

# **Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия.**

Семинар с классными руководителями  
МОУ СОШ с УИОП пгт Ленинское.  
подготовила и провела Н.Н.Попова,  
социальный педагог школы.

*"Дети – это наша старость.  
Правильное воспитание –  
это наша счастливая старость,  
плохое воспитание-это будущее горе,  
это наши слезы, это наша вина  
перед другими людьми,  
перед всей страной".*

*А. С. Макаренко*

**Разработан алгоритм выявления, профилактики  
и устранения семейного неблагополучия.**

## **1. Совместная работа:**

- С Управлением социальной защиты населения;**
- С Управлением образования и Отделом молодежи Администрации района;**
- С Отделом внутренних дел;**
- Со здравоохранением;**
- Со Службой занятости населения;**
- С Комиссией по делам несовершеннолетних.**

## **2. Получение и обработка информации о состоянии семей:**

- От воспитателей детского сада;**
- От педагогов школы  
и классных руководителей**
- От врачей и школьного фельдшера;**
- От участкового инспектора;**
- От жителей поселка;**
- От родственников , соседей, друзей.**

### **3. Дополнительными источниками информации являются:**

- Документы социально-медицинского патронажа;**
- Документы психолого-педагогического консилиума в школе;**
- Материалы психодиагностики;**
- Результаты рейдов;**
- Жалобы и заявления граждан;**
- Материалы о правонарушениях;**
- Преступления несовершеннолетних.**

# Влияние неблагополучной семьи на ребенка.

## **НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ – 50%:**

- **Бродяжничество;**
- **Агрессивность;**
- **Кражи; вымогательство;**
- **Хулиганство, правонарушения;**
- **Аморальные формы поведения;**
- **Неадекватные реакции на замечания взрослых**

## **НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ - 70%:**

- **Низкая успеваемость, уклонение от учёбы;**
- **Недоедание, болезни;**
- **Неуравновешенность психики; неврастения;**
- **Отсутствие навыков личной гигиены;**
- **Подростковый алкоголизм, проституция.**

# **НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ - 40%:**

- **Конфликты с учителями и родителями;**
- **Частое употребление неформальной лексики;**
- **Суевливость или гиперактивность;**
- **Контакты с криминогенными группировками.**



## **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ.**

**Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи обеспечивает успех в работе.**

- Консультирование родителей, создание клубов по интересам;**
- Постоянный патронаж семей;**
- Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;**
- Оказание материальной помощи, бесплатное питание, лечение детей в период каникул;**

# **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ.**

**Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи обеспечивает успех в работе.**

- Помощь общественных организаций;**
- Влияние через СМИ;**
- Административные штрафы;**
- Лишение родительских прав;**
- Принудительное лечение родителей от алкоголизма.**

# **ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ О НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ:**

- **Материально-бытовые условия;**
- **Эмоционально-нравственный климат;**
- **Режим дня ребенка в семье;**
- **Методы и приемы воздействия взрослых на детей;**
- **Семейный досуг;**
- **Уровень педагогической культуры родителей.**

# ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ:

- **Что я хорошего могу сказать о подростке?**  
**Цель: психологическое расположение к себе родителей, привлечение их в союзники.**
- **Что меня как педагога беспокоит в нем?**  
**Разговор о том, что является предметом вызова родителей в школу, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании.**
- **Каковы, по нашему общему мнению, причины этого отрицательного явления, факта?**  
**Это вызывает на откровенность, а значит, позволяет выявить истинные причины неадекватного поведения.**

# ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ:

- **Какие меры воздействия на ребёнка предприняты со стороны школы?**

**Выработка общей стратегии и тактики воспитания.**

- **Каких общих требований, общих принципов подхода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными?**

**В этой ситуации родители откровенно становятся на сторону учителя и активно ему помогают.**

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

- Объяснить родителям, что из-за семейных конфликтов страдает ребенок. Он не должен быть разменной монетой в сложной игре взрослых.
- Попытаться образумить родителей, создающих своему ребенку обстановку, способную изуродовать душу ребёнка.
- Изолировать ребенка от подобных родителей, поместить его в интернат, в санаторий, передать на время другим родственникам.
- Проконсультироваться у детского психиатра о состоянии ребёнка.

# Новые формы работы педагога с родителями

