

***Презентация к уроку
окружающего мира
по теме « Органы чувств »,
2 класс.***

Автор:

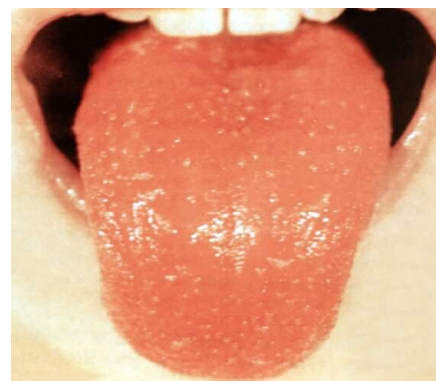
***учитель начальных классов
ГБОУ ЦО № 1467 г. Москвы
Лукина Любовь Викторовна***

Человек познаёт окружающий

мир

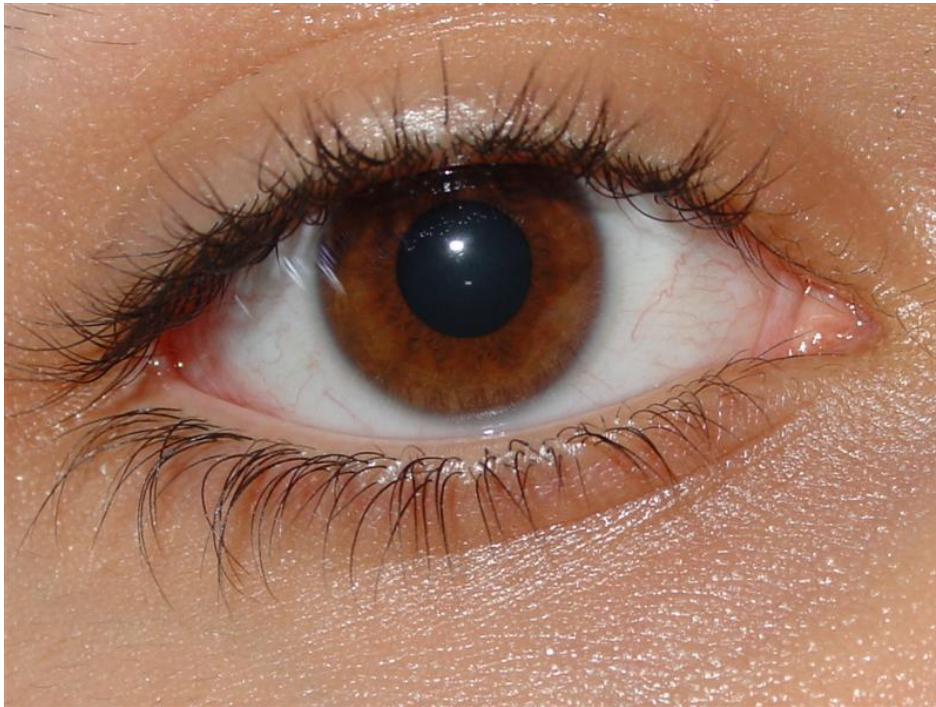


Органы, с помощью которых человек воспринимает или «чувствует» окружающий мир, называются **органами чувств**



Отгадайте!

*Брат с братом через дорогу живут,
А один другого не видит.*



зрения.

Большую часть (80%) информации об окружающем мире человек узнаёт через глаза.

Зрение – способность воспринимать величину, форму, цвет предметов и их расположение.

Человеческий глаз не видит предмет сразу. Глаз воспринимает лишь световые волны. Эта информация передается в определённый участок мозга. И тогда эти световые волны воспринимаются в виде определённых предметов. Тогда человек видит его цвет, размер.

Человеческий глаз устроен так, что видит в темноте и при ярком свете.



Дефекты зрения – это близорукость и дальнозоркость. ***Берегите зрение!***

1. Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.
2. Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30 – 35 сантиметров от глаз. Свет должен падать слева.
3. Не читай лёжа.
4. Не читай в транспорте.
5. Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, каждые 30 минут давай глазам отдохнуть.
6. Вредно для глаз долго смотреть телевизор, компьютер.
7. Не три глаза руками – так можно занести соринку или опасные бактерии.
8. Пользуйся чистым носовым платком.
9. Не стесняйся носить очки.

