

**«Методы развития
потребности детей
заниматься физической
культурой»**

МБДОУ «Детский сад №22»

Клочкова О.В.



Физическая культура — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития



Цель:

- ◆ формирование у ребенка-дошкольника основ личной физической культуры с учетом его состояния здоровья, индивидуальных особенностей, двигательного развития и характера мотивации.

Задачи

- Обогащение двигательного опыта детей, активизация их двигательной деятельности.
- Совершенствование моторного аппарата, продолжение развития координационных способностей детей.
- Формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.
- Обучение ориентированию в пространстве и развитие механизмов ориентирования.
- Создание реальных предпосылок к творческому развитию ребёнка, стимулирование поисковой деятельности на занятии; оказание помощи ребёнку в открытии себя; поддерживание инициативы: «Я сам».
- Развитие у детей способности обучаться, приобретать знания.
- Обеспечение эмоционального комфорта на занятии.

По данным Научного центра
здоровья детей РАМН
-среди дошкольников и младших
школьников (5-6 и 7-8лет)можно
признать здоровыми не более 20 детей
имеют различные функциональные
нарушения до 34 учащихся и более 46
различную хроническую патологию

Методы обучения

Объяснительно- иллюстративные
(репродуктивные)

Словесные, наглядные, упражнения

Проблемные

Частично-поисковый, поисковый,
метод проекта, исследовательский

Утренняя гимнастика

Детей приучают проявлять высокую самостоятельность в выполнении упражнений.



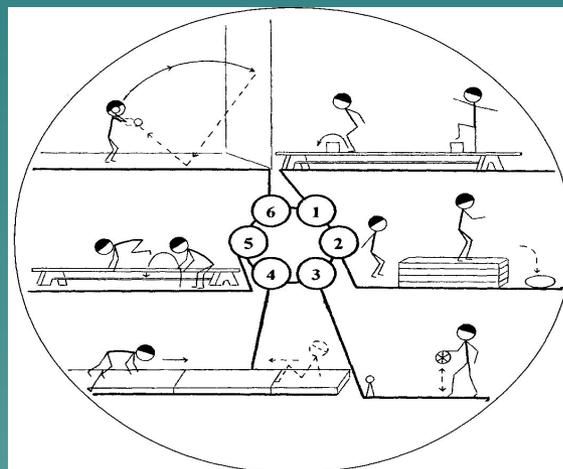
Тренировочное занятие

- ◆ На тренировочном занятии закрепляются основные виды движений. Такие занятия обеспечивают возможность многократно повторить движения, потренироваться в технике его выполнения.



Круговая тренировка

- ◆ Принцип организации такого занятия достаточно прост. Вводную и заключительную часть мы проводим в традиционной форме. В течение времени, отведенного для выполнения общеразвивающих упражнений и основных движений, мы организуем собственно круговую тренировку.



МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

- ◆ Процесс обучения упражнениям в основном построен на реализации дидактических принципов:
- ◆ Ценность таких занятий в том, что они имеют большое оздоровительное значение.
- ◆ Музыкальный ритм организует движения, создает хорошее настроение, вызывает положительные эмоции, усиливает воздействие физических упражнений на организм, способствует повышению работоспособности, бодрости, здоровья, тонуса нервной системы.



Оздоровительные занятия

- ◆ С детьми проводятся не по принуждению, а с учетом желаний и интереса детей.
- ◆ В оздоровительные занятия включаются элементы массажа и самомассажа, специальные упражнения, направленные на улучшение работы функциональных систем организма.



Занятия на воздухе

При проведении физкультурных занятий на открытом воздухе дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. В теплое и холодное время года способствует закаливание организма ребенка. Более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств.



Свободная деятельность детей

- ◆ Свободная деятельность позволяет ребёнку испытывать радость от физических упражнений, трансформировать их из чисто механических в реабилитационно - лечебные, освободиться от чувства тревожности, зажатости, страха, влиять на своё собственное состояние и поведение.



Неделя здоровья.

Целесообразно организовывать разные виды деятельности, насыщенные как спокойными, так и интенсивными движениями. Это игры и игровые упражнения во время прихода в дошкольное учреждение и на прогулках, несложные спортивные соревнования, туристические прогулки-походы в близлежащий парк или лес.



Физкультурно – спортивные праздники.

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные праздники. Они оказывают положительное влияние на решение широкого круга оздоровительных и воспитательных задач.



Физкультурный досуг.

Наряду с физкультурными праздниками следует широко использовать физкультурный досуг как организованную форму активного отдыха детей. Физкультурный досуг не требует специальной подготовки, он строится на хорошо знакомом детям материале и проводится с несколькими группами, близкими по возрастному составу



Работа с родителями

```
graph TD; A[Работа с родителями] --> B[Развлечения, досуги, праздники]; A --> C[Открытые мероприятия для родителей]; A --> D[Родительские собрания, консультации];
```

**Развлечения,
досуги,
праздники**

**Открытые
мероприятия
для родителей**

**Родительские
собрания,
консультации**

Большое спасибо за внимание.

