

15.10.12.

6 класс

Тема: **Сравнение, сложение и
вычитание дробей с
разными знаменателями**

Цель: повторить основные правила,
применение правил при выполнении
упражнений.
применение правил в нестандартной ситуации.

- Чем отличаются дроби:

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{4} \text{ и } \frac{50}{100} ?$$

Какое правило здесь можно применить?

- В чём заключается основное свойство дроби?
- Верно ли равенство:

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5} ?$$

- Какое правило вы применили в этом задании?

- Как сложить две дроби?

$$1). \frac{5}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$2). \frac{5}{7} + \frac{2}{3} =$$

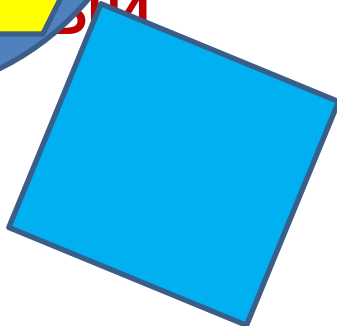
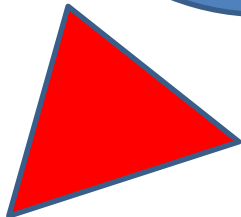
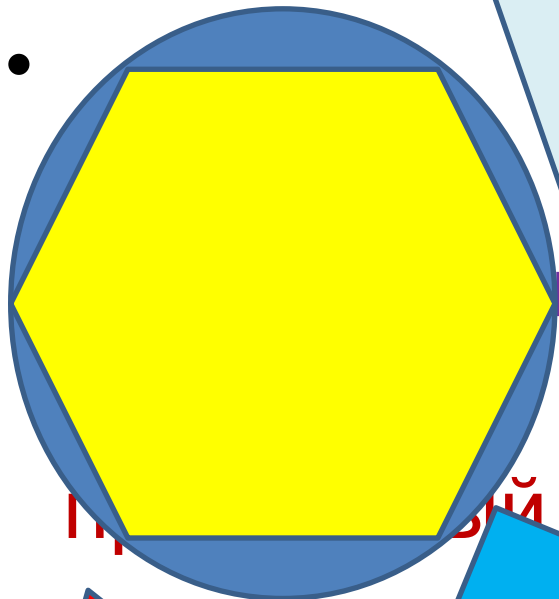
- Что такое общий знаменатель дробей?
- Как найти общий знаменатель дробей?
- Чем отличается **ОЗ** от **НОЗ** ?
- Найдите **ОЗ** дробей, а затем **НОЗ** этих же дробей и выполните действия

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{9} =$$

Как сравнить дроби

- $\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{2}$?
- $\frac{4}{3}$ и $\frac{10}{22}$?
- $\frac{13}{13}$ и $\frac{101}{25}$?
- Как построить правильный шестиугольник?



Какие многоугольники называются

ми?

Как построить

четырёхугольник?

Как иначе называется

правильный

физминутка

- Для разминки из-за парт
Поднимаемся. На старт!
- Бег на месте. Веселей!
И быстрее, быстрее, быстрее!
- Делаем вперед наклоны –
Раз – два – три – четыре – пять.
- Мельницу руками крутим,
Чтобы плечики размять.
- Начинаем приседать -
Раз – два – три – четыре – пять.
- А потом прыжки на месте,
Выше прыгаем все вместе.
- Руки к солнышку потянем.
Руки в стороны растянем.
- А теперь пора учиться.
Да прилежно, не лениться

Решим задачу

• № 317 стр.51

• 1-ый - $\frac{1}{5}$ урока - ? минут

2-ой - $\frac{2}{9}$ урока - ? минут

3-ий - $\frac{4}{15}$ урока - ? минут

45 минут

Решение : Первый способ второй способ

• $45 : 5 * 1 = 9$ (мин) – Юра

• $45 : 9 * 2 = 10$ (мин) – Нина
45

• $45 : 15 * 4 = 12$ (мин) – Миша

•

приведём дроби к
общему знаменателю

$$\frac{1}{5} = \frac{9}{45}; \quad \frac{2}{9} = \frac{10}{45}; \quad \frac{4}{15} = \frac{12}{45}$$

Домашнее задание

- Изучить материал на **стр.33-34**
- На листе формата А-4 выполнить задание **№ 229** (для распечатки можно использовать компьютер)

**Спасибо за
внимание**

