

Коробова
Марина Арсеньевна
МБОУ СОШ № 24
с. Агой



**«Три качества – обширные
знания, привычка мыслить
и благородство чувств –
необходимы для того,
чтобы человек был
образованным
в полном смысле слова»**

Н.Г.

Чернышевский

**Ключевые компетенции
образования -**

**развитие личности,
познавательных
и
созидательных
способностей.**

РАЗВИТИЕ:

- УМЕНИЕ ДОБЫВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- ИНИЦИАТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКА В ПОСТАНОВКЕ ГИПОТИЗ, ПОИСКЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ;
- ЖЕЛАНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ЛЮБУЮ РАБОТУ ТВОРЧЕСКИ;
- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕССЫ ПОСТРОЕНЫ КАК

- СОТВОРЧЕСТВО ВЗРОСЛОГО И
РЕБЁНКА



Методика преподавания средствами субъективизации (автор Г. Бакулина)

Субъективизация -

сознательное и активное включение школьника в планирование, организацию и осуществление учебно-познавательной деятельности.

Ядро

субъективизации –
логическое мышление



Новые ПРИНЦИПЫ

- Принцип опережающего отражения в сознании детей предстоящей им учебной деятельности;
- Принцип комплексного воздействия на интеллект учащихся;
- Принцип аргументированного, доказательного ответа школьника.

Условие эффективности -

- Опора на принцип сотрудничества, делового партнёрства учителя и учащихся.



Уроки – презентации

имя прилагательное



Уроки – презентации

В мире местоимений.



Мобилизующий этап

- ЦЕЛЬ – обеспечить высокий уровень вовлечённости школьника в учебную деятельность и развитие его интеллектуальных качеств.



Важный компонент урока



Формулирование
учащимися темы
и
цели урока.

ЧАСТИЧНО – ПОИСКОВЫЙ МЕТОД

ОСНОВА - РЕЧЕВОЕ ДЕЙСТВИЕ



СХЕМЫ - ОПОРЫ





ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

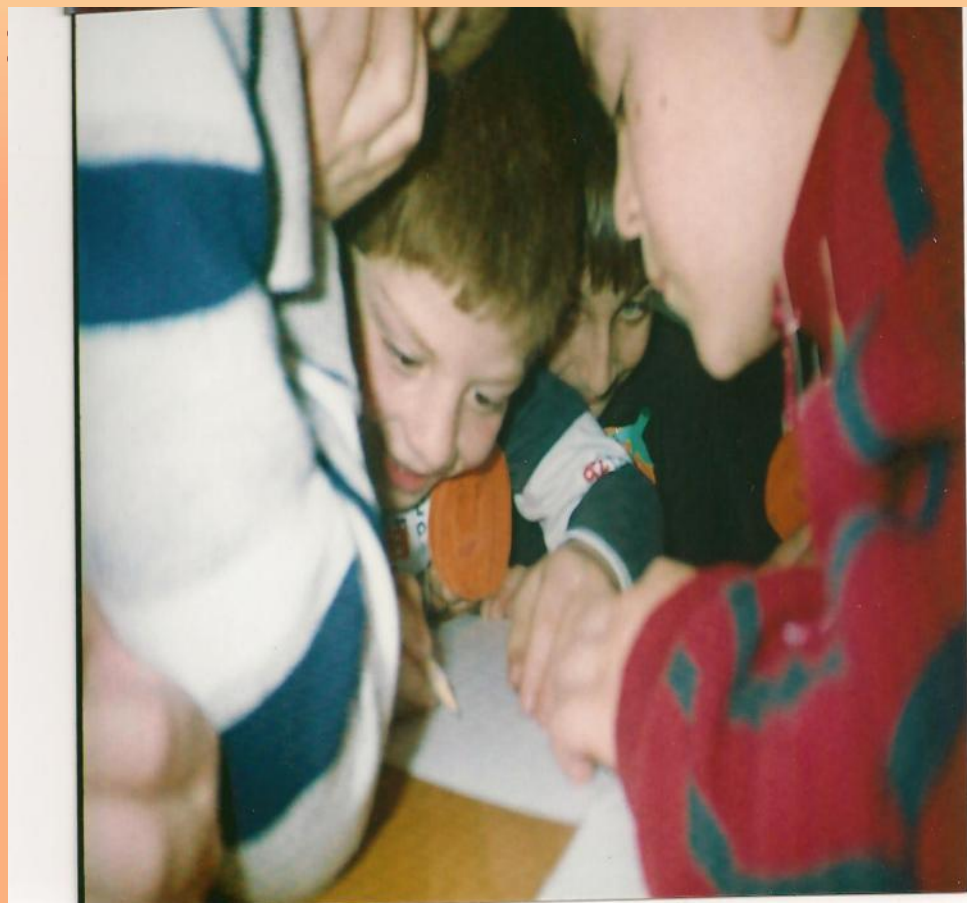


ДЯДЮШКА ГЛАГОЛ

Совместная деятельность

Поиск – рассуждение

- 1) беседа – рассуждение;
- 2) исходный учебный материал;
- 3) вывод, формулируемый школьниками.



ФИЗМИНУТКА

- С дидактическим заданием
- С мыслительной нагрузкой

