



**Вычитание двузначных
чисел с переходом через
разряд
2 класс
УМК «Гармония»**

Махрова Мира Анатольевна
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №20
г.Бор - 2015



Цель.

Знакомство с приемами вычитания двузначного числа из двузначного с переходом через разряд

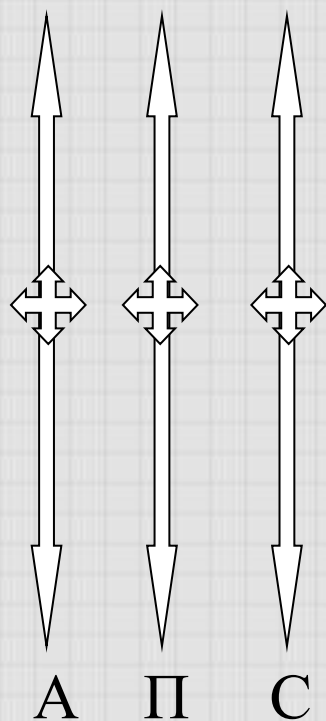
Задачи:

- - познакомить с приемами вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд;
- - закрепить изученные вычислительные приемы, умение самостоятельно анализировать и решать примеры;
- - формировать оценочную деятельность учащихся;
- - развивать мышление



Организационный момент

Листы самооценки



(А – аккуратность; П – правильность;
С – самостоятельность)



Устный счет

$12 - 7 = 5$

$13 - 8 = 5$

$14 - 9 = 5$

$17 - 8 = 9$

$16 - 7 = 9$

$13 - 4 = 9$

За каждый ответ 5 - Д

За каждый ответ 9 - А

Самоконтроль:

ДАДАДА → ДА!ДА!ДА!



Создание проблемной ситуации

Вставь пропущенные
цифры, чтобы равенства
были верны :

$$* 9 - 53$$

$$7 * - 43$$

$$* 5 - 63$$

$$3 * - 33$$

$$* 1 - 23$$

**Проверь
себя:**

$$69 - 53 =$$

$$74 - 43 =$$

$$85 - 63 =$$

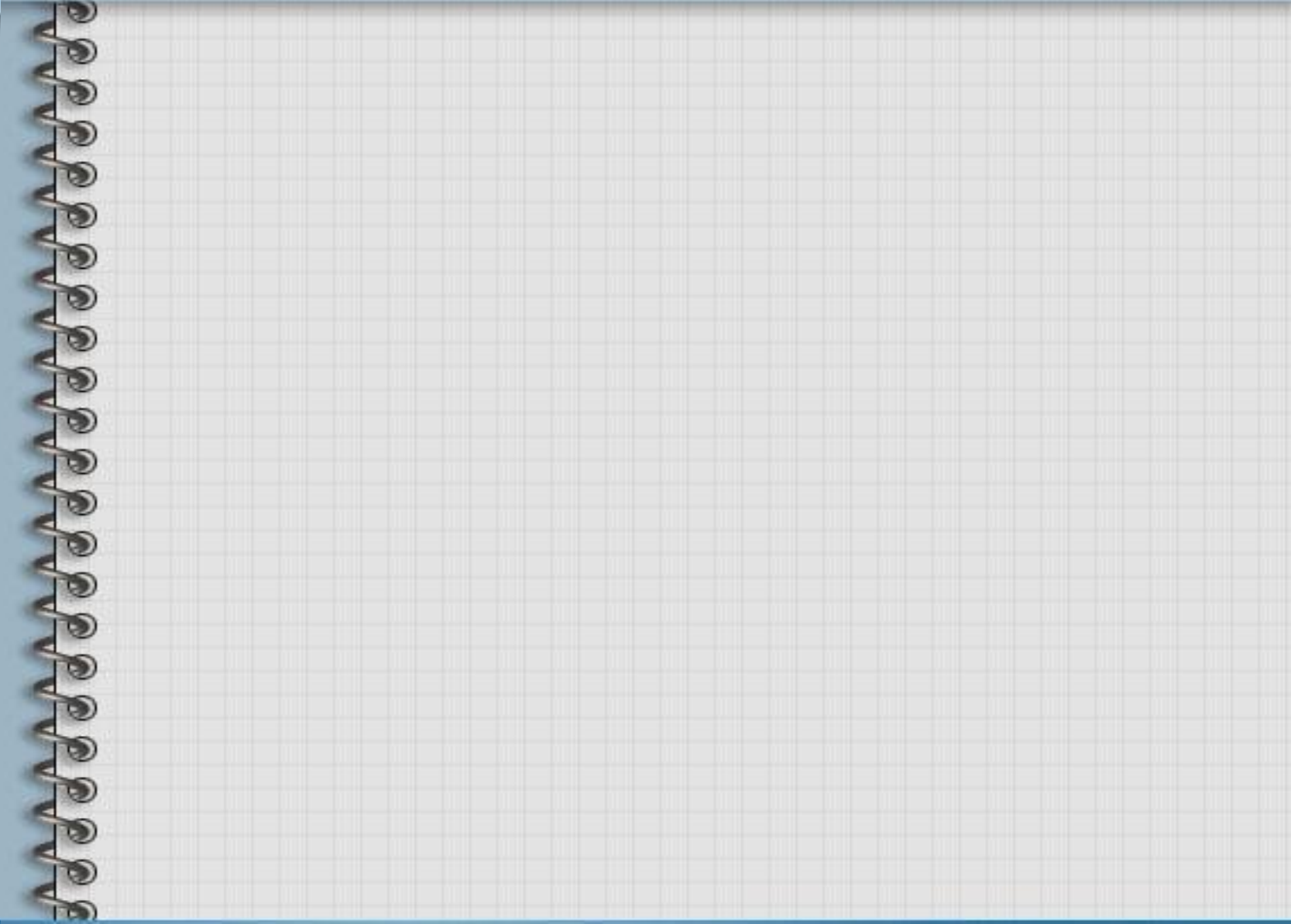
$$36 - 33 =$$

$$41 - 23 =$$



МАТЕМАТИКА

Физкультминутка





Первичное закрепление и осмысление

Работа в парах.

