

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ**

**«Совершенствование  
профессиональных навыков  
работы с начинающими  
педагогами»**

Полюбина Ирина Алексеевна  
Заместитель директора по УВР  
МКУ ДО-Дома детского творчества



**«...достижение профессиональной  
успешности связано с обеспечением  
необходимого уровня профессиональной  
компетенции»**

**С.А. Дружилов**

# Дневник самонаблюдений

Поле актуальных  
профессионально-личностных проблем

- Недостаточный уровень знаний обучающих программ по работе с начинающими педагогами
- Умение планировать и организовывать работу с молодыми педагогами
- Умение предупредить типичные ошибки и затруднения в организации образовательного процесса
- Недостаточный уровень владения навыками оказания методической помощи

# **Цель профессионально-личностной программы:**

Развитие профессиональных навыков и умений, которые позволят эффективно организовать работу с начинающими педагогами

## **Задачи:**

1. Изучить положительный опыт работы с молодыми педагогами в других учреждениях
2. Организовать работу Школы Молодого Педагога (ШМП)
3. Работать над повышением эффективности методической службы ДДТ

# *Определение возможностей*

## *реализации поставленных целей*

- **самодиагностика**
- **мониторинг методического личностного опыта**
- **создание портфолио**
- **создание банка положительного опыта**
- **изучение передового педагогического опыта**
- **курсы повышения квалификации**
- **Подготовка и проведение семинара-практикума «Занятие в УДОД»**
- **педагогические чтения (подготовка тезисов)**
- **изучение методической литературы и нормативно-правовых актов**

# Информационные ориентиры и адреса

## передового педагогического опыта

### Словарь терминов

**Самонаблюдение** – направление внимания на собственные психические процессы, на деятельность нашего мышления, на наши чувствования и волевые импульсы

**Самодиагностика** – проведение исследований путём анализа, сравнения, тестирования, направленных на познание самого себя

**Саморазвитие** – развитие собственных сил, физических и умственных, на основе самодеятельности, самостоятельных знаний

**Самовоспитание** – осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие,

**Ранжирование** – способ определения значимости отдельных целей и подцелей при анализе дерева целей

**Личностно-ориентированный** – процесс обучения и воспитания, построенный у учётом возрастных и индивидуальных особенностей

# Информационные ориентиры и адреса

## передового педагогического опыта

### Словарь терминов

**Дидактика** – с греческого обозначает изучающий. Дидактика исследует процесс обучения, который организуется сознательно, систематически и планомерно

**Метод** – (от греч. – путь исследования или познания) – совокупность относительно однородных приёмов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи

**Мотивация** – динамический процесс внутреннего, психологического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку.

**Навык** – сформированное, автоматически осуществляемое движение, не требующее сознательного контроля и специальных волевых усилий для его выполнения

**Оценка** – определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях педагога о степени усвоения учащимися знаний, умений, навыков, установленных программой, об уровне прилежания и состоянии дисциплины.

**Развитие личности** – процесс закономерного изменения личности в результате её социализации.

# *Маршрут самосовершенствования*

Поле профессионально-личностных проблем развития	Вариативные способы решения	Дополнительные ресурсы (консультативно-практическое содействие)	сроки	Планируемый результат
<p><b><i>1. Недостаточный уровень знаний обучающих программ по работе с молодыми кадрами</i></b></p>	<p><b>1. самостоятельное изучение обучающих программ по работе с молодыми кадрами</b>  <b>2. посещение семинаров, практикумов, конференций по теме</b>  <b>3. курсы повышения квалификации</b></p>	<p><b>Консультация методической службы МИМЦ</b></p>	<p><b>Август 2015г.</b></p>	<p><b>Знание обучающих программ по работе с молодыми кадрами</b>  <b>Владение комплексом приёмов и методов применения этих знаний в практике</b></p>

# Маршрут самосовершенствования

Поле профессионально-личностных проблем развития	Вариативные способы решения	Дополнительные ресурсы (консультативно-практическое содействие)	сроки	Планируемый результат
<p><b>2. Умение планировать и организовать работу с молодыми педагогами</b></p>	<p>1.изучение методической литературы;                  2.Изучение передового опыта по проблеме                  2. Изучение актуального опыта работе с молодыми специалистами                  2.практическая работа                  3.посещение мастер-классов, семинаров, конференций                  4.курсы повышения квалификации</p>	<p>Консультация методической службы МИМЦ                  Консультация опытного методиста Чешевой М.Н.</p>	<p>Август-сентябрь 2015г.</p>	<p>Знание особенностей работы с молодежью                  Владение методикой оказания методической помощи педагогам.                  Умение правильно планировать и проводить работу с начинающими педагогами</p>

# *Маршрут самосовершенствования*

Поле профессионально-личностных проблем развития	Вариативные способы решения	Дополнительные ресурсы (консультативно-практическое содействие)	сроки	Планируемый результат
<p><b><i>3. Недостаточный уровень владения навыками оказания методической помощи молодым педагогам в организации УВП</i></b></p>	<p>1. Изучение методической литературы 2. Посещение занятий творческого объединения, воспитательных мероприятий, родительских собраний;</p>	<p>Консультация психолога Консультация методической службы МИМЦ</p>	<p>Сентябрь 2015г.- май 2016г.</p>	<p>Свободное владение необходимым комплексом методов, приёмов и способов обучения педагогов, передачи собственного профессионального опыта. Умение предупредить типичные ошибки и затруднения в организации образовательного процесса молодых педагогов,</p>

# *Маршрут самосовершенствования*

Поле профессионально-личностных проблем развития	Вариативные способы решения	Дополнительные ресурсы (консультативно-практическое содействие)	сроки	Планируемый результат
<p><b><i>4. Малоэффективность работы методической службы ДДТ с молодыми специалистами</i></b></p>	<p>1. Изучение методической литературы по повышению эффективности работы методистов с молодыми кадрами</p> <p>2. Анализ работы методистов по проблеме</p>	<p>Консультация методической службы МИМЦ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Умение организовать и привести в систему работу методической службы ДДТ с молодыми педагогами.</p>

# Методический портфель профессионала

<b>№</b>	<b><i>Обобщение результатов профессионально-личностного саморазвития</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
<b>1</b>	<b>Тематическая методическая папка</b>	<b>Август 2015 г.-май 2016 г.</b>
<b>2</b>	<b>Каталог Интернет-ресурсов</b>	<b>В течение года</b>
<b>3</b>	<b>Тематический каталог теоретико-методических источников</b>	<b>В течение года</b>
<b>4</b>	<b>Методическое портфолио</b>	<b>К маю 2016 г.</b>



**Спасибо за внимание**