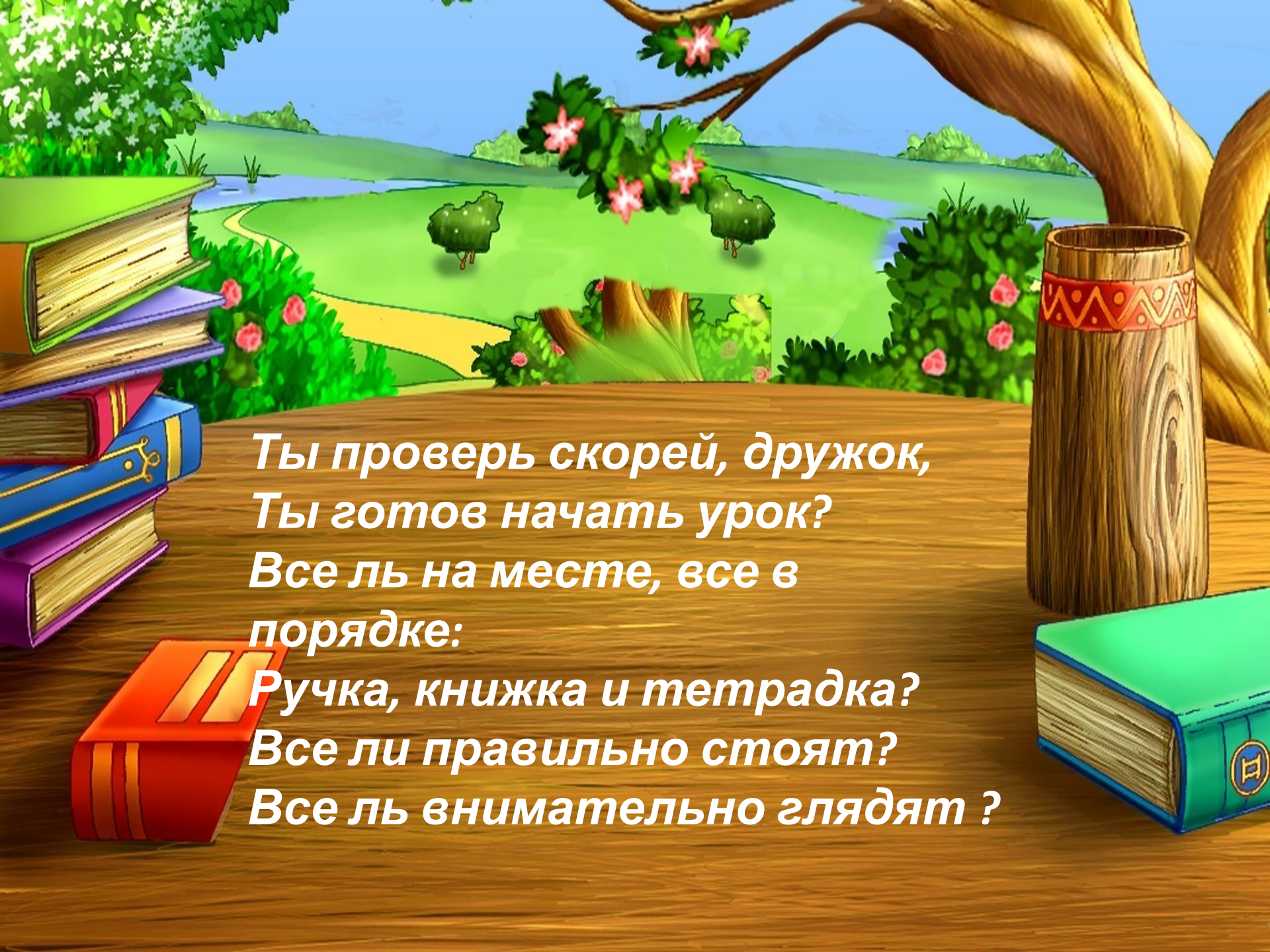


Урок  
математики  
1 класс



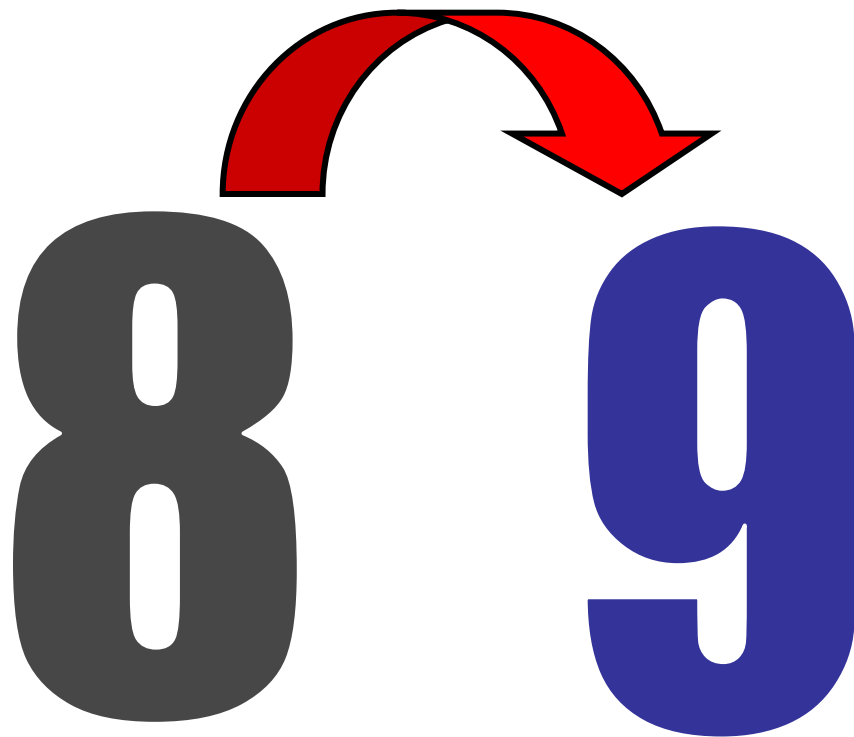
*Ты проверь скорее, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте, все в  
порядке:  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно стоят?  
Все ль внимательно глядят ?*

# Математический диктант



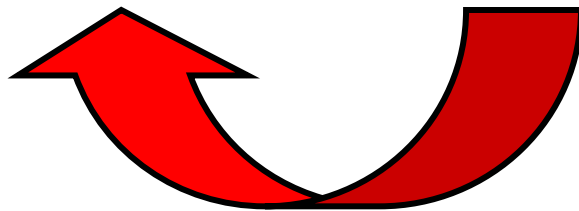
5

# Математический диктант



# Математический диктант

5 6




# Математический диктант

7 8 9



$3 + 3 =$  

$4 + 3 =$  

$8 - 3 =$  

$5 - 3 =$  



Бараш



$6+3$

$10-2$

$5+4$

Кар-карыч



$5+3$

$4+4$

$9-2$

Ёжик



$4+2$

$8-2$

$3+3$





2

1	1
---	---



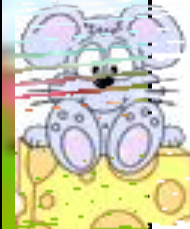
3

1	2
2	1




4

1	3
2	2
3	1



5

1	4
2	3
3	2
4	1



**Решить  
задачу-это  
как  
построить  
дом!**

**Вы  
ГОТОВЫ?**



**В задаче всегда  
должны быть  
составные  
части:**

**ОТВЕ**

**Т**

**решение**

**вопрос**

**условие**





Если отсутствует  
хотя бы одна  
часть, текст не  
является задачей.

ОТВЕ

Т

решение

вопрос

условие



# Задача №

У Пина <sup>1</sup> было 5 шаров.

Два шарика ему подарил Лосяш.



Сколько шаров  
у Пина?

Ребята, давайте  
построим домик  
и решим задачу!

