

Разноуровневая дифференциация

Дифференциация в
переводе с латинского
«**difference**»

означает разделение,
расслоение целого на части,
формы, ступени.



Дифференцированное обучение –
это форма организации учебного процесса, при которой учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом особенностей их контингента.

дифференциация



внутриклассная



внутрипредметная



A - повышенная сложность

B – базовые знания + дополнительные сведения

C – базовые знания

положительные аспекты

- 1. У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному.**
- 2. Появляется возможность более эффективно работать с трудными учащимися, плохо адаптирующимися к общественным нормам.**
- 3. Реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовательном процессе.**

4. Повышается уровень Я – концепции: сильные утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, избавиться от комплекса неполноценности.

5. Повышается уровень мотивации ученья.

6. В группе, где собраны одинаковые дети, ребенку легче учиться.

$$\begin{array}{r} 90 \\ -2^* \\ \hline * 6 \end{array} + \begin{array}{r} 29 \\ * * \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

■	10		1
90		29	
<u>-24</u>		<u>+16</u>	
66		45	

.	10		1
82		54	
<u>-65</u>		<u>+ 38</u>	
17		92	

64		35	
<u>-32</u>		<u>+23</u>	
32		58	

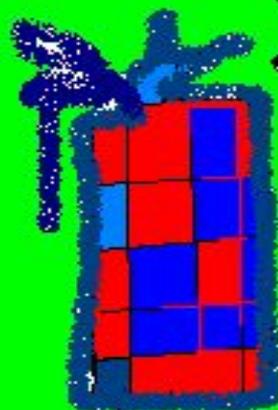
1



2



3



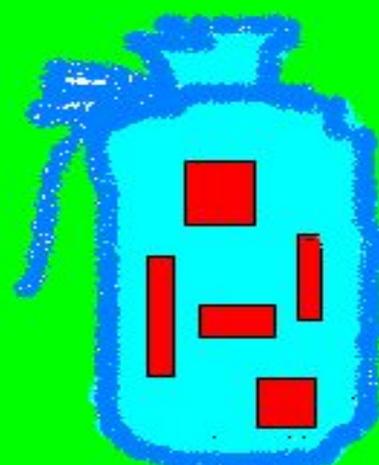
4



5



6



7

Начерти прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина на 20 мм больше. Найди его периметр.

Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина на 2 см короче. Найди его периметр.

Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина 2 см. Найди его периметр.



$$26 - X = 9$$

$$60 - X = 4$$

$$X + 8 = 20$$

$$X - 9 = 10$$

$$10 + X = 15$$

$$X + 7 = 13$$

