

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

Игровые
оздоровительные технологии
на уроке и во внеурочное
время.



2012

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

**Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности.**

Введение в урок игр, игровых упражнений и ситуаций позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка, в течение всего урока поддерживать внимание.

«Шутка – минутка, а заряжает на час».

- *"Здоровье необходимо. Это базис счастья...Добыть здоровье проще, чем счастье.*
- *Природа милостива: она запрограммировала организм с большим запасом прочности, и нужно много стараний, чтобы этот запас свести к нулю...*
- *Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать его высокий уровень здоровья вполне возможно".*

Н.М. Асмолов

Здоровье

- Соматическое
- Физическое
- Психическое
- Нравственное



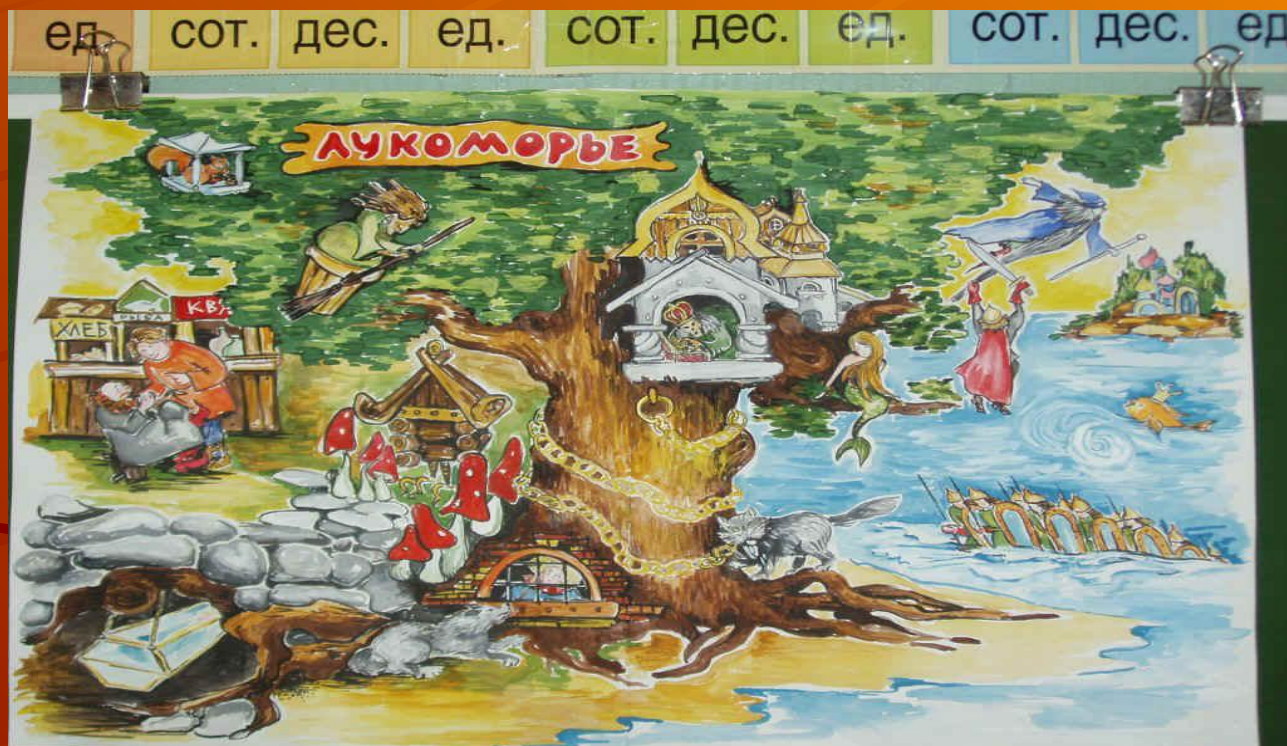
Факторы, влияющие на здоровье детей

- Экологические
- Социокультурные
- Биологические
- Педагогические



Психическое здоровье

- Сказкотерапия

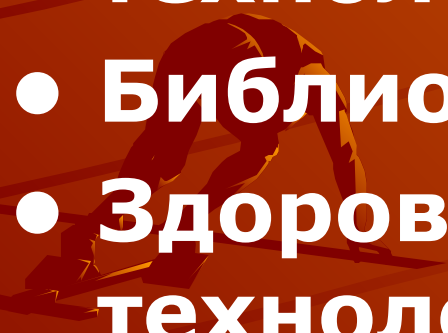


- Музыкотерапия

Физическое здоровье

- Профилактика глазных заболеваний



- **Профилактика нарушения осанки**
 - **Игровые оздоровительные технологии**
 - **Библиотерапия**
 - **Здоровьесберегающие технологии**
- 
- A silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned behind the text.

«Здоровье – не всё,
но всё без здоровья – ничто».

Сократ

