


"Человек не может
быть свободным,
если он
не самостоятелен"

М.Монтессори

Учитель начальных классов
Алексеева Е.Н.
ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово


2016 г.



**"Человек не может
быть свободным,
если он
не самостоятелен"**

М.Монтессори

**Родительское собрание
3 класс**



ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

1. **Учитель** проверяет домашнее задание учеников.
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему.
4. **Учитель** организует закрепление знаний.

Ученики самостоятельно
не включают знания в
структуру
собственной деятельности





Современный урок

Важную роль на современном этапе играет решение жизненных проблем:

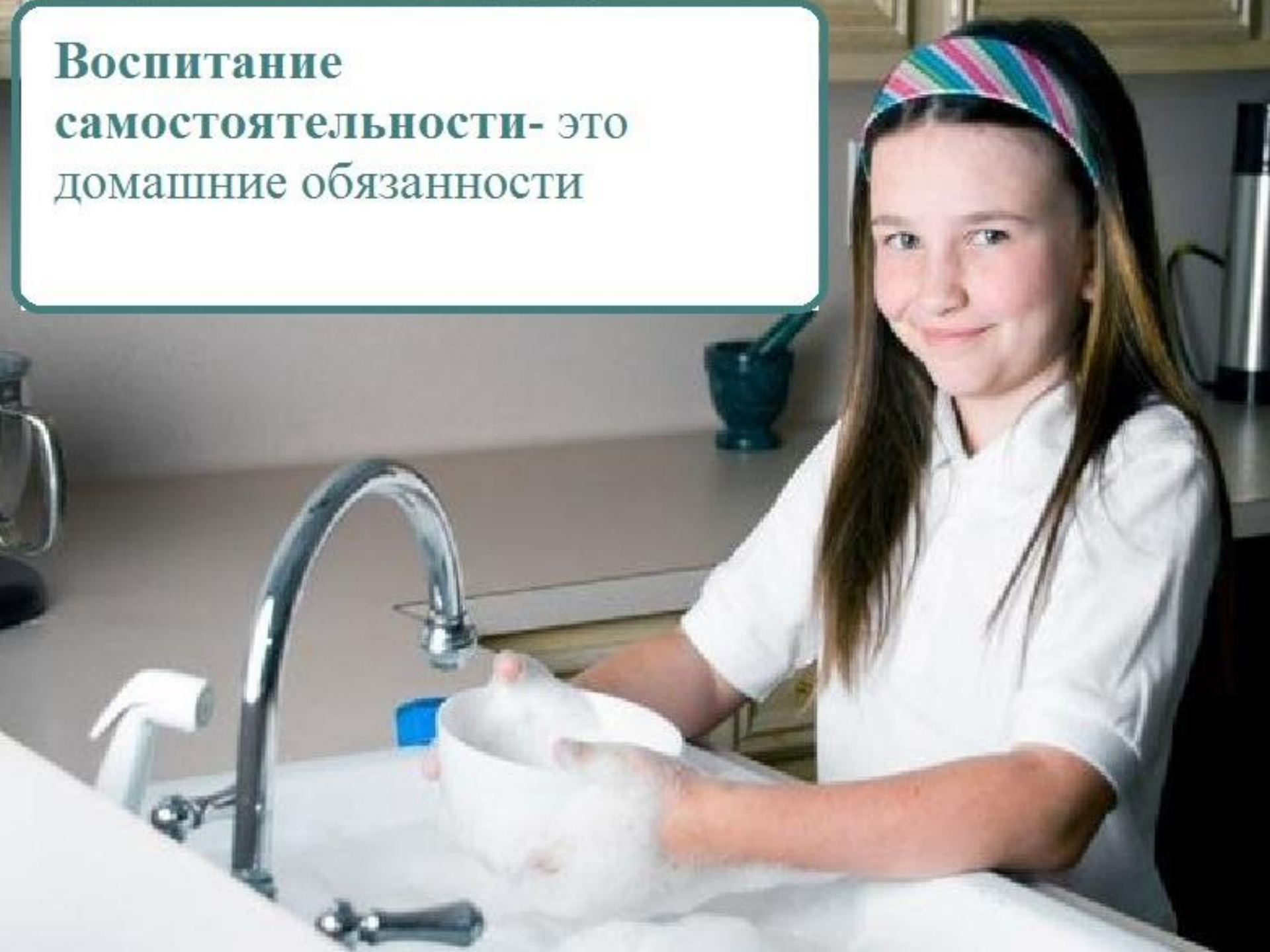
1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель «Чего мы хотим добиться»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний, умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости, добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет



Самостоятельность не развивается сама по себе, а воспитывается и развивается при усиллии взрослых.

Самостоятельность - сложное качество. Оно выражается в свободе от внешних влияний и принуждений.

**Воспитание
самостоятельности- это
домашние обязанности**







Это же так просто!

Я это сделаю!

