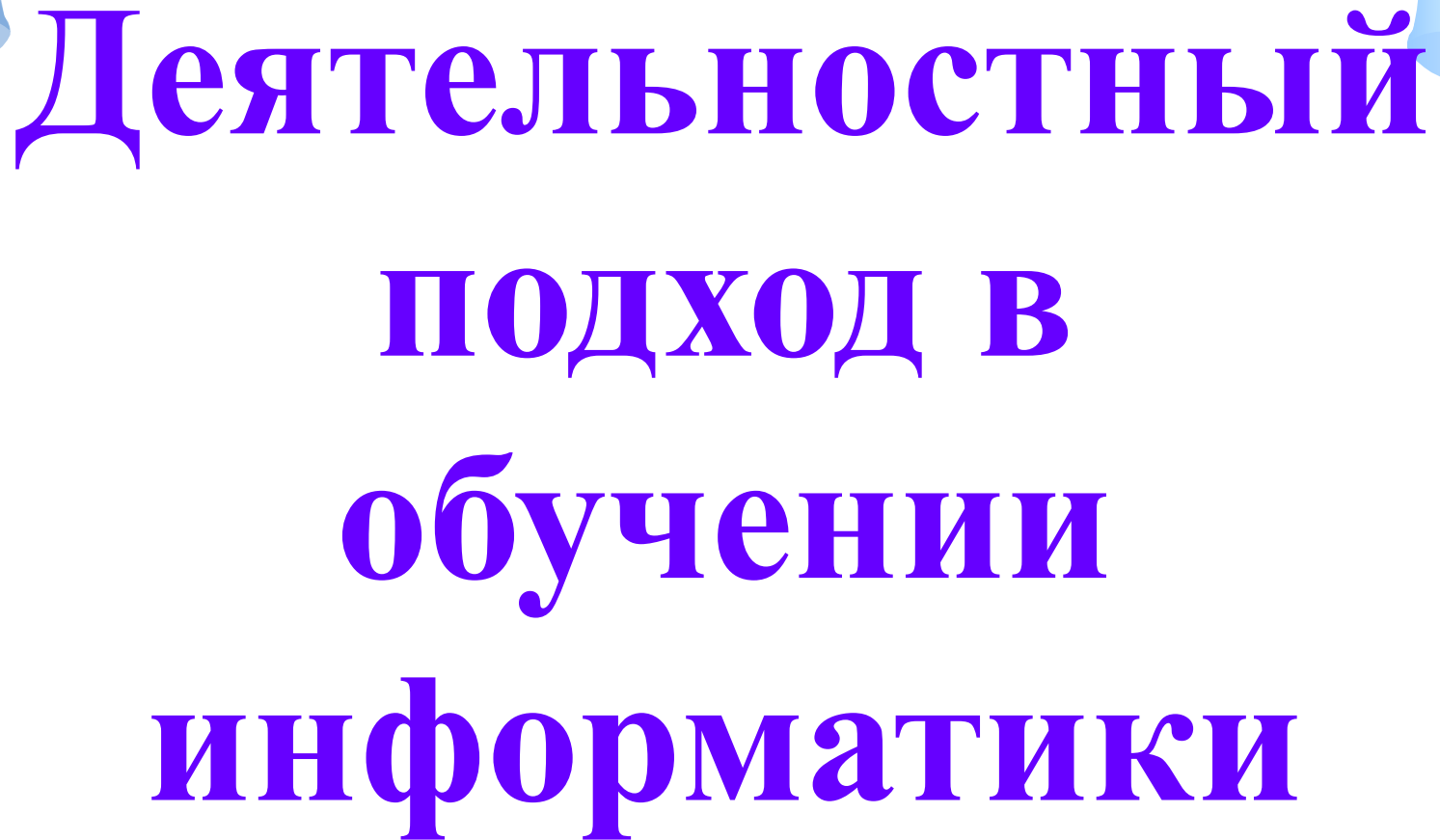


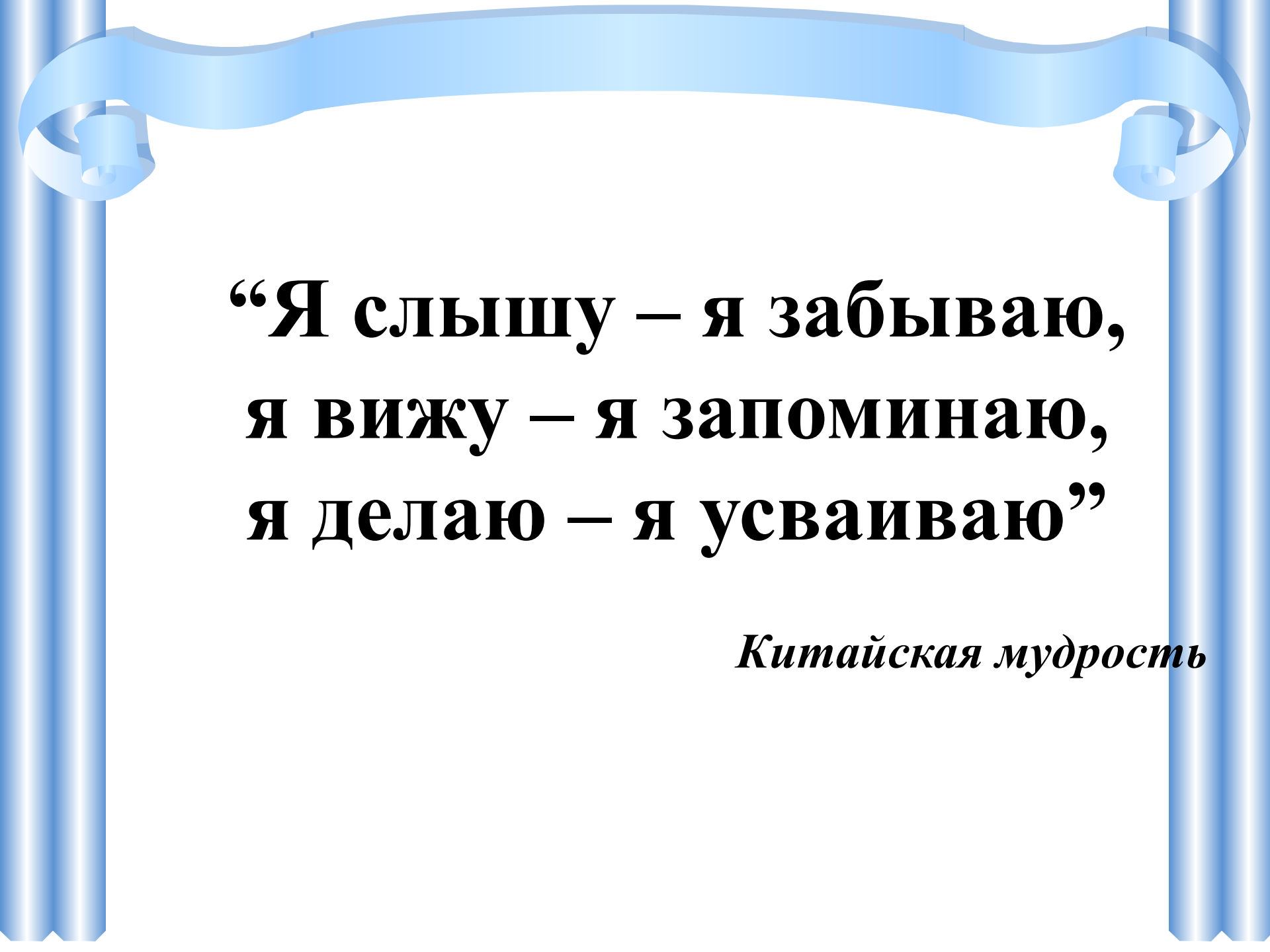
*Учитель информатики*

*МОУ – ООШ с. Чкалово*

*Дунина Н.П.*

A decorative graphic consisting of a light blue ribbon with a 3D effect, curving across the top of the page. Two vertical blue bars with a 3D effect run down the left and right sides of the page, framing the central text.

