

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение - центр развития ребёнка
детский сад №28 «Светлячок»
г.Туапсе**



Проект

**Духовно-нравственное
воспитание дошкольников
посредством этнокультурного
развития.**



« ...Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом . Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои . Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.

Д.А. Медведев

К

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Заведующий ДОУ**
- Заместитель зав. по УВР**
- Инструктор по ФК**
- Педагог - психолог**
- Учитель - логопед**
- Преподаватель ИЗО**
- Музыкальный руководитель**
- 15 воспитателей**

Цель проекта

□ Воспитание у детей потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления, поведения, формированию интереса к культуре и быту русского народа, народов, населяющих Кубань; развитие нравственной и познавательной культуры.

Задачи проекта

- **Дать знания детям о России, Кубани, районе, родном городе: история, символика, достопримечательности.**
- **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.**
- **Расширить знания детей о флоре и фауне Краснодарского края.**
- **Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.**
- **Познакомить с культурой и традициями Краснодарского края и Туапсинского района .**
- **Формировать духовного и культурного сознания у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий.**

Задача решается посредством:

Консультативно-практической работы с родителями, педагогами.

Проведения тематического и оперативного контроля за работой педагогов.

Создания в ДОУ соответствующих условий (педагогических и материально-технических) для нравственно-патриотического воспитания

Планирования и проведения работы (организованные виды деятельности, индивидуальная работа с воспитанниками).

Сотрудничества с социокультурными объектами (Историко-краеведческий музей имени Н. Полетаева, библиотека имени А. Гайдара, Туапсинский Свято-Алексиевский храм).

Направления проектной деятельности:

- ❑ **Информационный блок:** Переработка теоретических материалов, подборка фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;
- ❑ **Технологический блок:** Разработка перспективных планов, тематическое планирование, конспектов занятий с использованием мультимедийного оборудования;
- ❑ **Организационный блок:** Создание предметно – развивающей среды

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- ☐ подбор исторической литературы,
- ☐ подбор произведений русского народного творчества,
- ☐ подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- ☐ подготовка разного вида материала
- ☐ подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- ☐ дидактические игры,
- ☐ выставки книг, рисунков, поделок,
- ☐ создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

Этапы проведения и реализации проекта

Информационно-накопительный:

- ✓Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- ✓Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- ✓Обращение к специалистам.

II. Организационно-практический

- ✓Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “Туапсе – город воинской славы», «Моя Родина – Краснодарский край» и т. д.
- ✓Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, «Хлеб – всему голова!», «Кубанский быт» «Роспись на Кубани» (Петриковская роспись) и т. д.
- ✓Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе», совместные проведённые праздники, развлечения, КВН и т. д.
- ✓Оформление дидактических игр по краеведению:
“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» и т. д.
- ✓Тематические выставки (совместно с родителями)
- ✓Экскурсии и фотоэкскурсии по городу, музеям, библиотекам , храмам, достопримечательностям города .

- ✓Разучивание стихов, песен о Кубани и городе Туапсе.
- ✓Оформление музыкального зала в русских, кубанских, адыгейских и армянских традициях
- ✓Оформление стенда к юбилеям края, района и города
- ✓Изготовление макета храма, кубанского подворья, .
- ✓Изготовление мини – музея «Кубанская хата», «Русский изба» и т. д.

- ✓изготовление картотек народных п/и, сюжетно- ролевых
- ✓подборка фотоальбомов, литературы о климатических условиях, животном и растительном мире Кубани, населяющих ее народах – русские, армяне, адыги, греки, о Туапсинском районе, обитателях Чёрного, Азовского морей
- ✓подборка репродукции, фотографий, иллюстраций
- ✓приобретение кукол в национальных костюмах
- ✓фонотека.

III. Обобщающий

- ✓Открытые занятия
- ✓Выставка продуктов детской деятельности.
- ✓Оценка этапов реализации проекта детьми.
- ✓Подведение итогов.

Необходимые условия реализации проекта:

- ✓интерес детей и родителей;
- ✓методические разработки,
- ✓интеграция со специалистами детского сада.

Гипотеза:

Духовно-нравственное воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является неременным условием полноценного духовно-нравственного воспитания, осуществляемого в системе.

Методы проекта:

- ✓ Наблюдение,
- ✓ совместные игры,
- ✓ анкетирование,
- ✓ познавательные игровые занятия,
- ✓ беседы.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, праздники, развлечения, экскурсии, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Создание в ДООУ педагогических условий для духовно- нравственного воспитания детей

Формы работы:

- ◆ тематические занятия,
- ◆ индивидуальную, подгрупповую работу,
- ◆ игры,
- ◆ экскурсии,
- ◆ наблюдения,
- ◆ тематические прогулки,
- ◆ походы-прогулки,
- ◆ нерегламентированную деятельность,
- ◆ тематические праздники,
- ◆ викторины и т.д.

