



"Человек не может  
быть свободным,  
если он  
не самостоятелен"

М.Монтессори

Учитель начальных классов  
Алексеева Е.Н.  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
пос. Варламово

2016 г.



**"Человек не может  
быть свободным,  
если он  
не самостоятелен"**

**М.Монтессори**

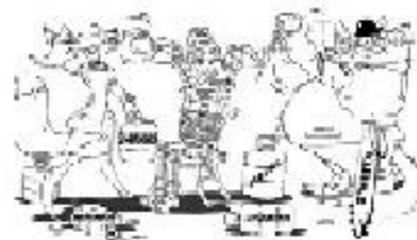
**Родительское собрание  
3 класс**



## ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

1. **Учитель** проверяет домашнее задание учеников.
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему.
4. **Учитель** организует закрепление знаний.

Ученики самостоятельно  
**не включают** знания в  
структуру  
собственной деятельности





## Современный урок

Важную роль на современном этапе играет решение жизненных проблем:

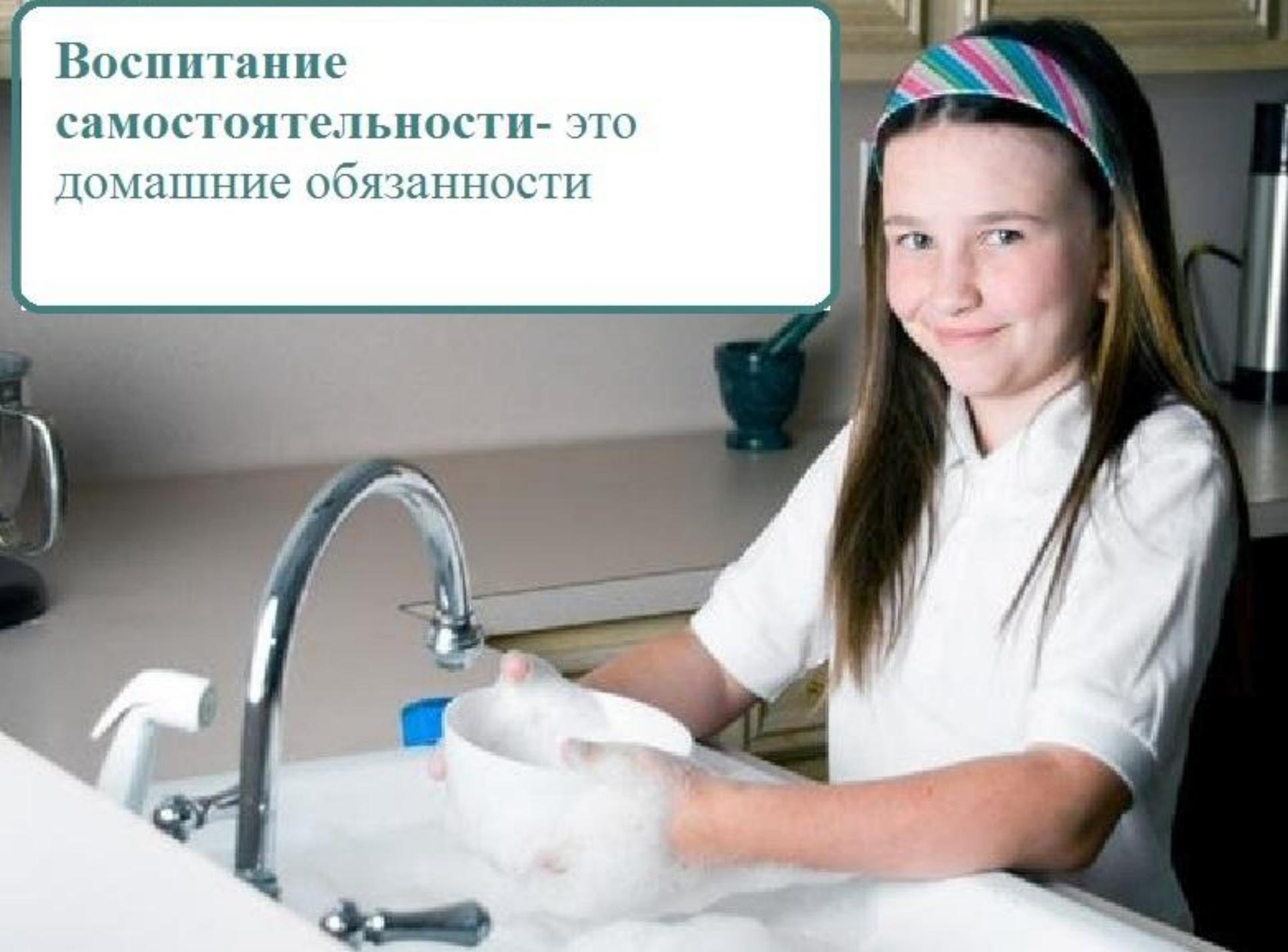
1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель «Чего мы хотим добиться»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний, умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости, добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет



**Самостоятельность** не развивается сама по себе, а воспитывается и развивается при усиллии взрослых.

**Самостоятельность** - сложное качество. Оно выражается в свободе от внешних влияний и принуждений.

**Воспитание  
самостоятельности- это  
домашние обязанности**







Это же так просто!

