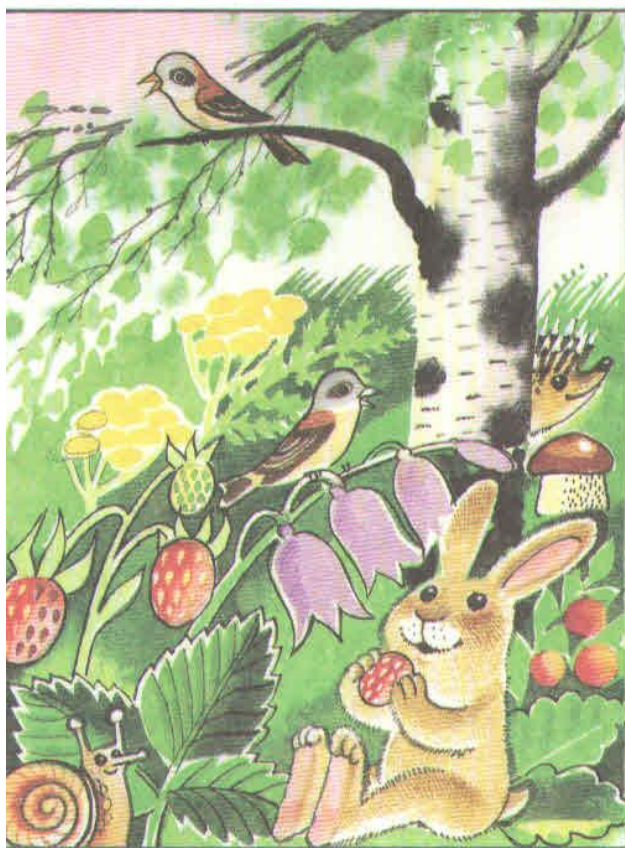




## Что случилось с лугом.

Срывая цветы, вытаптывая зелёные растения, загрязняя природу, мы лишаем пчёл, бабочек и других насекомых питания. Нет цветов- нет нектара и пыльцы. Нет нектара- нет еды для насекомых. Нет еды- нет насекомых. А если не будет насекомых- опылителей, то и урожая не будет.

# Что случилось с поляной?







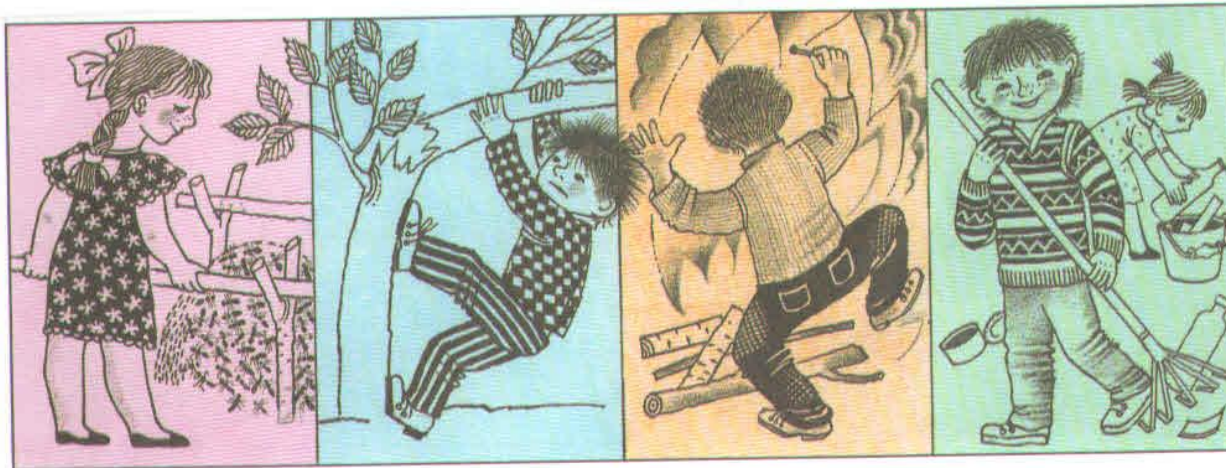
## **Что случилось с поляной.**

В ветренную и жаркую сухую погоду разжигать костры в лесах, на полянах, вблизи деревьев и сухой травы- ЗАПРЕЩЕНО! Огонь может очень быстро перекинуться на деревья и начнётся пожар, после которого природа восстанавливается много лет. В огне гибнут растения и животные.

# Игра на закрепление « Так и не так»



# Игра на закрепление «Так и не так»-2 часть



Давай пройдемся медленно по лугу  
И улыбнемся каждому цветку.  
Я должен над цветами наклониться  
не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
и доброе лицо им показать  
**... и никогда не будет Гёте.  
так!**

**Пусть будет так:**