Работа по блокам:

- ◆ «Моя семья»,
- ◆ «Моя улица»,
- ◆ «Мой детский сад»,
- ◆ «Мой Туапсе»,
- ◆ «Моя Кубань»,
- ◆ «Моя Россия»,
- ◆ «Дружба народов»,
- ◆ «Обрядовые праздники»
- ◆ «Государственные праздники» и т. д.
- ◆ «Национальные культуры края»

МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Цель — воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности через эффективное сотрудничество детского сада с семьей.

Задачи:

- разработать модель эффективного сотрудничества ДОО с семьей по воспитанию духовно-нравственной личности;
- определить и реализовать комплекс классических и инновационных методов, форм взаимодействия педагогов и родителей, способствующих успешному воспитанию личности;
- создать организационно-педагогические условия сотрудничества ДОО с семьями воспитанников в микросоциуме.

Основное внимание уделяется работе с семьей.

Формы работы с родителями:

- ☐ родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- ☐ лекторий для родителей;
- ☐ открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ вечера вопросов и ответов;
- ☐ проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседы на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТСО);
- ☐ факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- ☐ индивидуальные консультации специалистов;
- ☐ наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- ☐ экскурсии;
- ☐ визиты домой;
- ☐ обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
- ☐ индивидуальная работа с детьми;
- ☐ совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- ☐ помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Направления работы

Духовно – образовательное
(занятия, беседы, рассматривание иллюстраций и т. д.)

Культурно- познавательное
(праздники, игры, встречи, целевые прогулки, экскурсии и т. д)

Нравственно- трудовое

Этнический уголок (воссоздание жилища жителей Кубани), созданный воспитателем Федосеевой Е. А.)





**Знакомство детей с
животным миром
Кавказских гор и
....**



**Знакомимся с «Обитателями теплых морей»
(на фото Андриющенко Н. В.)**



**В «Уголке
патриотического
воспитания»**



**Выставка,
посвященная
Дню защитника
Отечества**

«Музей боевой славы» (на фото воспитатель Куфтина О. В.)





Праздники и выставки посвящённые Дню победы





ОСЕНИНЫ





Совместные праздники, занятия,
практикумы с родителями



Светлая пасха



**«Кубанские посиделки» в гостях адыгейский
танцевальный ансамбль (на фото воспитатели Полещук Л. С.,
Шевотлохов Е.А., Мкртчян Т. И.)**



**Выступление на
тематическом празднике
«Народы Кубани»**



**В проведении праздника «Яблочный спас» принимали участие
родители воспитанников
(на фото воспитатели Шевотлохова Е.А., Карагозян Р.А., Рыженкова М.Г.,
Андрющенко Н.В. Федосеева Е.А. с родителями**





Праздники и выставки посвящённые дню победы





**Посещение детьми
дольмена на
территории
Историко-
краеведческого
музея им. Н.Г.
Полетаева 9
(на фото**



**Посещение педагогами ДООУ этнической
станции «Атамань»
в августе 2010 года
(на фото педагог-психолог Давыдова Оксана
Юрьевна)**



**Весело кружится в танце детвора.
«Яблочному спасу» говорим: «Ура!»
(на фото воспитатели Рыженкова М. Г. и Шевотлохова Е.А.)**



Выставка работ воспитанников и родителей, посвященная празднику «Яблочный спас»



**Занятие «Моя мама», посвященное Дню матери
(на фото воспитатель Шевотлохова Екатерина
Александровна)**





**Посещение Свято-Алексиевского храма
(на фото воспитатель Шевотлохова Екатерина Александровна)**



**Посещение детьми дольмена на территории
Историко-краеведческого музея им. Н.Г. Полетаева (на фото
воспитатель Федосеева Е. А., Андрющенко Н. В.)**





Экскурсия к памятникам, погибшим в Отечественной войне



В каждой группе оформлен патриотический уголок



В детском саду были проведены мероприятия, посвящённые зимней Олимпиаде в городе Сочи (на фото воспитатели Андрющенко Н. В., Федосеева Е. А., Рыженкова М. Г., Шевотлохова Е. А.)



Экскурсия в библиотеку имени А.П. Гайдара (на фото воспитатель
Зайцева Е. Б.)





Подготовка к праздникам



Выставка к Дню космонавтики
(на фото воспитатели Федосеева
Е.А., Рыженкова М. Г.)



Наши достижения





Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Озиганская Яна
МДОУ ЦРР ДС № 28 «Светлячок»

занявшая I место

на муниципальном этапе
VII Международного конкурса детского творчества
«Красота Божьего мира»

Начальник Управления образования
администрации

МО Туапсинский район

Г.А. Никулин

г. Туапсе

приказ № 231 от «28» 10 2011г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Федосеева
Елена Александровна
МДОУ ЦРР № 28 «Светлячок»

за плодотворную работу по подготовке участниц
муниципального этапа
VII Международного конкурса детского творчества
«Красота Божьего мира»

Начальник Управления образования
администрации

МО Туапсинский район

г. Туапсе

приказ № 231 от «28» 10 2011г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Абгарян Виктория, 5 лет 8 месяцев,
воспитанница МДОУ ЦРР развития ребенка
детский сад № 28 «Светлячок» города Туапсе
Туапсинского района,
за работу «Светлый храм»

(руководитель конкурса Федосеева Елена Александровна)
в номинации «Основная тематика»

по итогам регионального этапа VII Международного
конкурса детского творчества
«Красота Божьего мира»
в Краснодарском крае
(Екатеринодарской и Кубанской епархии)

Руководитель
управления образования и науки
Краснодарского края

М.С. Ломоносов

Руководитель
отдела реализации образовательных
программ Екатеринодарской
и Кубанской епархий

Александр Никитин

г. Краснодар
2011 год

О нас пишут!



