

РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ

**Халиуллина М.Ф.,
учитель I кв.
категории**

2012 г.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования -

гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России

Виды внеурочной деятельности



Традиционные источники нравственности

Россия



Общество



Искусство

Труд



Семья



Наука



Человечество



Природа



Религия



Ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской



Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.



Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.



Содержание деятельности

Планирование и анализ

Диагностическая работа

Научно – методическая работа

Работа с одаренными детьми

Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми



Работа с родителями



**Очень часто дети
принимают
участие
в коллективных
творческих делах.**





Мальчики поздравляют девочек, мам, бабушек.

**Проводятся дни
Здоровья.**



Работа с родителями

Родительские собрания.

Заседания родительского комитета

Индивидуальные беседы

Консультации для родителей

Анкетирование родителей

Проведение совместных субботников

Совместное посещение музеев, театров, выставок



Проведение спортивных соревнований



Совместные походы и вылазки в лес.



Организация совместных праздников

В школе

часто организуются

экскурсии





**В начальной школе
проводится празднование
Нового года.**

**Традиционно дети
начальной школы
участвуют во всех
концертах.**



Принимают участие в праздниках.





**Участвуют в подготовке
и показе спектаклей.**





**Проводят
деловые игры.**



Выставки творческих работ



Учащиеся готовят презентации

*Радуга моих
увлечений*

*Я ещё только расту и уверена что чем старше я
буду становиться, тем насыщеннее и красивее
будет моя радуга! Я мои любимые мама и папа
мне помогут!*



Меня зовут Даша

*Мне 10 лет.
Я учусь в 3 классе.
У меня много
разных увлечений,
о которых я
Вам расскажу.*



Начальная школа тесно

сотрудничает с библиотекой



Направления воспитательной работы

Я моя семья

Праздники в нашей семье.

Наша семья отмечает только два праздника. Это Ураза-байрам и Курбан-байрам. Первый праздник длится один день, а второй три дня. В эти дни положено ходить в мечеть на праздничный намаз. Поздравлять друг друга, дарить подарки. Приглашать в гости на чаепитие.





Ко дню ПОЖИЛОГО человека



Я и МОИ друзья



Госпожа честная масленица



Я и мой досуг



Я и мое здоровье



Я и общество





Воспитание толерантности



Я – человек

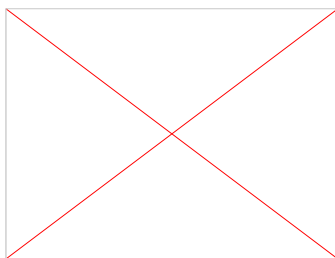


Портрет выпускника начальной

ШКОЛЫ

СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ

Любознательный
активно
познающий мир



Готовый
самостоятельно
действовать и
отвечать за свои
поступки

Владеющий
основами
умения учиться



Доброжелательный, умеющий
слушать и слышать
собеседника

Любящий свой
край и свою
родину

Уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

Выполняющий
правила
здорового образа
жизни

Какой быть

начальной школе —

зависит от нас!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 143 с углубленным изучением отдельных предметов»
ХАЛИУЛЛИНА М.Ф.**