

Отряды насекомых



Жуки



Клопы



Стрекозы



Вши

Жуки (Жесткокрылые)

- Более 350 тыс. видов
- 4 пары крыльев: жесткие надкрылья, и перепончатые крылья для полета
- Сложные глаза
- Усики
- Грызущий ротовой аппарат с парой челюстей;
- Откладывают яйца, из которых выводятся личинки
- Развитие с полным [превращением](#).
- Имеют приспособления для защиты от врагов



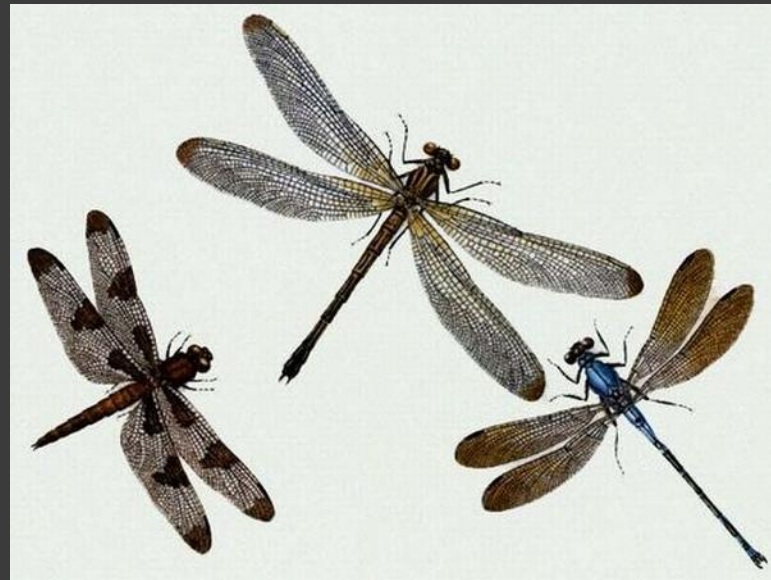
Вши



- Паразиты
- Сосущая ротовая система
- Нет крыльев
- Развитие [без превращения.jpg](#)
- Размножаются яйцами (гнидами)

Стрекозы

- Вытянутое тело
- Большие сложные глаза
- Две пары крыльев
- Дневные хищники
- Ротовой аппарат грызущий
- Развитие без превращения
- У личинок имеется особый орган- маска, для захвата добычи.



Клопы (полужесткокрылые)

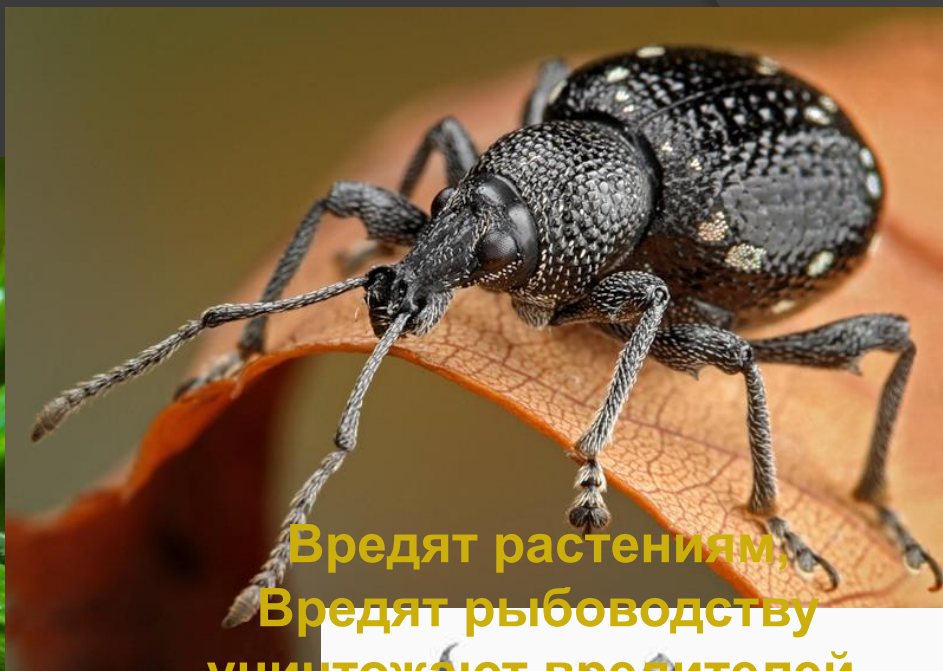
- ⦿ Колуще-сосущий ротовой аппарат
- ⦿ Развитие без превращения



Значение



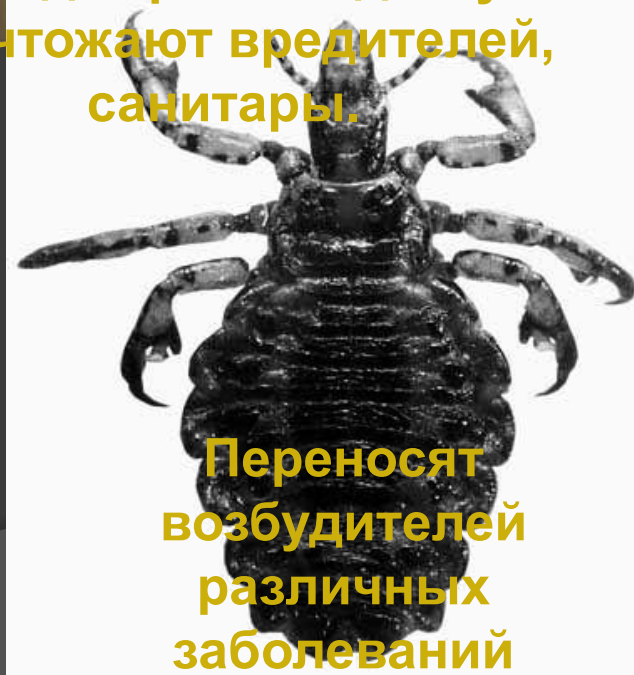
**Вредят зерновым культурам;
Некоторые являются
паразитами человека и
животных**



**Вредят растениям,
Вредят рыбоводству
уничтожают вредителей,
санитары.**



Уничтожают комаров



**Переносят
возбудителей
различных
заболеваний**

Проверь себя

- Почему жуки называются жесткокрылыми?
- Особый орган у личинок стрекоз для захвата добычи
- Какой ротовой аппарат у клопов?
- Какой цикл развития у вшей?
- Жесткие надкрылья
- Маска
- Колюще-сосущий
- Без превращения

Рефлексия

- 1. На уроке я работал...
 - активно / пассивно
- 2. Своей работой на уроке я...
 - доволен / не доволен
- 3. Урок для меня показался...
 - коротким / длинным
- 4. За урок я...
 - не устал / устал
- 5. Мое настроение...
 - стало лучше / стало хуже
- 6. Материал урока мне был...
 - понятен / не понятен
 - полезен / бесполезен
 - интересен / скучен
- 7. Домашнее задание мне кажется...
 - легким / трудным
 - интересно / не интересно

Спасибо за урок

