

Методическая работа руководителя кафедры учителей начальных классов

*Долгова Елизавета Никандровна,
учитель начальных классов СП №2
ГБОУ СОШ №2100 г.Москвы*

16 июня 2015г.





С 1 сентября 2014–2015 уч.г. Долгова Е.Н.
назначена ответственной за методическую
работу кафедры учителей начальных классов
СП №2.

**Планирование работы кафедры учителей начальных
классов на 2014-2015 учебный год.**

Тема:

**«Пути повышения эффективности
педагогического воздействия на личность
школьника через повышение мотивации учебно-
воспитательного процесса и внедрение
современных педагогических технологий»**



Цель: повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи:

- Повышать профессиональную квалификацию учителей
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
- Внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий
- Освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий
- Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинг системы формирования ключевых компетенций младшего школьника
- Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Планирование работы. Заседание №1.

Тема «Формирование образовательной среды начальной школы по требованиям ФГОС»

Повестка дня:

1. ФГОС: актуальные проблемы и пути решения. Анализ работы кафедры учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год.
2. Проведение тестового мониторинга информационных образовательных пространств классов и учителей, зарегистрированных на сайте МИОО <http://nachalka.seminfo.ru/> в Пространстве Ассоциации учителей начальных классов города Москвы по готовности к работе в новом учебном году
3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по учебным предметам образовательных систем «Школа России» (1-4) и «Школа 2100» (2-4) на 2014-2015 учебный год.
4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год.
5. Рассмотрение и обсуждение календарно-тематического планирования по ОС «Школа России» (1-4 классы) и «Школа 2100» (2-4 классы) на 1 триместр
6. Рассмотрение плана воспитательной работы в ГПД на 1 триместр. Цели и задачи воспитательной работы в ГПД на 2014-2015 учебный год
7. Рассмотрение и обсуждение плана работы с одаренными детьми на 1 триместр.
8. Рассмотрение и обсуждение плана работы со слабоуспевающими детьми на 1 триместр
9. Рассмотрение графика проведения предметных недель и открытых уроков на 2014-2015 учебный год
10. Рассмотрение и обсуждение учебной программы по ОРКСЭ на 2014-2015 учебный год
11. Рассмотрение плана работы на 2014-2015 учебный год с молодым специалистом Гончаровым А.В.
12. Разное: планируемые мероприятия на 1 сентября – день знаний; текущие организационные вопросы, вопросы безопасности жизнедеятельности обучающихся



Планирование работы. Заседание №2.

Тема: «Современные образовательные технологии как фактор повышения эффективности работы школы в условиях работы в рамках ФГОС НОО»

Цель: повышение качества преподаваемых предметов и совершенствование уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, активное использование в практике ЦОР, развитие творческого потенциала учителя

Форма работы: семинарское занятие

Содержание работы:

1. Современные образовательные технологии как фактор повышения эффективности работы школы в условиях работы. (Гурова Л.Н., вебинар) – ДО. Взаимопосещение уроков.
2. Единый орфографический режим как необходимое условие в целях сохранения единого образовательного пространства в ГБОУ СОШ №2100 и обеспечения равных условий для получения образования учащимися и оценки их учебных достижений в соответствии с ФГОС НОО. (Огурцова Г.К.)
3. Реализация и своевременное выполнение утвержденного плана работы кафедры учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год. (Долгова Е.Н.)
4. Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников с помощью программ iPhoto и iMove (Занина А.А.)
5. Организация личного информационного пространства на сайте МИОО <http://nachalka.seminfo.ru/> в Пространстве Ассоциации учителей начальных классов города Москвы (Шорина И.В.)
6. Итоги диагностики МЦКО обучающихся 1-ых классов по изучению готовности к обучению. (Огурцова Г. К.)
7. Результаты логопедической диагностики первоклассников (Логопед Миничкина Т.И.)
8. Результаты психологического мониторинга по выявлению уровня учебной мотивации обучающихся младшего школьного возраста (психолог Сташкова О.Н.)
9. Итоговые формы работы как эффективный инструмент в обучении первоклассников (Мухортых Ю.Н.)
10. Личностно-ориентированное обучение, роль дидактических игр (Болотаева Е.Е.)
11. Анализ результатов итогового мониторинга МЦКО учеников 4-ых классов (Гордеева И.Г.)
12. Выдвижение кандидатуры для участия во Всероссийском конкурсе лучших учителей в рамках ПНП «Образование-2015»
13. Разное: ведение ЭлЖура, вопросы взаимопосещения уроков; организации предметных недель, корректировка плана работы с молодым специалистом, курс мастер-класса по работе в информационном пространстве, другие вопросы по новым педагогическим технологиям при внедрении ФГОС и другие организационные вопросы.

Планирование работы. Заседание №3.

Тема: «Особенности современных технологий урока как фактор повышения эффективности работы начальной школе в условиях ФГОС»

Цель: показать эффективность современных технологий при планировании учебного процесса в школе

Содержание работы:

- Итоги успеваемости за 1-ый триместр 2014-2015 учебного года (СП №1 и СП №2) (Огурцова Г.К.)
- Построение здоровьесберегающих технологий как фактор повышения эффективности работы с младшими школьниками. (Никонова Т.А.)
- Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Моделирование современных технологий урока. (Таратынова Е.О.)
- Работа со слабоуспевающими – резерв повышения качества усвоения учебных программ в начальной школе. Обмен опытом. (Калинина Н.А.)
- Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного комплекса. Обмен опытом.
- Темы по самообразованию:
 - Развитие речи и творческих способностей учащихся. (Крылова Л.Ф.)
 - Повышение качества обучения на уроке математики в 4 классе в свете ФГОС НОО (Якубова Т.М.)
- Разное.



Планирование работы. Заседание №4.

Тема: «О необходимости повышения профессиональной компетентности учителя начальных классов в обеспечении качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Форма работы: практическое занятие

Содержание работы:

- Итоги успеваемости за 2-ой триместр 2014-2015 учебного года (СП №1 и СП №2) (Огурцова Г.К.)
- Применение деятельностного подхода в преодолении нарушения письма. Из опыта работы (логопед Миничкина Т.И.)
- Анализ познавательной сферы первоклассников (психолог Гоморева Н.Е.)
- Организация проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, как условие формирования самостоятельной активности младших школьников. (Губина Е.М.)
- Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО. Из опыта работы (Ипатова М.В.)
- Заслушивание тем по самообразованию:
 - Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе. (Юрьева Е. А.)
 - Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. (Гордеева И.Г.)
- Разное: организационные вопросы.

Планирование работы. Заседание №5.

Тема: «Планируемые результаты начального общего образования по ФГОСУ в рамках системно-деятельностного подхода к обучению детей младшего школьного возраста»

Цель работы: проектирование образовательного содержания направленного на формирование УУД у младших школьников

Форма работы: круглый стол

Содержание работы:

- Подведение итогов учебной деятельности начальной школы за 2014-2015 учебный год (Огурцова Г.К.)
- Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников с гиперактивным поведением. Программа развивающего курса «Мир успеха» (Долгова Е.Н., публичная презентация результатов педагогической деятельности)
- Формирование самооценки младшего школьника. (Королева Р.С., по теме самообразования)
- Современные технологии проведения урока с учётом требований ФГОС. (Шмулевич П.Ф., по теме самообразования)
- Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО (Шахмурадова С.Б., по теме самообразования)
- Рекомендации по подготовке выпускников начальной школы к итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. (Калякина С.Н., Якубова Т.М., из опыта работы)
- Разное: организационные вопросы.

