

Урок русского языка

Имя существительное

4класс

«Школа России»

Учитель нач. классов:
Останкова Е.И.
МБОУ СОШ № 76
п.Гигант



Орфографическая пятиминутка

С...нева, ин...й, м...телица,
бл...стит, изморо...ь,
б...лизна, изморо...ь, обхо...,
отт...пель.

*Какое слово лишнее? Почему?
Можно ли сейчас определить
тему и цели урока?*



Работа в группах

Что такое имя существительное?

Что конкретно могут обозначать имена существительные?

Задание. Подчеркнуть.

1гр. – явления природы

2гр. – признак, как предмет

3гр. – действие, как предмет



Постоянные и непостоянные признаки имени существительного

Постоянные

одушевлённые или неодушевлённые
собственные или нарицательные

род

склонение

Непостоянные

число

падеж



Задание группам.

1 группа. Найди падежу свои вопросы?

Д.п.	кто? что?
И.п.	кем? чем?
Т.п.	кого? что?
П.п.	кому? чему?
Р.п.	о ком? о чём?
В.п.	кого? что?

2 группа. Какие предлоги соответствуют падежу?

И.п.	с, за, между
Т.п.	к, по
П.п.	через, в, на
В.п.	у, от, до, из...
Д.п.	в, о, при, на

Взаимопроверка. (консультанты)



Творческая работа

1 группа: **Определите сами задание.**

С приходом осени покраснели листья осины.

2 группа: **Составить предложение.**

Исправить ошибки.

Капли, дождя, по, крупные, стучали, крыш(е).

3 группа: **Мини – сочинение на тему «Забота о птицах»**

1 предложение – листья (И.п), деревья (Р.п.)

2 предложение – птицы(И.п.), юг (В.п.)

3 предложение – парк (П.п.), ребята (И.п.)

4 предложение – дни (Р.п.), погода (И.п.)



МОЛОДЦЫ!