# **Деятельностный подход в обучении информатики**



**“Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю”**

*Китайская мудрость*



**???**

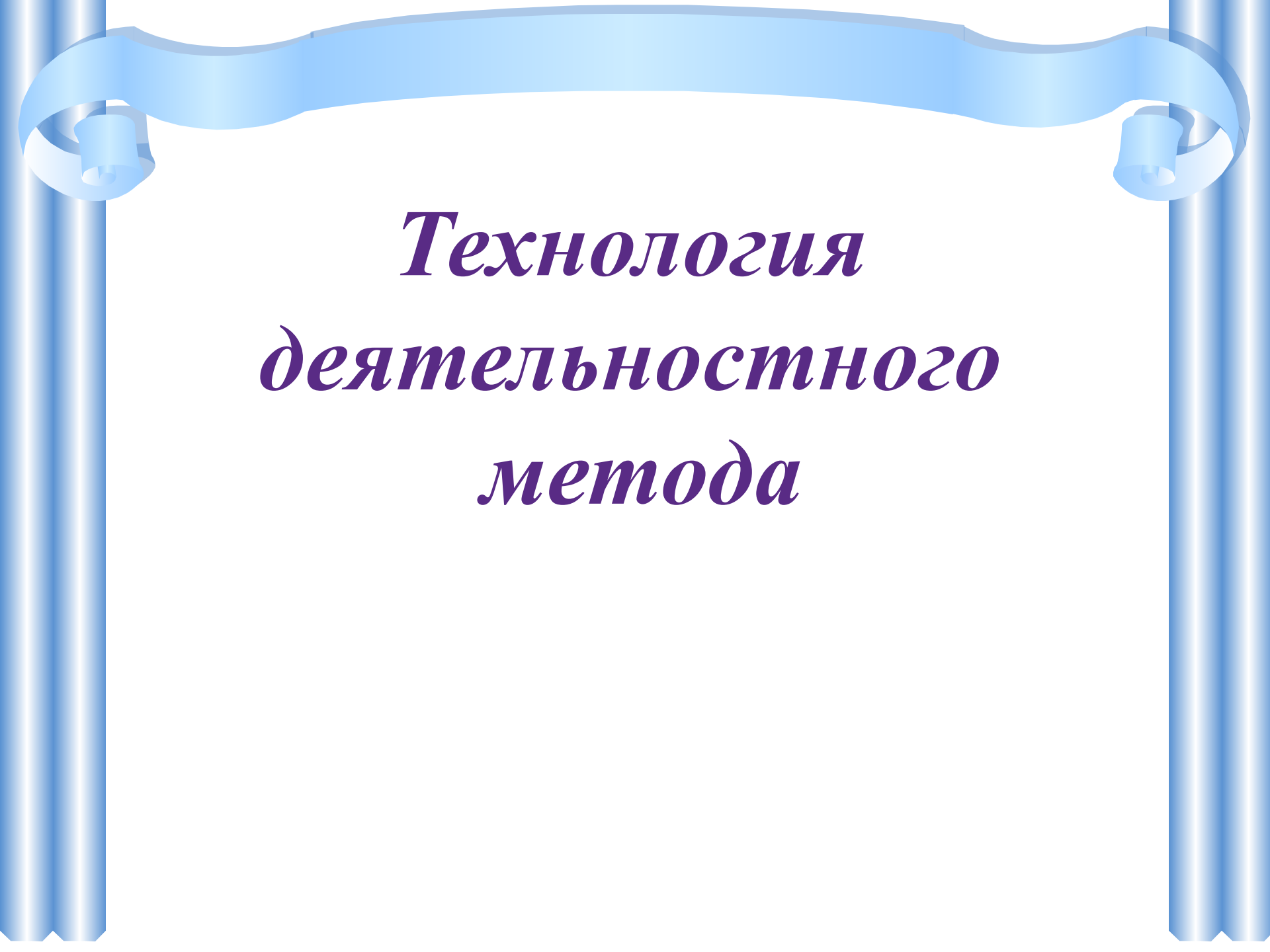
***□ как обеспечить успешность ученика в обучении;***

