

**Наполнение развивающей  
среды в соответствии с  
образовательной областью**

**«Речевое развитие»**

# Речевое развитие

Средство  
общения  
и культуры

Развитие  
речевого  
творчества

Развитие  
фонематиче  
ского слуха

Обогащение  
активного  
словаря

Знакомство  
с детской  
литературой

Развитие  
связной  
речи

Развитие  
звуковой и  
интонационной  
культуры речи

Формирование  
предпосылок к  
обучению  
грамоте

# **Овладение речью как средством общения и культуры**

**Крупногабаритные  
наборы для  
сюжетно-ролевых  
игр**

**Комплекты  
видеофильмов,  
медиапрезентаций,  
диафильмов**

**Комплекты  
книг**

**Р В.общение со  
взрослым,  
игры со сверстниками;  
Д В. игровая  
деятельность**

# Обогащение активного словаря

Тематические игрушки

Комплекты видеофильмов, мультфильмов, медиапрезентаций, диафильмов

Электронно – озвучивающий плакат, тренажёр «Речевой», комплекты книг

РВ. Рассматривание картинок, восприятие сказок, музыки, стихов.  
ДВ. Коммуникативная и игровая деятельность

# Развитие связной речи

Наборы для сюжетно  
– ролевых игр,  
тематические  
машины,  
игрушечный телефон

Комплекты  
видеофильмов,  
мультфильмов,  
медиапрезентаций,  
диафильмов

Настольно –  
печатные игры,  
материал по  
различной тематике

Р В.общение со  
взрослым,  
игры со сверстниками;  
Д В. игровая  
деятельность, включая  
сюжетно – ролевую игру

# Развитие речевого творчества

Перчаточные и  
пальчиковые  
куклы

Детский компьютер

Конструктор электронный,  
Настольно-печатные игры,  
Комплекты книг,  
Демонстрационный  
материал различной  
тематики

РВ. Общение со взрослым  
ДВ. Игровая  
деятельность,  
коммуникативная  
деятельность

# Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные

Детский компьютер

Электронно – озвучивающий плакат, «Алфавит», кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб»

РВ. Общение со взрослым, предметная деятельность  
ДВ. Коммуникативная, игровая деятельность

# **Знакомство с книжной культурой**

**Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки**

**Комплекты видеофильмов**

**Наборы детских книг, книжка-панорамка**

**РВ. Рассматривание картинок, восприятие сказок, музыки, стихов.  
ДВ. Коммуникативная деятельность, восприятие худ-ой литературы и фольклора**



# Формирование предпосылок к обучению грамоте

Развивающие игрушки типа «Дерево» со светом и звуком

Звуковой коврик

Тренажёр «Речевой», лото, домино

ДВ. Коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр