

**Многие уже слышали об опасности в интернете.
И мы с ужасом осознаем, что такой хаос происходит в
мирное время.**

И наши дети — самое слабое звено, настоящая группа риска

**—
и только вы, родители, можете обезопасить вашего
ребенка от беспредела,
творящегося в сети**



Больше-Агишевский филиал МОУ Шацкая сош

«Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернет»



Выступление на родительском собрании классного руководителя
Воронковой О.П.

Контент

(происходит от английского слова «*content*» - содержание)

Контент – любой вид информации: текст, аудио, видео, изображение составляющий содержание информационного продукта.

“контент сайта” (site content) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка.

«Мы хотели, чтобы наши дети умели работать в Интернете с шести лет – раньше, чем научатся читать. Оказывается, они неплохо разбираются в сети уже в пятилетнем возрасте. Теперь встает вопрос – как же научить их читать» (Джон Кемени)



- "Это навязчивое желание войти в Интернет,
- находясь offline, и неспособность выйти
- из Интернет, будучи online".

Интернет-зависимость

Симптомы сетевой зависимости:

- подросток выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение; становится раздражительным, если ему не разрешают подключиться к Интернету.
- чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернете меньше времени, чем обычно;
- чувствует, что Интернет-зависимость мешает учебе или отношениям с людьми вне Интернета, но, тем не менее, продолжает "зависать" в Сети;
- скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернете и что он там делает;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернет;
- подросток предпочитает общению с людьми поиск информации через Интернет



-Минусы интернета

- поисковые системы ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации. Ограниченные возможности техники **лишают его самобытности**.

Угрозы Интернета

1. Перегрузка информацией
2. Интернет вытесняет другие, более полезные занятия
3. Физический/умственный вред иногда приносят знакомства, которые подросток заводит в сети
4. Доступ к нежелательному содержанию
5. Имеется доступ к жестоким видеоиграм, агрессивным и жестоким видео-фотоматериалам
6. Интернет – торговый мир
7. Интернет-зависимость
8. Социальные сети

Молодые, да ранние...

Дата основания
октябрь 2006

В КОНТАКТЕ

Популярная

Старики и старушки...

Дата основания
март 2006

ОДНОКЛАССНИКИ

Мобильный телефон

Уютная ЖЖ-щечка...

Дата основания
апрель 1999

LIVEJOURNAL

В ЖЖ очень много сообществ
по интересам, разговоров

обимцы публики...

Дата основания
февраль 2004

FACEBOOK

Эти же люди, которые раньше

Быстрые и смешные...

«Твиттер» — это такая особая...



TWITTER



«Какие опасности подстерегают наших детей в Интернете?»

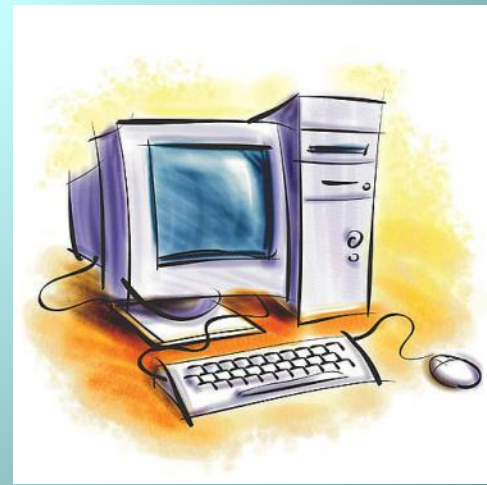


МАТЕРИАЛЫ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

- **Порнография**
- **Депрессивные молодежные течения**
- **Наркотики**
- **Сайты знакомств, социальные сети**
- **Секты**
- **Экстремизм, национализм, фашизм**
- **материалы с ненормативной лексикой.**



«Как этих опасностей избежать?»



МАТЕРИАЛЫ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Используйте средства фильтрации нежелательного материала. Помогите детям критически относиться к содержанию материалов из ИНТЕРНЕТА и не доверять им.





Используйте

контент-фильтрацию!

Вы сможете решить проблему безопасности Вашего ребёнка в Интернете!



Вы сможете выбрать оптимальное решение для организации родительского контроля, которое подойдет именно Вам.



