

# Терминологический диктант:

6 класс

- |   |   |
|---|---|
| 1.Что такое питание?                                    | Получение питательных веществ из окружающей среды                 |
| 2.Что такое размножение?                                | Воспроизведение себе подобных                                     |
| 3.Дайте определение клетки                              | Клетка- мельчайшая и функциональная единица всех живых организмов |
| 4.Что такое ткань?                                      | Группа клеток одинаковых по размеру, форме и выполняемым функциям |
| 5.Перечислите ткани растений                            | Образовательная, механическая, покровная, проводящая, основная    |
| 6.Где располагается образовательная и проводящая ткани? | Кончик корня побега, зародыш ,корень , стебель, лист.             |





**Тема:**

**«Органы цветковых растений. Корень».**

**Вопрос: Почему водорослям не нужны корни?**



**Вопрос: С помощью чего крепится растение?**

**Орган – часть тела, выполняющая  
определенные  
функции.**



# Органы

**вегетативн  
ые**

**генеративн  
ые**



**корен  
ь**

**стебел**

**лис**

**Семя и  
п**

**цвето  
к**



Вегетативные органы- органы, которые выполняют все функции, кроме размножения и распространения

Генеративные органы выполняют функции размножения и распространения



**Корень - это вегетативный  
орган**

**Вопрос: Какие функции выполняет  
корень?**

(самостоятельная работа со  
стихотворением)-6 класс



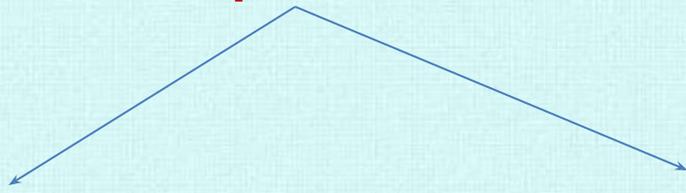
## Функции корня:

- закрепление растения в почве
- поглощение из почвы неорганических веществ
- Дыхание
- запасание веществ

Корни одного растения образуют корневую систему



# Корневая система

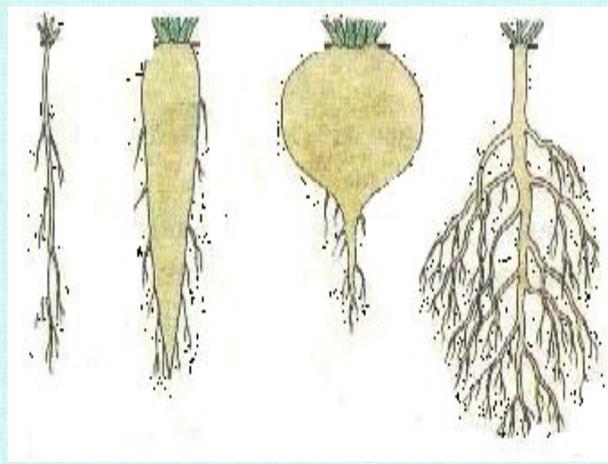


**стержневая**  
 я  
 -главный  
 корень  
 -боковые корни



**мочковатая**  
 я

-главный  
 корень  
 недоразвит  
 -хорошо  
 развиты  
 боковые и  
 придаточные  
 корни



Приведи примеры

## Лабораторная работа «Строение корневых систем»

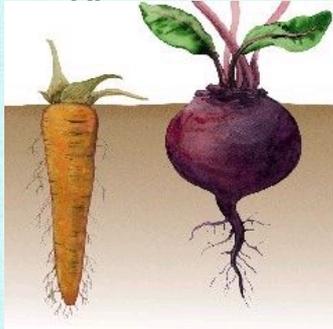
**Цель:** Определить типы корневых систем.

1. Рассмотрите корневые системы (рабочий материал учеников)
2. Как называются корневые системы ваших материалов. От каких растений они.
3. Зарисуйте их. Подпишите части.



# Видоизменения корней

Корнеплоды



Воздушные корни

???

Корни-подпорки



Дыхательные корни



Ходульные



**Почему у водорослей нет  
корней?**



# Рефлексия: синквейн



## Правила составления:

- 1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- 2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- 3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- 4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;
- 5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).



## Корень



## Объясните выражения:

- Смотреть в  
корень
- пустить  
корни
- корень  
зла
- подрубить под  
корень





## Домашнее задание:

**6 класс**- написать сочинение от имени корня;

- с.38 учебник до слов( побег)
- Составить вопросы к тексту параграфа
- составить кроссворд



**Спасибо за внимание!!!**