***□ как сохранить и укрепить здоровье при организации его учебной деятельности;***

***□ каким образом обеспечить не механическое усвоение суммы знаний, а прежде всего приобретение каждым учащимся в ходе учебных занятий.***



**Ориентированность на действие  
предполагает самостоятельное добывание  
учащимися необходимых знаний в процессе  
решения определенной проблемы**

A decorative frame consisting of a light blue ribbon at the top with curled ends, and two vertical blue bars on the left and right sides. The text is centered within this frame.

*Технология  
деятельностного  
метода*

# Организационный момент



ХОЧУ

МОГУ

# Актуализация опорных знаний

- Какие можно вставлять объекты в документ?
- С помощью какой панели инструментов можно создавать в MS Word таблицы?
- Как включить отображение панели таблицы?
- Какие группы кнопок находятся на панели таблицы?



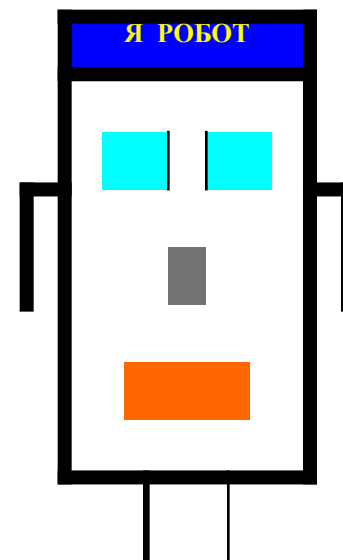
# Тема урока: Создание таблиц в ТР

## Постановка учебной задачи

Как создать усложненную таблицу?

1	2				3			4			
	5	6	7	8	9	10	11	12		13	
	14	15	16	17				18	19	20	21

Какое  
отношение этот  
рисунок имеет к  
теме урока?





# **Изучение нового материала**

**Демонстрация презентации «Этапы работы с таблицами»**

- Создание таблицы;**
- операции с таблицей: выделение, копирование, перемещение, удаление столбцов и строк, вставка столбцов и строк;**
- операции с ячейками: объединение и разделение ячеек;**
- правила оформления таблиц;**
- обрамление таблиц;**
- фонное заполнение таблиц.**

# Закрепление знаний

- **Какие операции можно произвести с элементами таблицы?**
- **Какие существуют правила оформления таблиц?**
- **Какие существуют оформления таблиц?**
- **Как произвести фоновое заполнение таблиц?**

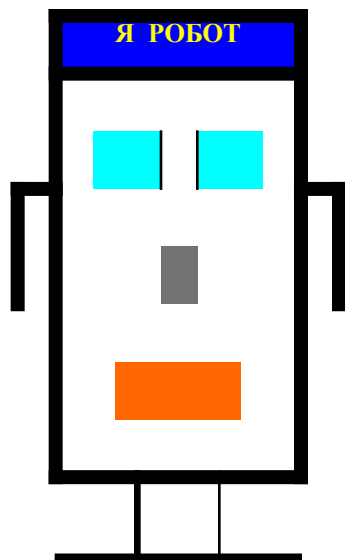


# Самостоятельная работа

**разноуровневая  
индивидуальная  
форма работы**



# Итог урока



**Какое отношение этот рисунок имеет к теме урока?**



A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of pink and green diamonds, each containing a white star. The border is set against a dark red background with a blue wavy line at the top. 

**Успехов в работе !**