

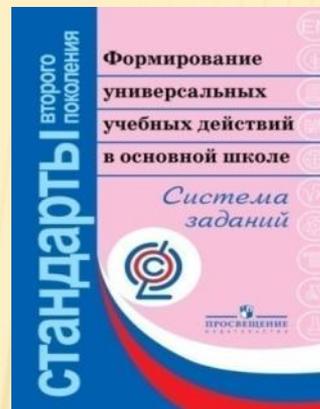


# **Реализация идей ФГОС основного общего образования в учебно- методических комплектах издательства «Просвещение»**

**Председатель ШМО  
Горячева Н.Ю.**

---

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)



# НАУЧНАЯ ОСНОВА СТАНДАРТА:

- фундаментальное ядро содержания общего образования;
- системно-деятельностный подход

## Требования к результатам освоения основной образовательной программы

- личностные,
- метапредметные,
- предметные

Цели изучения  
русского языка



Результаты изучения  
русского языка



Государственная  
итоговая  
аттестация



- личностные,
- метапредметные,
- предметные

# Изменение роли участников образовательного процесса



# В основе Стандарта – системно-деятельностный подход

## Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

# КОММУНИКАТИВНО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

- **Коммуникативно-когнитивный** подход объединяет коммуникативную и когнитивную парадигму научного знания.
- Суть **коммуникативного подхода** заключается в ориентации процесса обучения на **реальное общение**. Моделируются существенные параметры общения: взаимоотношения речевых партнеров, ситуации, содержательная основа общения, система речевых средств.
- **Когнитивная** сфера – это **познавательная** сфера личности, когнитивная способность – один из базовых ресурсов личности.
- Суть **когнитивного подхода** заключается в направленности процесса обучения на формирование когнитивной способности: способности воспринимать, познавать и понимать действительность: способности приобретать, обрабатывать, хранить и использовать информацию.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ФП  
РЕКОМЕНДОВАНО

Т. А. ЛАДЫЖЕНСКАЯ, М.Т. БАРАНОВ,  
Л. А. ТРОСТЕНЦОВА И ДР.



- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Карточки-задания (5-6 кл.)
- Дидактические материалы
- Диктанты и изложения
- Методические рекомендации (5-7 кл.)
- Поурочные разработки (8-9 кл.)
- Изучение синтаксиса (8-9 кл.)

# ОБНОВЛЕННЫЕ УЧЕБНИКИ ЛИНИИ Т.А. ЛАДЫЖЕНСКОЙ, М.Т. БАРАНОВА, Л.А. ТРОСТЕНЦОВОЙ



89. Прочитайте слова. Объясните их лексическое значение. Какие из приведённых слов сейчас можно назвать неологизмами? Составьте с любыми 3–4 словами предложения.

КВН, СМН, микрокомпьютер, афганец, имидж, Интернет, педантик, телеведущая, триллер, сейджер, саммит, ноутбук.

## 21. Исконно русские и заимствованные слова

Словарный состав языка постоянно пополняется. Этот процесс осуществляется в основном в результате образования из существующего уже в языке материала новых слов по законам и правилам русского языка. Так возникают в нашей речи всё новые исконно русские слова. Эти вновь появляющиеся новые исконно русские слова сливаются с известными ранее, унаследованными от наших предков.

Но пополнение словарного запаса родного языка осуществляется и за счёт заимствования слов из других языков. Народы, населяющие разные страны, не могут жить обособленно. Между ними возникают торговые, культурные, политические связи. Общась между собой, народы иногда заимствуют друг у друга предметы личного и домашнего обихода, орудия труда, машины, оружие, предметы искусства, научные понятия и т. п. Одновременно усваиваются и называющие их слова. В языке появляются заимствованные слова. Иноязычные слова иногда так прочно усваиваются, что люди и не подозревают об их иностранном происхождении.

**Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются заимствованными.**

90. Рассмотрите рисунки. Какую мысль о происхождении слов русского языка они иллюстрируют? По одежде изображённых людей определите, из каких языков заимствованы данные слова. Проверьте свой ответ по «Толковому словарю».



О происхождении заимствованных слов можно узнать в специальном словаре иностранных слов, в этимологическом словаре, а также в «Толковом словаре»; о происхождении исконно русских слов читайте в этимологическом словаре.

91. Выпишите из «Толкового словаря» (с. 240–250) 3–4 заимствованных слова из этого «Искусства» и составьте с ними сложное предложение. Из

## § 25 Исконно русские и заимствованные слова

Словарный состав языка постоянно пополняется. Этот процесс осуществляется в основном в результате образования из существующего уже в языке материала новых слов по законам и правилам русского языка. Так возникают в нашей речи новые **исконно русские** слова: *россияне, иномарка, Евровидение*.

Мне кажется, что в наше время появилось много слов из других языков. Смотришь телепередачи, читаешь журналы и на каждом шагу встречаешь нерусские слова: *синкере* (а ещё *синкерени*!), *клин*, *триллер*, *брифинг*, *эпатаж*.

Многие заимствованные из других языков слова прочно вошли в наш язык. Например, слова *шоппе*, *шимпанзе*, *метро*, *такси*, *жюри*, которые не складываются в русском языке, распространены и понятны русским людям. Есть слова, которые совершенно освоены и не воспринимаются нами как иноязычные. Например: *бумага*, *кукла*, *халат*, *лошадь*, *солдат*, *котлета*, *коляска*. Учёные посчитали, что такие заимствованные слова составляют не менее 10% словарного состава русского языка.

Пополнение словарного состава родного языка осуществляется и за счёт заимствования слов из других языков. Народы, населяющие разные страны, не могут жить обособленно. Между ними возникают торговые, культурные, политические связи. Общась между собой, народы иногда заимствуют друг у друга предметы личного и домашнего обихода, орудия труда, машины, оружие, предметы искусства, научные понятия и т. п. Одновременно усваиваются и называющие их слова.

Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются **заимствованными**.

121. Рассмотрите рисунки. По одежде изображённых людей определите, из каких языков заимствованы данные слова. Проверьте свой ответ по «Толковому словарю».



О происхождении исконно русских и заимствованных слов можно узнать в этимологическом словаре и в толковом словаре. Также существует специальный словарь иностранных слов.

## Основные направления доработки УМК «Русский язык» 5-9 классы линии Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

- Усилен **коммуникативный** аспект в обучении русскому языку.
- Уточнены некоторые лингвистические сведения.
- Введены задания, усиливающие **системный** характер изучаемого материала.
- Предусмотрены задания, нацеленные на формирование **культурологической** компетенции.
- Расширен материал, способствующий формированию российской гражданской идентичности.