?

$$5 + 2 = 7 ($$

Ответ: 5 шаров у

Пина

ответ

решение

вопрос

условие

# Задача

**услови  
е**



**вопрос**



**решен  
ие**



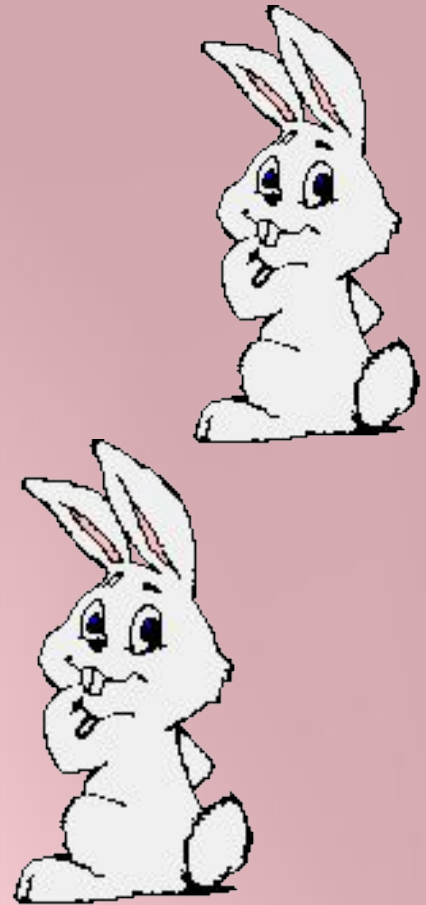
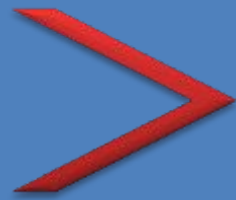
**ответ**





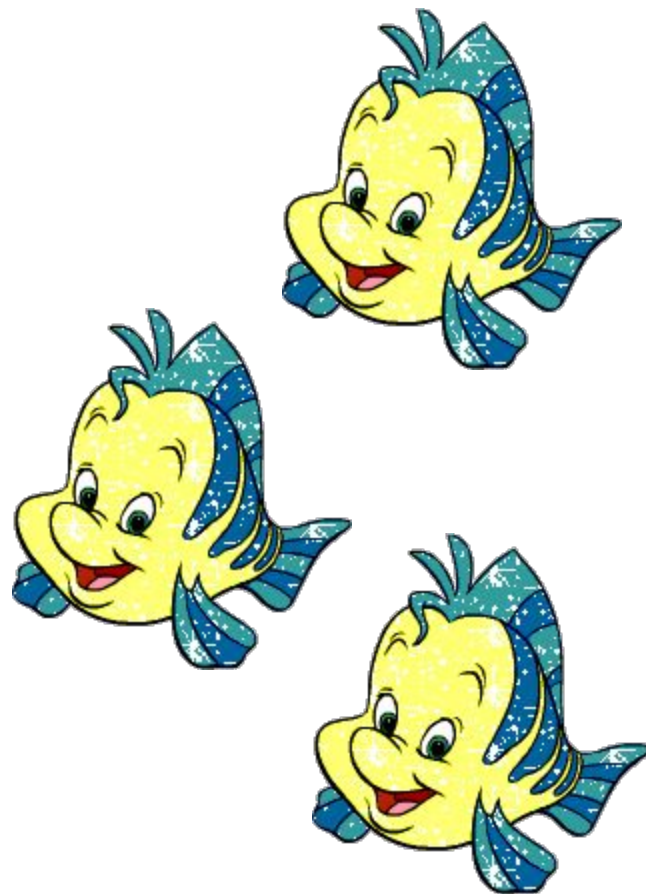
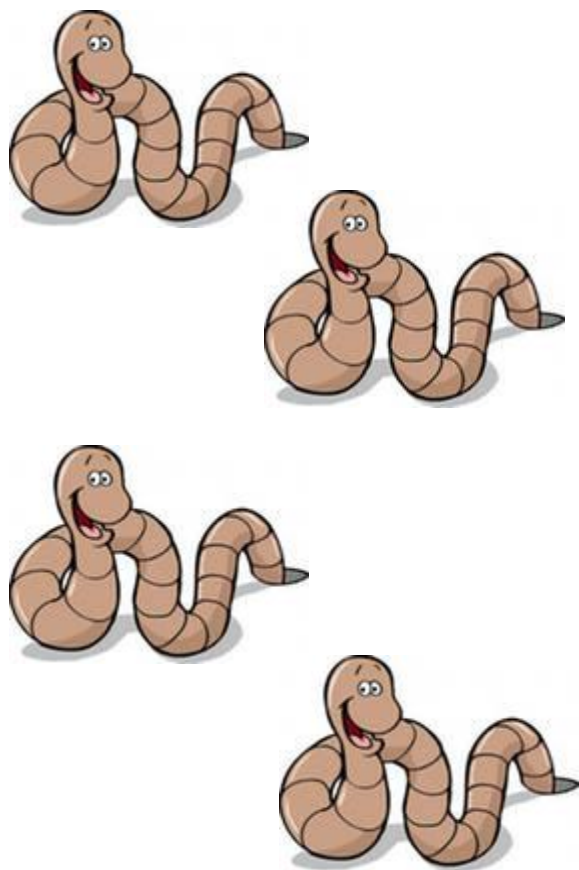