Отгадайте загадку!

У зверушки – на макушке.

– ниже глаз.

Уши –

орган слуха.



Слух – способность организма воспринимать звуковые волны. Звуковые волны поступают в определённый участок мозга и перерабатываются там таким образом: мы слышим и понимаем слова.

Второй по важности орган чувств – ухо.

Ухо человека включает три отделения – *наружное, среднее внутреннее ухо*. Видимая часть уха называется *ушной раковиной*. Она сама ничего не слышит, а только улавливает звуковые волны, которые потом проникают глубже и заставляют вибрировать *барабанную перепонку*. Дальше колебания передаются в среднее ухо, а затем через внутреннее ухо – в мозг. Во внутреннем ухе есть *орган равновесия*. Поэтому даже если мы закроем глаза, то всё равно будем знать, где верх, а где низ, где лево, а где право.

Значит ухо – это орган слуха и равновесия.



Слух тесно связан с речью. Ребёнок сначала слышит и понимает речь, а затем уже учится говорить. Отсутствие слуха значительно обедняет мир человека, лишает его возможности

Берегите уши!
общения.

- 1. Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить туго скрученной ваткой.**
- 2. Никогда не ковыряйте в ушах спичками, булавками и другими предметами. Можете повредить барабанную перепонку и потерять слух.**
- 3. Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух.**
- 4. Чаще отдыхайте в тишине.**
- 5. Если почувствуете боль в ухе, сразу обращайтесь к врачу.**

Отгадайте загадку!

Между двух светил

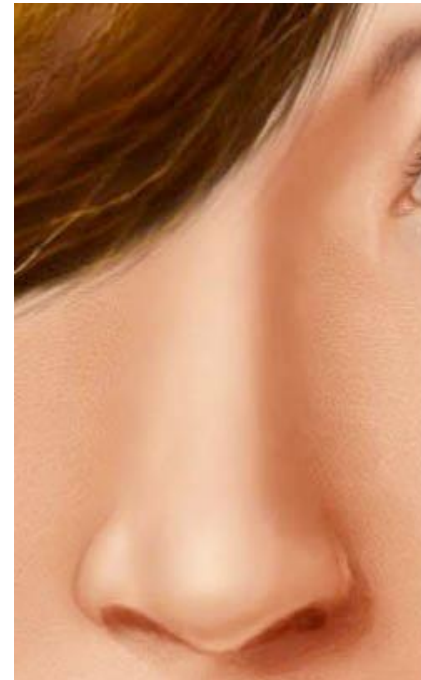
Нос – это орган обоняния
В середине я один.

Обоняние – это способность организма чувствовать запахи.

За многие века люди выделили

6 «основных» запахов:

- цветочный,
- фруктовый,
- зловонный,
- пряный,
- смолистый
- запах гари.



Обоняние увеличивает информацию об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в тёплую и влажную погоду. На свету обоняние острее, чем в темноте.

Если человек теряет обоняние, то для него пища теряет вкус, и такие люди могут отравиться, так как не могут определить некачественной пищи.



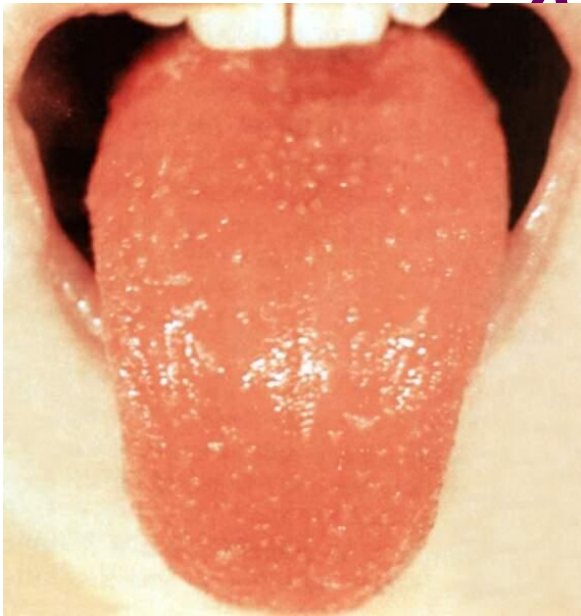
Берегите обоняние!

