



## **САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ**

**Классный руководитель 6а класса**

**Учитель английского языка**

**СОШ №21 МОРФ**

**Балян Лиана Сейрановна**

# САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ

## □ «СО»

содружество

сотрудничество

сопричастность

## □ «САМО»

самовыражение

самодетельность

самоопределение



## СУЩНОСТИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Управление жизнью класса;  
Организация дел для своего класса, а значит и для себя;  
Решение задач, самостоятельно поставленных перед классным коллективом;  
Школа ответственности, доверие, взаимопомощь, взаимопонимание и взросление;



## ЗАДАЧИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 1. **Создание** условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
- 2. **Стимуляция** социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.
- 3. **Воспитание** у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).
- 4. **Воспитание** достойных творческих лидеров.



# СТРУКТУРЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

- Высший орган – классное собрание;

Между собраниями работу организует и контролирует совет класса;

Распределение общественных поручений между всеми учащимися.



# КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ

## Цель

- Помочь в решении проблем.
- Развивать у учащихся способность решать эти проблемы самостоятельно.

## Задачи

- Вызывать детей на откровенный разговор друг с другом.  
Формировать честную дисциплину среди школьников.



## НА КЛАССНОМ СОБРАНИИ:

- Не позволяйте детям осуждать или обвинять других;

Не привлекайте детей к выслеживанию и выявлению правонарушителей;

Не наказывайте весь класс за поведение отдельных ребят;

Создавайте атмосферу сотрудничества.



# ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО СОБРАНИЯ:

1. Попробовать самим решить проблему;
2. Не оказывать друг на друга никакого давления – ни юридического, ни словесного;
3. Слушать друг друга и не перебивать.





## СТРУКТУРА КЛАССНОГО СОБРАНИЯ:

- ▣ Представление обсуждаемой проблемы;  
Изложение информации по проблеме;  
Начало дискуссии: «Что нам необходимо сделать для того, чтобы ...»;  
Предложение решения проблемы;  
Выбор решения;  
Обсуждение предполагаемого результата решения;  
Закрытие собрания.



## ПРОЦЕДУРА КЛАССНОГО СОБРАНИЯ:

- Школьники сидят по кругу;

Продолжительность собрания :

для школьников начальной школы – 30 мин., для  
старших школьников – 45 мин.



# Классное собрание – высший орган классного самоуправления

*Председатель классного собрания*  
(это может быть кл. руководитель, председатель Совета класса, председатель родительского комитета, исходя из вопроса поднимаемого на собрании)

Учащиеся

Классный руководитель

Родители учащихся

**Классное собрание учащихся**

**Родительское собрание**

Председатель  
Совета класса

Заместитель председателя  
Совета класса

Председатель  
родительского комитета

**Совет класса**

Секретарь Совета  
класса

Старший  
дежурный

Ответственный за  
организацию  
спортивных

Ответственный за  
организацию культурных  
мероприятий в классе

Редколлегия

Учебный сектор

Родители учащихся





# **ЗАКОНЫ КОЛЛЕКТИВА**

**(Кодекс чести)**

**(Правила поведения в коллективе)**