Я это сделаю!

Я могу это сделать!

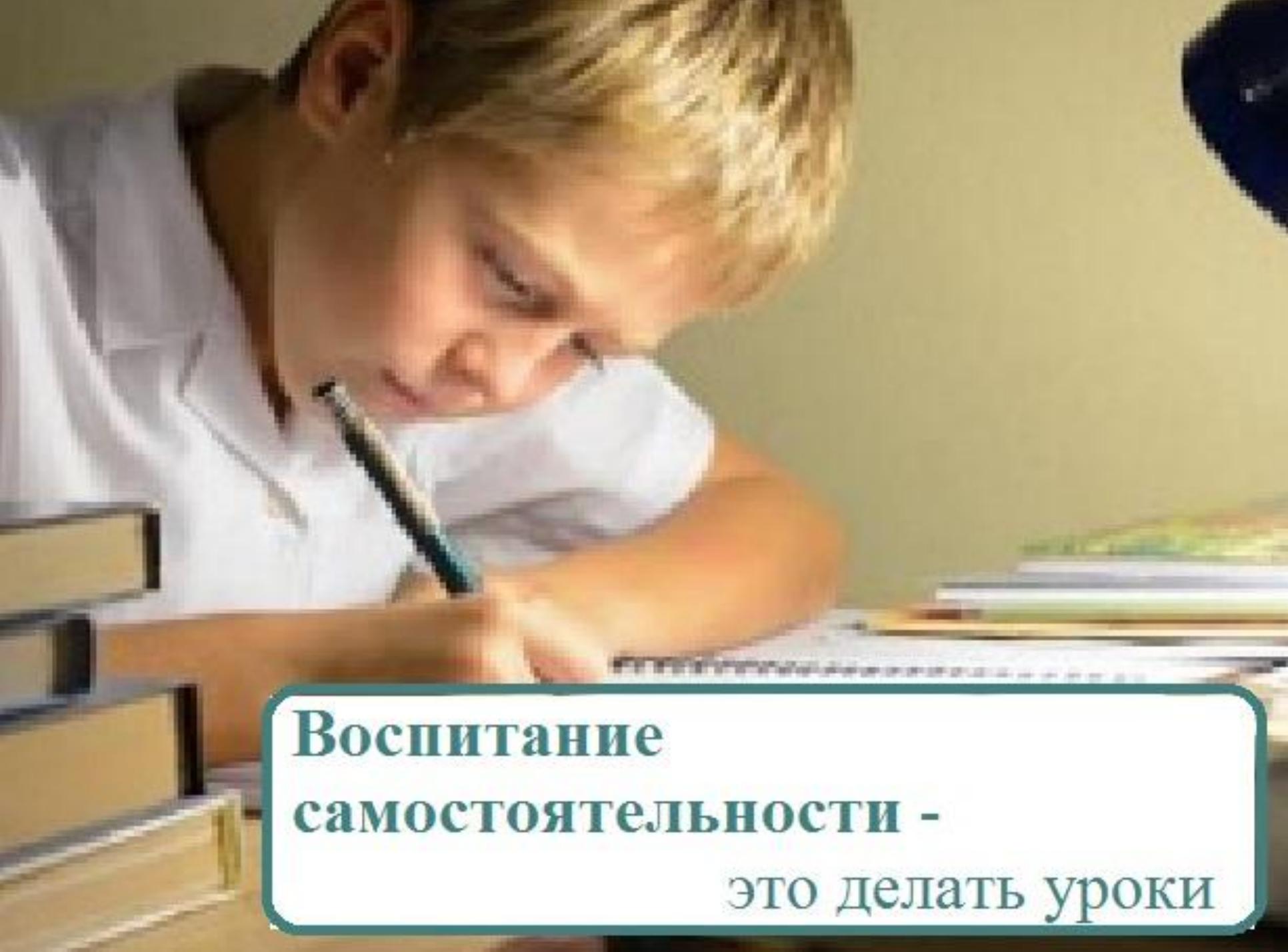
Я попытаюсь...

Как мне это сделать?

Я хочу это сделать!

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я не буду этого делать.



**Воспитание  
самостоятельности -**

**это делать уроки**

# Практическая работа

**Задание для группы 1.** Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять домашние задания и когда не помогают.

**Задание для группы 2.** Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

**Задание для группы 3.** Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?



# Результаты анкетирования учащихся



**ПАМЯТКА**  
**«Как приучить ребенка к самостоятельности в  
приготовлении уроков?»**



## **«Ты-высказывания»**

**«Ты всегда оставляешь в комнате грязь». В результате ребенок чувствует, что он плохой, и обижается.**

## **«Я-высказывания»**

**«Я очень устала и огорчена, что ты не успел сделать домашнее задание к моему приходу. Как бы ты мог быстро решить эту проблему?» Этот способ решать проблемы менее конфликтен.**



Меняется мир непрерывно, неспешно.  
Меняется все - от концепций до слов.  
И тот лишь сумеет остаться успешным,  
Кто сам вместе с миром меняться готов!