- 1. Надо закаляться, беречь организм от простуды.**
- 2. Не курить, так как курение ухудшает обоняние.**

Отгадайте загадку!

Всегда во рту,

А не проглотишь.
Язык – орган вкуса.



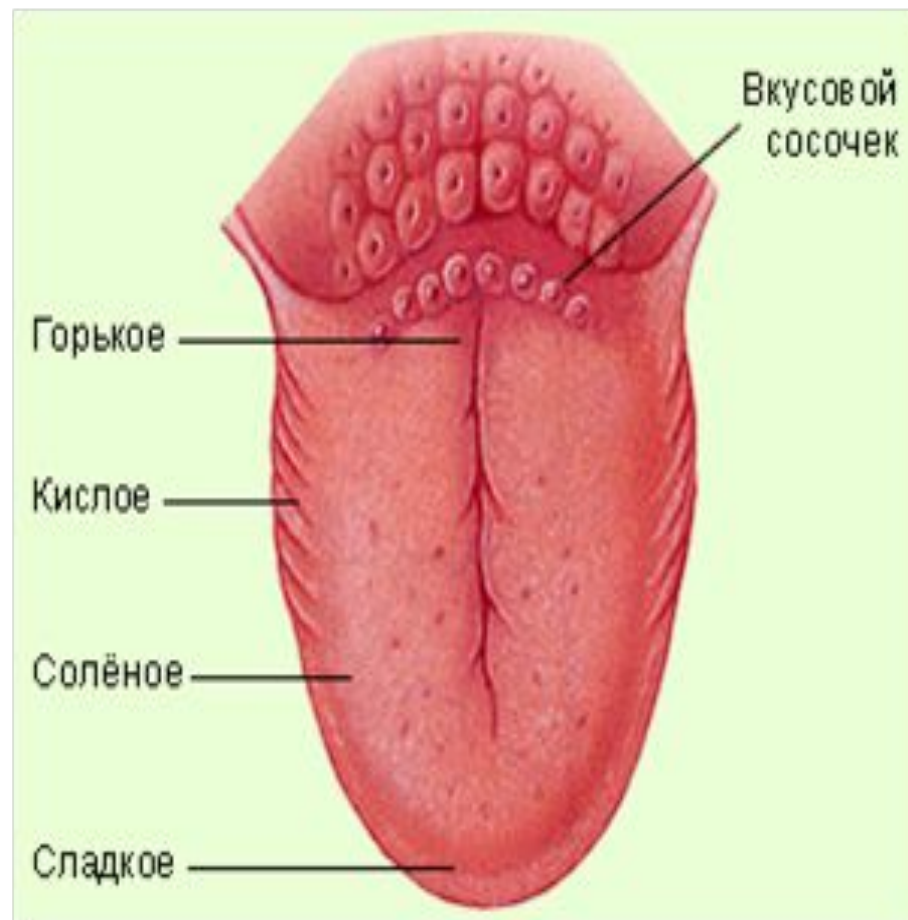
Основных вкусов всего 4:

- сладкий,
- солёный,
- кислый
- горький.

**Но всем богатством оттенков вкуса мы
обязаны обонянию.**

Снаружи язык покрыт бесчисленны множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот.

Сладкое и солёное язык ощущает своим кончиком, кислое – боками, а горькое – корнем.



Отгадай загадку!

Каждый человек, как в скафандр в неё одет.

**Кожа –
орган осязания.**

**Её чувствительность
заключается в том,
что мы распознаём
предмет, к которому
прикасаемся.**



Осязание – способность человека чувствовать прикосновения.

Кожа может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Кожей мы можем ощущать холод или тепло, ветер или жар, жжение или удар, решить, что для нас хорошо, а что плохо.

Но кожа нас не только предупреждает об угрозе, но и защищает. Поэтому она обладает такими качествами, как прочность и упругость.