Я могу это сделать!

Я попытаюсь...

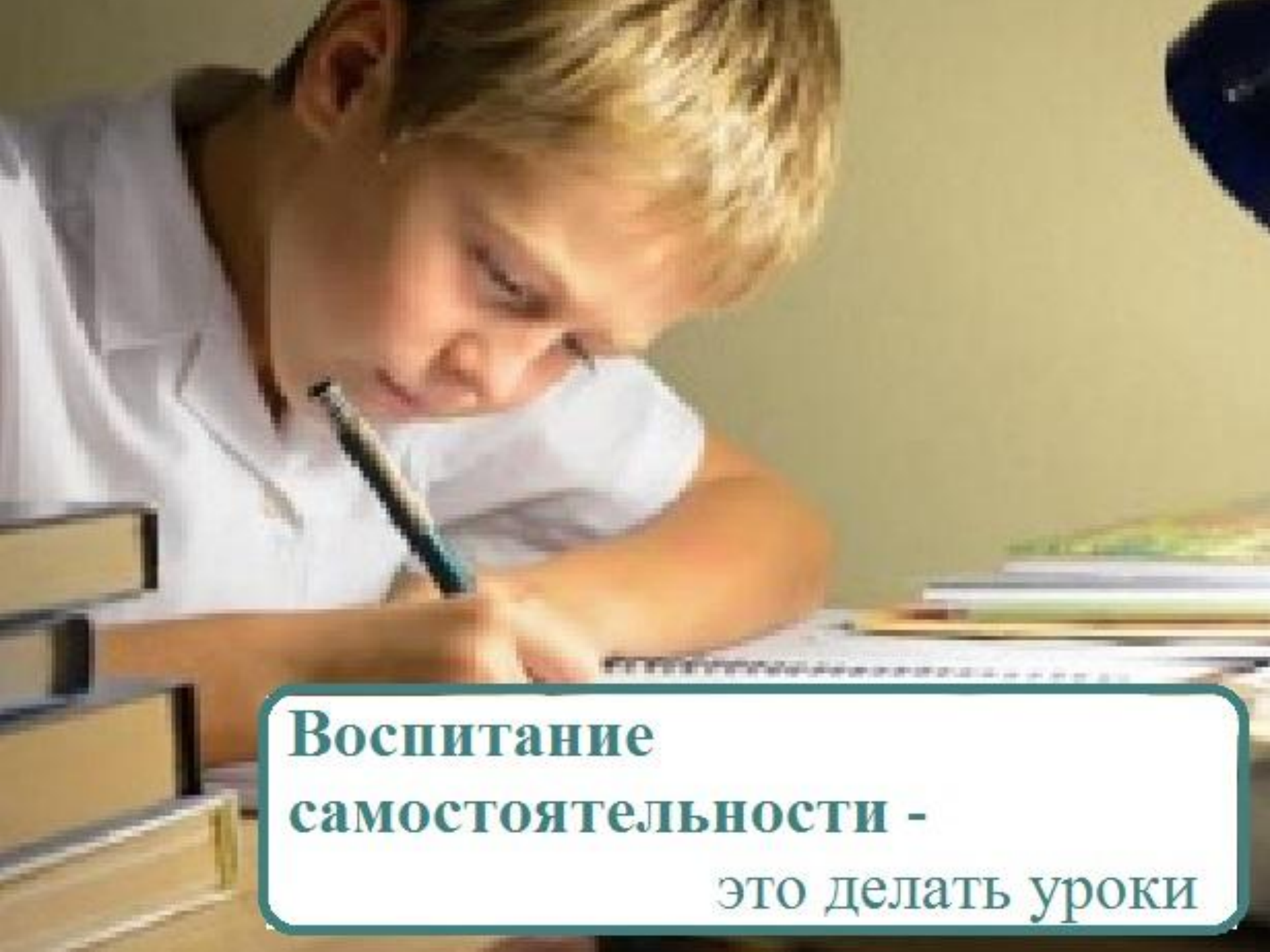
Как мне это сделать?

Я хочу это сделать!

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я не буду этого делать.





**Воспитание
самостоятельности -**

это делать уроки

Практическая работа

Задание для группы 1. Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять домашние задания и когда не помогают.

Задание для группы 2. Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

Задание для группы 3. Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?



Результаты анкетирования учащихся



ПАМЯТКА

«Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков?»



«Ты-высказывания»

«Ты всегда оставляешь в комнате грязь». В результате ребенок чувствует, что он плохой, и обижается.

«Я-высказывания»

«Я очень устала и огорчена, что ты не успел сделать домашнее задание к моему приходу. Как бы ты мог быстро решить эту проблему?» Этот способ решать проблемы менее конфликтен.



Меняется мир непрерывно, неспешно.
Меняется все - от концепций до слов.
И тот лишь сумеет остаться успешным,
Кто сам вместе с миром меняться готов!