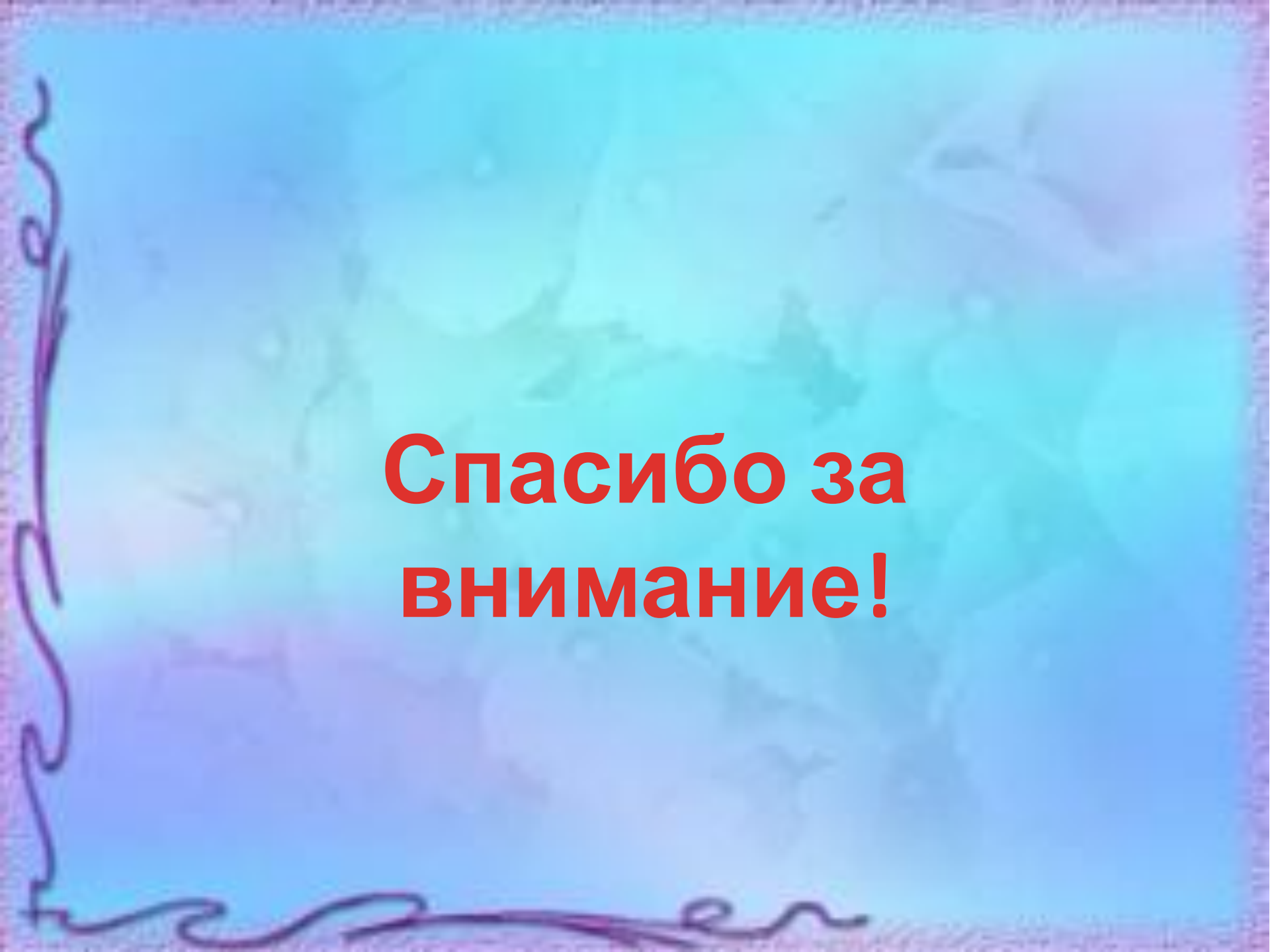
Подготовка и проведение праздников и
развлечений вместе с родителями





Ожидаемые результаты духовно- нравственного развития и воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

- Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.
- Создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности ДОО и семьи.
- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.
- Формирование духовного и культурного сознания у воспитанников.
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Субъективное психо-эмоциональное благополучие.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.



**Спасибо за
внимание!**