



План действий

**по проведению родительского
собрания «Дисграфия и
дислексия: как предупредить?»»**

***Светлана Сергеевна
Сильченкова***

***Виктория Александровна
Топоренкова***

Ярцево 2014г



Дальние цели:

**** Создать атмосферу сотрудничества родителей со школой***





Цели и задачи :

- **Познакомить родителей с терминами «дисграфия» и «дислексия»; предложить наиболее эффективные методы работы по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии.**
- **Формировать понимание важности своевременной диагностики и коррекции нарушений устной и письменной речи.**



**Форма проведения : семинар -
практикум**

Структура собрания:

- *подготовительный этап**
- *организационный этап**
- *педагогический всеобуч**
- *обсуждение проблемы**
- *практическая часть**
- *подведение итогов (рефлексия)**





Трудности и решения

Трудности :

- * Неумение и нежелание родителей помочь своему ребёнку**
- * Противоречивые требования родителей**
- * Дисгармония семейных отношений**

Решения:

- * Установление тесного контакта семьи и школы**
- * Подключение к работе с родителями узких специалистов(психолога, логопеда)**
- * Индивидуальный подход**
 - * Выработать единые требования по важным вопросам воспитания**
 - * Бережный и внимательный подход к ребёнку, к каждому члену семьи**



План - график

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подбор и изучение специальной литературы.	Сентябрь 1 неделя
2.	Распечатка практических советов, которые родители смогут забрать с собой после собрания.	Сентябрь 2 неделя
3.	Подготовка приглашений на родительское собрание.	Сентябрь 2 неделя
4.	Подготовка проекта решения родительского собрания.	Сентябрь 3 неделя
5.	Оформление выставки литературы по теме родительского собрания.	Сентябрь 3 неделя



Ресурсы

*** Е. О. Ярёмченко, Е. К. Лобачёва .**

«Родительские собрания : 1-4 классы».

***Поваляева М. А. Справочник логопеда .**

***Интернет – ресурсы .**