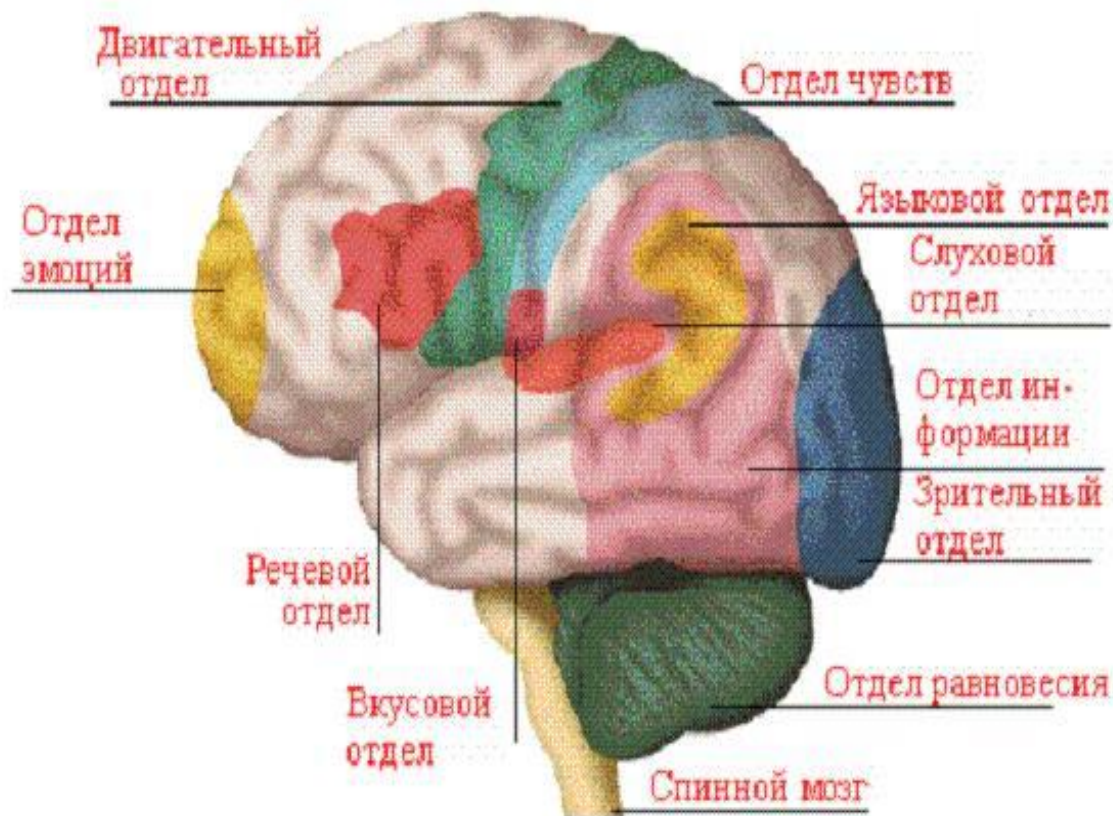
Берегите кожу!

Не допускайте ожогов, обморожений!

«Не глаз видит, не ухо слышит, не нос ощущает, а мозг!»

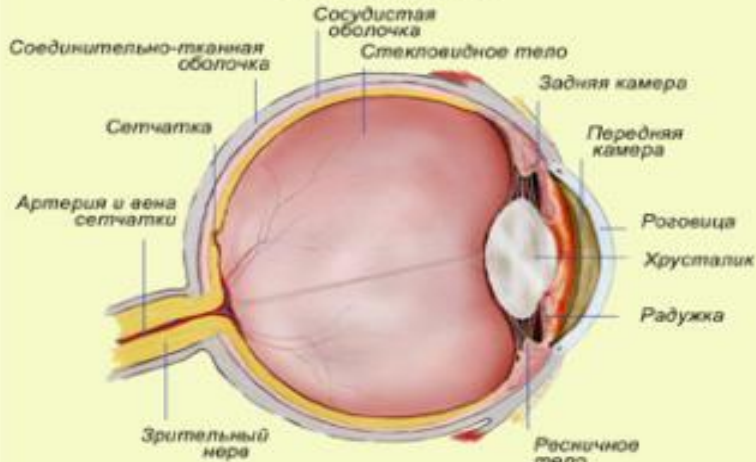
Из внешнего мира мы получаем информацию в виде чувств, передаём эту информацию в мозг, чтобы он мог их осознать и принять нужное решение.

Все органы чувств действуют совместно. Они помогают друг другу и дополняют друг друга. И все они имеют память.