3



2

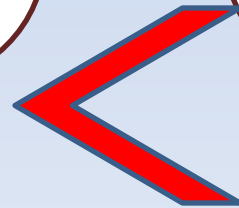




4 > 3

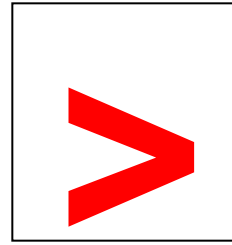


2



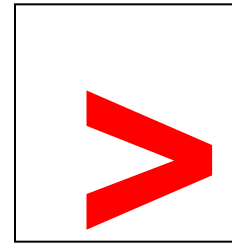
3

$$6^5 - 1$$



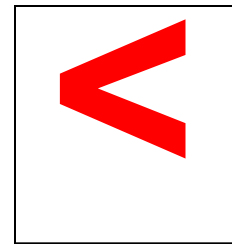
$$5^3 - 2$$

$$8^{10} + 2$$



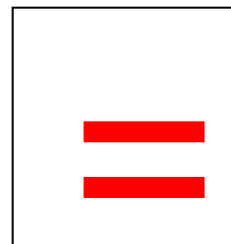
$$8^7 - 1$$

$$7^4 - 3$$



$$7^{10} + 3$$

$$4 - 2^2$$



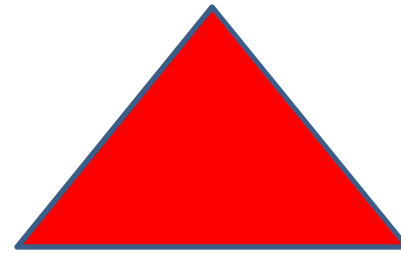
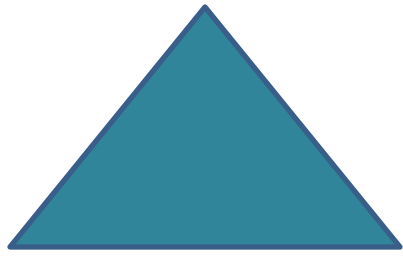
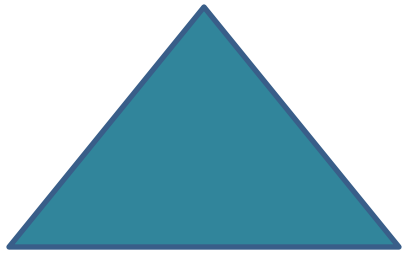
$$3 - 2^1$$

