



# Блиц-опрос

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова – частицы.

а) Бабушка говорила убедительно и **просто**.

б) Я **просто** ослеп от весеннего солнца.

в) В лесу **и** в поле душно.

г) **И** в беде человек крепнет.

2. Укажите предложения, в которых выделенные слова – частицы.

а) Я не знаю, **как** лучше выразить свою мысль.

б) О море ночное, **как** ты прекрасно!

в) Посмотрите, ребята, **что за** красота вокруг!

г) Ему показалось, **что за** деревом кто-то стоит.

3. Найдите предложения не с формообразующими частицами.

а) Пусть грубость исчезнет, исчезнет навеки.

б) «Что за диковина!» – приятель отвечал.

в) Неужели ты мне не веришь?

г) Он, не говоря ни слова, вышел.

4. Найдите предложения с формообразующими частицами.

а) Я бы ещё лучше сделал.

б) Вряд ли он разбирается в искусстве.

в) Пускай шумит волна морей.

г) Уж зачем ты, алая заря, просыпалася.

5. Выберите четверостишие, в котором нет частиц.

а) Тут уж верно – случай редкий

Всё увидеть самому.

Жаль, что данные разведки

Не доложишь никому.

б) Так, дивясь иль брови хмуря,

Любознательный солдат

Созерцал во всей натуре

Тот порядок и уклад.

в) Ни покоя, мыслит Тёркин,

Ни веселья не дано.

Разобрались на четвёрки

И гоняют в домино.

# Итоги блиц-опроса

Количество ошибок

Количество правильных ответов

Отметка

Просмотр ошибок

НИ СОЮЗЫ, НИ ПРЕДЛОГИ НЕ МОГУТ  
ОБРАЗОВЫВАТЬ ФОРМЫ СЛОВ.



Цель:

**сформулировать правило разграничения на письме частиц НЕ и НИ и составить алгоритм рассуждения для решения данной орфографической задачи.**



Всем известна притягательная сила родников. Из земных глубин они выносят на поверхность живительную влагу. **Ни** один путник **не** может пройти мимо, чтобы **не** остановиться, **не** припасть к хрустальной студеной воде. Родник нужен **не** только людям, но и зверям

Эта притягательная сила родников имеет глубокие исторические корни. **Ни** в реках, **ни** в озерах **не** бывает такой чистой воды, как в родниках. Поэтому люди издавна селились вокруг них, сохраняли и обустроивали эти драгоценные источники жизни.

## Употребление НЕ и НИ в речи

1. Перед **КАКИМИ** **НИ** **НЕ** могут употребляться перед употреблением **слова** предложения, в том числе и однородными.

2. В **предложении** **НИ** **КАКОЙ** **РЕБУ** **ТА** **ТА**, в предложении **любой** **структуры** **НЕ** **присутствуют** **и** **сложных**.

# Простое предложение

Ветер не утихал.

Где он только не бывал!

Товарищ не мог не понять меня.

**Вывод:** в простом предложении перед сказуемым употребляется частица НЕ.

# Значение частицы НЕ, стоящей перед сказуемым в простом предложении

Ветер не утихал. – отрицательное

Где он только не бывал! – усилительное

Товарищ не мог не понять  
меня. – положительное

Двойное отрицание: НЕ и НЕ = положительное значение.

**и = +**

# Сложносочинённые и бессоюзные предложения

Дождь на улице не прекратился, и наша прогулка не состоялась.

Дома не спали: ещё не вернулся с работы отец.

Не хотелось в это верить, но ничего другого не оставалось.

# Сложноподчинённое предложение

(Как волка ни корми), [он всё в лес смотрит.]

(Хотя снега не было), [над головой не виднелось ни одной звёздочки.]

(Сколько ни договаривались мы о встрече, [ей не )суждено было состояться.]

(Где он ни побывал), [нигде подолгу не задерживался.]

# Частицы НЕ и НИ перед сказуемым

в простом предложении

**Пиши И**

в сложном предложении

в сложноподчинённом предложении

в главной части

**Пиши Е**

в придаточной части

с союзом ПОКА

**Пиши Е**

общий смысл:  
было действие или нет

Да: **пиши И**

Нет: **пиши Е**

в сложносочинённом и бессоюзном предложениях

**Пиши Е**



## Частицы НЕ и НИ перед другими членами предложения

За две недели не выпало ни капли дождя.

Не одна в поле берёзонька стояла.

При мне он у нас ни разу не был.

Конечно, вы не раз видали уездной барышни альбом.

# Частицы НЕ и НИ перед другими членами предложения



определите характер  
сказуемого



без частицы  
НЕ

Пиши **Е**



с частицей  
НЕ

Пиши **И**

## Частицы НЕ и НИ перед однородными членами предложения

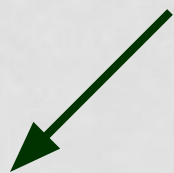
**НИ** деревья, **НИ** вода не шелохнутся.  
не шелохнутся.

**И** деревья **и** вода не  
шелохнутся.

На небо глянула – **НИ** месяца, **НИ** звёзд.  
На небо глянула – **и** месяца, **и** звёзд нет.

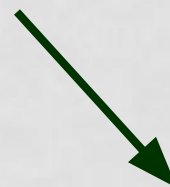
В школу я шел в плохом настроении, потому что **не** решил задачу, **не** написал сочинение и **не** выучил стихотворение.  
В школу я шел в плохом настроении, потому что решил задачу, написал сочинение и выучил стихотворение.

# Частицы НЕ и НИ перед однородными членами



Можно заменить  
повторяющимся  
союзом И  
(частица НИ  
превращается  
в повторяющийся  
союз НИ...НИ)

**Пиши И**



Нельзя заменить  
повторяющимся  
союзом И

**Пиши Е**

# Алгоритм различения на письме НЕ и НИ

Перед каким членом предложения употреблена частица

перед сказуемым

не перед сказуемым

перед однородными членами

в простом предложении

в сложном предложении

определите характер сказуемого

**Пиши И**

в сложноподчинённом предложении

в сложносочинённом и бессоюзном предложениях

без частицы НЕ

с частицей НЕ

**Пиши Е**

**Пиши И**

в главной части

в придаточной части

**Пиши Е**

**Пиши Е**

с союзом ПОКА

общий смысл:  
было действие или нет

**Пиши Е**

Да: **пиши И** Нет: **пиши Е**

Можно заменить повторяющимся союзом И (частица НИ превращается в повторяющийся союз НИ...НИ)

**Пиши И**

Нельзя заменить повторяющимся союзом И

**Пиши Е**

## Объясните употребление в предложениях частиц НЕ и НИ

Ни метель, ни мороз не остановили путников.

За снежным туманом не видно ни поля, ни телеграфных столбов, ни леса.

Как ни трудно было взбираться на гору, никто не пожаловался на усталость.

Где мы ни бывали, нас встречали с радостью.

Где мы не бывали, туда нам и предстоит поехать.

## ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗЫ:

- *На уроке я хорошо понял....*
- *Открытием для меня было...*
- *Я испытываю трудности, когда...*

# Домашнее задание

1. Продолжается конкурс на лучший параграф по теме «Частицы»
2. Выучить алгоритм.
3. Упр. 880