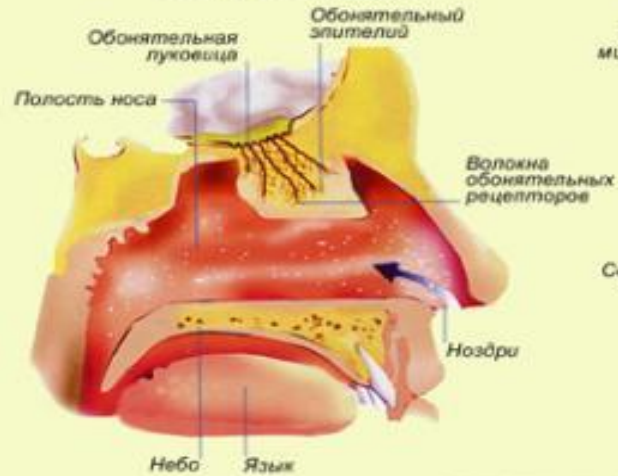


ОРГАНЫ ЧУВСТВ

ОРГАН ЗРЕНИЯ



ОРГАН ОБОНЯНИЯ



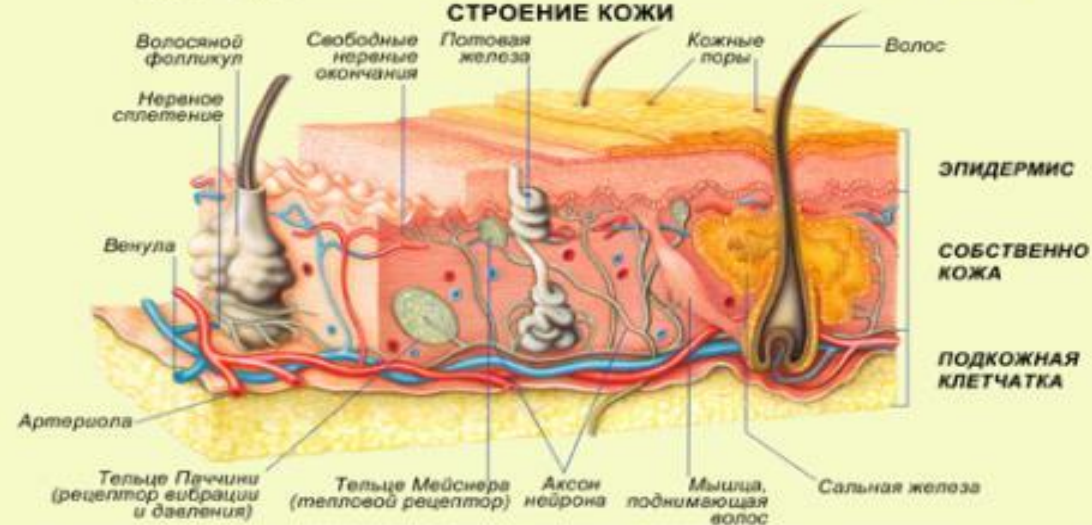
ОРГАН ВКУСА



ОРГАН СЛУХА И РАВНОВЕСИЯ



СТРОЕНИЕ КОЖИ



Органы чувств помогают человеку воспринимать окружающий мир.

Интернет-ресурсы:

- <http://sdorov.ru/attachments/Image/risunok76.png?template=generic>
- <http://www.velvet.by/files/userfiles/4467/nose.jpg>
- <http://o-samom-glavnom.tv/sites/default/files/img/nos.jpg>
- <http://yogagimalai.files.wordpress.com/2012/03/feeling.jpg>
- <http://900igr.net/datai/okruzhajuschij-mir/Mir-chuvstv/0002-001-Glaza-organ-zrenija.jpg>
- http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Menschliches_auge.jpg
- http://images.newsukraine.com.ua/news/2010/5/6/ushi-spasli-zhizn-malchiku/real/01_ushi-spasli-zhizn-malchiku.jpg
- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/61/872/61872732_48624.jpg
- http://gorod-magov.ucoz.org/_fr/7/9200476.jpg
- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/4/448/4448126_mozg.JPG

**Учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1467 города Москвы
Лукина Любовь Викторовна**

Презентация опубликована на сайте viki.rdf.ru