Вы сможете не только запрещать сайты взрослого содержания, но и блокировать

массу других категорий по своему усмотрению, например, сайты с вредоносными



программами, сайты, связанные с наркотиками, насилием, в некоторых случаях

игровые сайты и т. д.

Вы сможете запретить посещение любых сайтов, связанных с интернет-знакомствами, ведь сайты интернет-знакомств и социальные сети стали



активно

использоваться педофилами и маньяками, которые, пользуясь анонимностью Интернета, подыскивают потенциальных жертв среди детей, зачастую выдавая себя за их сверстников.

Вы сможете эффективно блокировать посещение опасных сайтов, связанных с

вредными материалами

Скачать программу Интернет-цензор

<http://censor.ru/soft/download/>

Полезные программы

www.securitylab.ru/1423/

Power Spy 2008 – чтобы узнать чем заняты дети в отсутствие родителей

iProtectYouPro – программа-фильтр

KidsControl – программа для контроля времени в Интернете.

Для того чтобы оградить детей от негативного воздействия Интернета, советуем вам придерживаться следующих рекомендаций:

- ✓ посещайте Интернет вместе с детьми;
- ✓ объясните детям, что если в Сети их что-либо беспокоит, то им следует не скрывать это, а рассказать обо всем вам;
- ✓ объясните ребенку, что при общении в чатах нельзя использовать свое реальное имя;
- ✓ объясните ребенку, что нельзя сообщать свои личные данные, данные о семье;
- ✓ объясните ребенку, что нет разницы между неправильными и правильными поступками в реальной жизни и в Интернете;
- ✓ научите детей уважать собеседников в Интернете. Использование ненормативной лексики недопустимо;
- ✓ скажите им, что нельзя встречаться с друзьями из Интернета — ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
- ✓ объясните детям, что далеко не всё, что они могут прочесть или увидеть в Интернете, — правда;
- ✓ Возьмите за правило контролировать, на какие интернет-сайты заходят ваши дети (в адресной строке просматривайте адреса сайтов).

Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
- Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
- Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
- Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
- Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
- Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
 - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
 - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
- Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
- Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
- Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
- В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми

Памятка для родителей по

ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРА

- ✓ для того, чтобы родители могли контролировать использование ребенком компьютера, они должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь им пользоваться;
- ✓ ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном; через каждые 20 – 30 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв;
- ✓ ребенок не должен работать на компьютере более 1,5 – 2 часов; родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике;
- ✓ если ребенок не имеет компьютера дома и посещает друзей, родители должны знать, где он бывает и с кем там общается;
- ✓ если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей.



Советы для родителей!

- ❖ Дети постоянно учатся у своих Родителей, они постоянно наблюдают за нами.
- ❖ И скорее ребенок обратит внимание не на советы о том как вести себя, а на то как вы в действительности себя ведете.
- ❖ Оценивать и развивать внутренний потенциал и самовыражение ребенка необходимо обучая участию в семейной жизни.



Не забывайте о мерах безопасности при работе с компьютером!

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ:

касается всех, касается каждого !



Результаты анкетирования

Всего опрошено 24 человека

- 1. Есть ли у тебя пк? – да 75%
- 2. Есть ли у тебя интернет? – да 88% нет -12 % (3 ч)
- 3. С кем ты выходишь в сеть? – один 88% (18 чел)
с родителями – 1 чел(4%), с друзьями 2 чел (8%)



как ты относишься к новым знакомствам через интернет:

- 1) положительно (мне нравится знакомиться через сеть) 48%
- 2) отрицательно (никогда не знакоблюсь) – 14%
- 3) нейтрально - 38%

У тебя есть виртуальные друзья?

Да - 62 %

Нет - 38%



Сколько времени ты проводишь в Сети:

1) 1 час и менее 56%

2) 2-3 часа 24%

3) более 3 часов 20%

Контролируют ли твое время нахождения у ПК родители:

1) да 62%

2) нет 24%

3) иногда 14%



выходя в Сеть я:

- Игру 70%
- ищу информацию в поисковике для обучения 60%
- скачиваю музыку, фильмы - 86%
- Общаюсь – 76%
- Знакомлюсь- 24%
- участвую в конкурсах и олимпиадах - 9%

как ты считаешь информационные
технологии это благо или зло для человечества?
91% 9%



Мне известны сайты:

Одноклассники

В контакте

Facebook

twitter

СПИШИ.ru