Выполните вычитание,
поочерёдно комментируя друг
другу решение, пользуясь
рассуждениями Маши (один
ученик) и Миши (другой
ученик).

(с. 21 №61):

$$32 - 17$$

$$46 - 29$$



Первичное закрепление и осмысление

Работа по вариантам индивидуально (с.21
№63):

I вариант

$$57 - (30+9)$$

$$46 - (30+8)$$

II вариант

$$63 - (40+5)$$

$$34 - (10+9)$$

САМОКОНТРОЛЬ:

Если сложить полученные
результаты, получится

26

число-контролер

33



Самостоятельная работа

$$98 - 19 =$$

$$64 - 12 =$$

$$76 - 18 =$$

$$54 - 17 =$$

$$* \square 4 - 1 \square = 36$$

Взаимоконтроль в парах



Работа в группах

Решите задачу:

*Мальчики вырезали 25
звездочек, а девочки на 17
звездочек меньше. Сколько
звездочек вырезали девочки?
Сколько звездочек сделали
мальчики и девочки вместе?*



План самоконтроля

1. Какое было задание?
2. Сколько вопросов в задаче?
3. Сколько ответов?
4. Какое действие выбрали для ответа на первый вопрос? Почему?
5. Какое действие выбрали для ответа на второй вопрос? Почему?
6. Выбери выражения для решения данной задачи:

А) $25+17=42$

$42+25=67$

Б) $25-17=8$

$8+25=33$

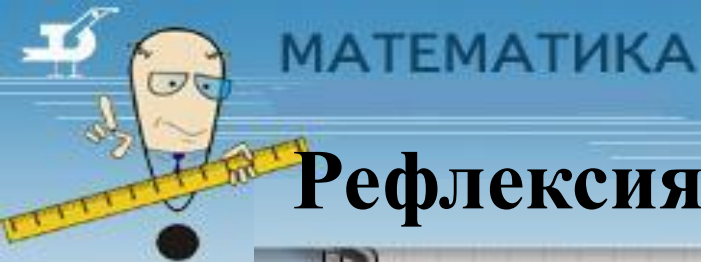
В) $25-17=8$

$25-8=17$




Домашнее задание

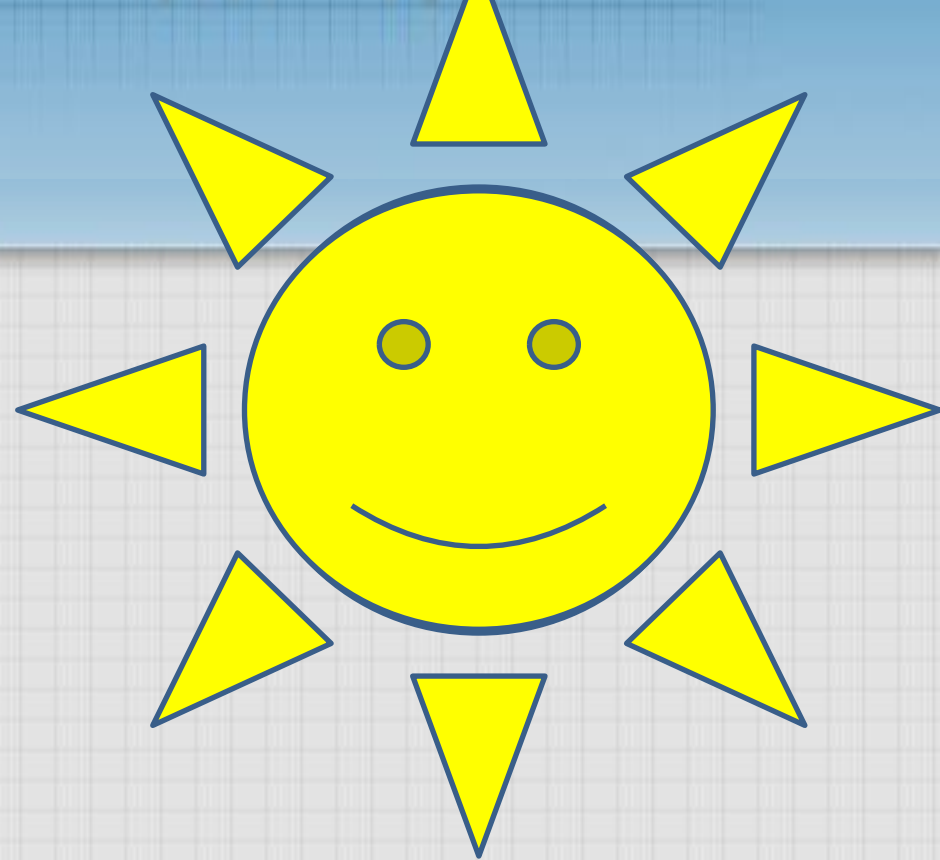
РТ: стр.24 №46,47.



Рефлексия «Волшебная линейка»



Посмотрите в свои оценочные листы. Выведите себе общую оценку за работу на уроке. Поместите магнитик со своим именем на эту волшебную линейку.



**СПАСИБО
ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ
НА УРОКЕ!**