$$6 + 3 = 9$$

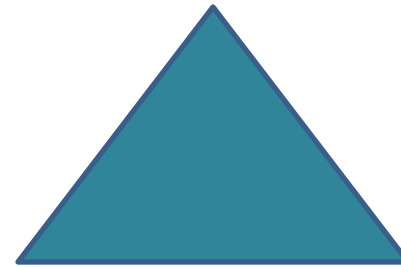
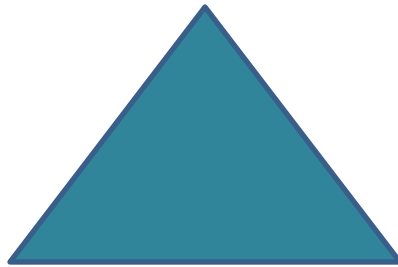
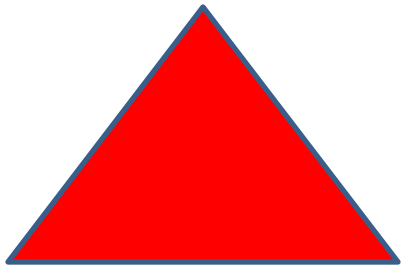
Слагаемое

Слагаемое

Сумма



$$2 + 1 = 3$$



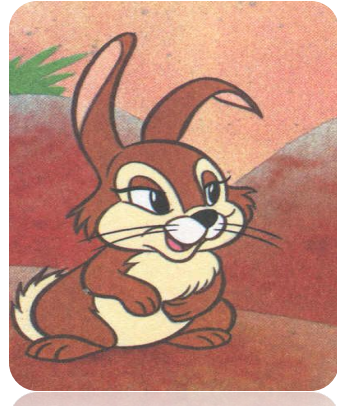
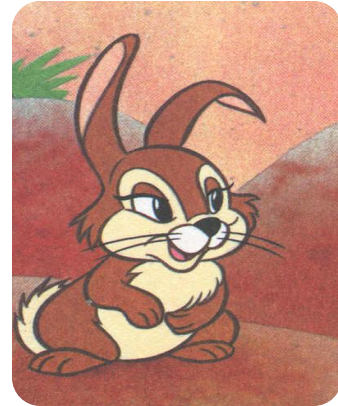
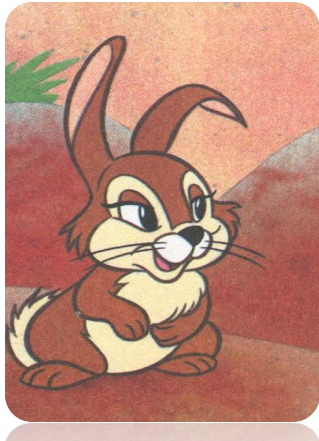
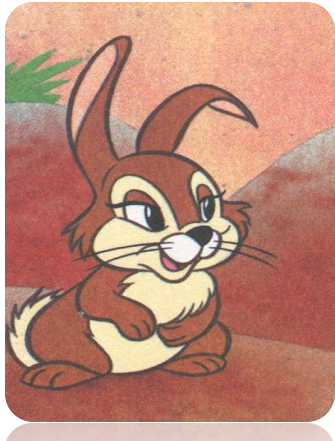
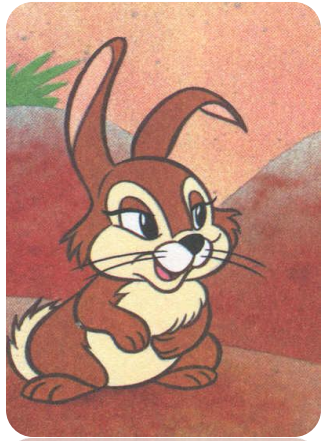
$$1 + 2 = 3$$

**УРА! Мы сделали  
открытие:**



**от перестановки  
слагаемых  
сумма не изменяется.**





$$3 + 2 = 5$$


$$5 - 2 = 3$$


$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

Читается «Три минус два равно один»

Первая часть выражения (число 3) называется - **уменьшаемым**.

Второе часть (число 2) называется - **вычитаемым**.

А сама разность или результат действия – **разность**.





$$5 - 3 = 2$$

Уменьшаемое    Вычитаемое    Разность

$$5 - 4 = 1$$

$$9 - 6 = 3$$

$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$9 - 8 = 1$$

# Молодцы!

