

Слова и числа

Палиндромы-слова

Палиндромы- числа

Цели:

Обучающая:

- Усвоение и творческое использование понятий: слово – палиндром, число – палиндром;

Развивающая:

- Развитие логического мышления и речи школьников;
- Совершенствование умений частично – поисковой познавательной деятельности, приемов наблюдения.
- Формирование умения нешаблонно, творчески походить к решению заданий;

Воспитательная:

- Воспитание мотивов учения, уважительного отношения к словам и числам.

Методы: эвристический,
исследовательский.

Технологии:

Технология «Интегрированная модель
развития логического мышления»;

Информационно – коммуникационная
технология.



Средства обучения:

Компьютеры, таблица «простые числа», портреты, кластеры, раздаточный материал, фрагмент фильма «Жизнь и творчество В.В. Маяковского», мультимедийный проектор.

Целесообразность использования ИКТ

Целесообразность использования ИКТ

- наглядность
- Активизация зрительной памяти
- эстетичность
- экономичность
- эмоциональность
- Познавательный интерес
- Приобретение навыков работы на компьютере



Аки лев велика

Определение палиндрома

- Перевертень, палиндром, палиндромон (от греч. Palindromos- бегущий обратно), слово, фраза, или стих, которые могут читаться (по буквам или словам) спереди назад или сзади наперед, давая одинаковый смысл.



Gig(кабриолет), eve(канун),
level(уровень)- англ.

Магические квадраты

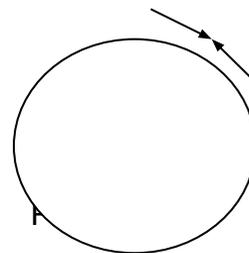
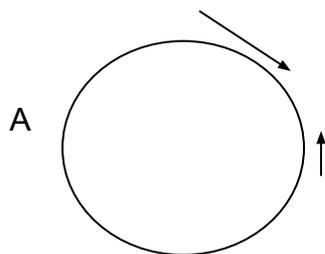
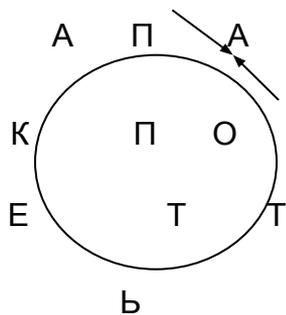
S	A	T	O	R
A	R	E	P	O
T	E	N	E	T
A	P	E	R	A
S	O	T	A	S

П	О	П
О	К	О
П	О	П

4	9	2
3	5	7
8	1	6

11	24	7	20	3
4	12	25	8	16
17	5	13	21	9
10	18	1	14	22
23	6	19	2	15

«Круговертни»



Палиндромы - предложения

- Ленин ел.
- Огонь-лоб больного.
- Театр тает.
- Искать такси.
- Да, искать такси-ад.
- Осело колесо.
- Леша на полке клопа нашел.

- Ел еж жиле,
- А сыр крыса,
- Ишак каши,
- А жук ужа.
- Ужи жижу,
- Ил ели.
- Я
- Мед ем
- И щи.
- А щи пища
- Алексей Кашеваров

Палиндромы в математике

- $111111111 * 111111111 = 12345678987654321$
- $11 * 11 = 121$
- $111 * 111 = 12321$
- $1111 * 1111 = 1234321$
- $264 * 264 = 69696$
- $836 * 836 = 698896$

Гипотеза о палиндромах

$$\begin{array}{r} + 38 \\ + 83 \\ \hline \mathbf{121} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 139 \\ + 931 \\ \hline 1070 \\ + 0701 \\ \hline \mathbf{1771} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48017 \\ + 71084 \\ \hline 119101 \\ + 101911 \\ \hline 221012 \\ + 210122 \\ \hline \mathbf{431134} \end{array}$$



Ответы к тренажёру

1. Уму заря.

Шорох

2. Этот стихотворный размер называется ямбом.

3. Решение примеров и показ симметрии

Конструктор урока с использованием ИКТ

1. **Целеполагание:** слайды.
2. **Проблемно – ориентированный этап:** слайды, электронные учебники, видеофильмы.
3. **Контроль, отработка умений и навыков** через локальную сеть.
4. **Домашнее задание:** создание собственной презентации.

- 
-
- Прекрасное,- утверждал Данте, это когда части находятся в соразмерном отношении друг к другу; из гармонии частей вытекает чувство удовлетворения. Прекрасна речь, в которой слова соответствуют друг другу наилучшим образом.