

Наши верные ПОМОЩНИКИ

ОРГАНЫ ЗРЕНИЯ

**РАЗБЕРЕМСЯ ВМЕСТЕ, ДЕТИ,
ДЛЯ ЧЕГО ГЛАЗА НА СВЕТЕ?
И ЗАЧЕМ У ВСЕХ У НАС
НА ЛИЦЕ ДВЕ ПАРЫ ГЛАЗ?
ЧТОБ ТЕКЛА ИЗ НИХ СЛЕЗА?
ТЫ ЗАКРОЙ ГЛАЗА
ЛАДОШКОЙ,
ПОСИДИ СОВСЕМ
НЕМНОЖКО,
ГДЕ КРОВАТКА, ГДЕ ОКНО?
СТРАННО, СКУЧНО И ОБИДНО**

**-
НИЧЕГО ВОКРУГ НЕ ВИДНО.
НУЖНО ПОМНИТЬ КАЖДЫЙ
ЧАС,
КАК ВАЖНЫ ГЛАЗА ДЛЯ НАС!**



Орган слуха

Слышим мы ушами. Ушные раковины, расположенные по бокам головы, помогают понять с какой стороны долетел звук.

После ушной раковины расположено маленькое отверстие, через которое звук проникает внутрь уха. Там его останавливает барабанная перепонка, которая колеблется и передают звуковые колебания среднему уху. Эти колебания передаются жидкости во внутреннем ухе и так возникает звук, который передается в головной мозг.



ОРГАНЫ ВКУСА

- Язык орган вкуса. Он покрыт бесчисленным множеством крохотных сосочков, которые разбирают, что именно попало в рот – кислое или сладкое, горькое или соленое.
- Язык- так же, один из наших «сторожей». Если мы ненароком возьмем в рот что – то противное или несвежее, язык тот час же это почувствует, и мы, не задумываясь, выплюнем то что вредно нашему организму.



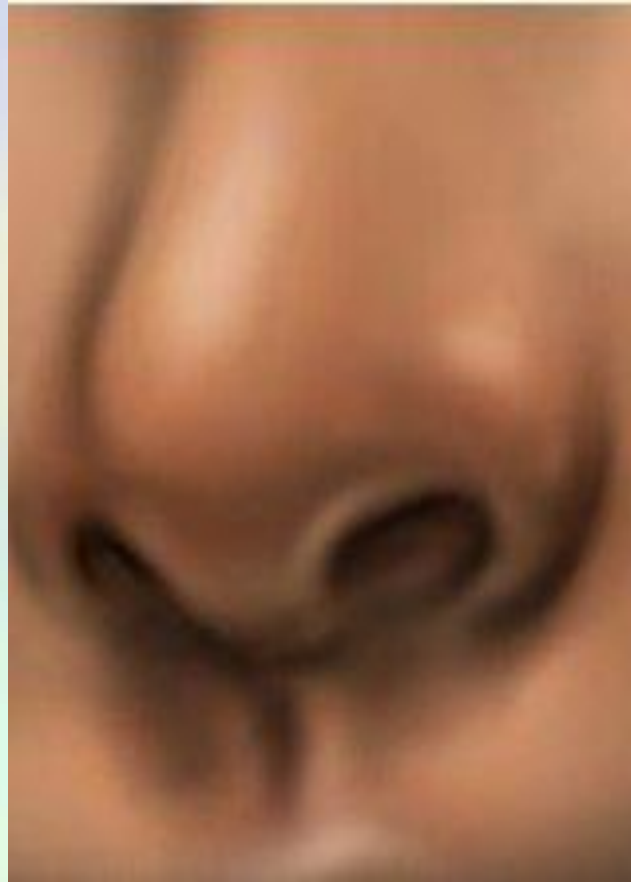
ОРГАН ОСЯЗАНИЕ - НОС

ЕСТЬ ПРЯМЫЕ НОСИКИ,
ЕСТЬ НОСИКИ -
КУРНОСИКИ...
ОЧЕНЬ НУЖЕН ВСЯКИЙ НОС
РАЗ УЖ ОН К ЛИЦУ ПРИРОС.

ЖАРКИМ ЛЕТОМ НА
ЛУЖОЧКЕ
НОСИК НЮХАЕТ ЦВЕТОЧКИ
НА ПОЛЯНКЕ - ЗЕМЛЯНИКУ,
В ГРЯДКЕ - СПЕЛУЮ
КЛУБНИКУ,

В ОГОРОДЕ ЧУЕТ НОС
ГДЕ ЧЕСНОК И ЛУК
ПОДРОС.
В ДОМЕ, МОЖЕТ ТАК
СЛУЧИТСЯ,
НОСИК ТОЖЕ ПРИГОДИТСЯ:

ОН НАЙДЕТ В ШКАФУ
ВАРЕНЬЕ,
ГДЕ КОНФЕТЫ И ПЕЧЕНЬЕ,
ГДЕ В БУФЕТЕ ШОКОЛАДКИ
ИЛИ СОК В БУТЫЛКЕ
СПАДКИЙ



АПЕЛЬСИНЫ КТО ПРИНЕС?
ВСЕ ПРОНЮХАЕТ НАШ НОС.
ДАЖЕ ПОМНИТ ОН КАКОВ
ЗАПАХ МАМИНЫХ ДУХОВ.

НОС НЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ПРОСТУЖЕН,
НОС ЗДОРОВЫЙ ВСЕМ НАМ
НУЖЕН,
ЧТО БЫ СОН, КОГДА ПРИДЕТ,
ТИХО СПАТЬ, ЗАКРЫВШИ
РОТ.

ЕЩЕ МОЖНО ПОЖЕЛАТЬ:
ПАЛЬЦЕМ В НОС НЕ
ЗАЛЕЗАТЬ
ДНЕМ НА СОЛНЦЕ НЕ СИДЕТЬ
-
НОСИК МОЖЕТ ОБГОРЕТЬ.

А ЗИМОЙ, В БОЛЬШОЙ
МОРОЗ
НЕ ВЫСОВЫВАЙ СВОЙ НОС!
НУ, ТЕПЕРЬ ПОНЯТНО ВАМ
ЗАЧЕМ НОСИК МАЛЫШАМ!



Внимание! Опасность.





**Что бы быть
здоровыми!**

