

# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-МИГРАНТАМИ В ШКОЛАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГБОУ СОШ №404 Колпинского  
района

г. Санкт-Петербурга

Учитель истории и обществознания

Постникова Елена Анатольевна

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

268

КОНФЕССИЙ И РЕЛИГИОЗНЫХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ

- ▶ 2001 – 2005 гг. – Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- ▶ 6 октября 2004 г. – Закон о межнациональных отношениях в Санкт-Петербурге
- ▶ 2011 – 2015 гг. – Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге

## ► *Проблемы:*

1. Преодоление языкового барьера
2. Психологический стресс
3. Трудности в подготовке домашнего задания
4. Отсутствие помощи родителей
5. Наличие национального акцента



## ► *Характерное поведение*

- Стремление обособиться и замкнуться в себе
- стремление ограничить круг общения исключительно по национальному признаку

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

- ▶ Индивидуальные, групповые
- ▶ Занятия с логопедом
- ▶ Индивидуальный подход на уроке, индивидуальный образовательный маршрут в классно-урочной системе
- ▶ Индивидуальное консультирование

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В КОЛПИНСКОМ РАЙОНЕ

- ▶ Лекции, викторины, выставки, экскурсии, радиогазеты
- ▶ Игровые программы: «Мы разные, но мы вместе», «Звезда доброты», «Планета друзей», «»Петербург и петербуржцы», «Я – петербуржец», «Служение во имя России», «Словарь толерантности», «Этнографический портрет школы»
- ▶ Районный сборник «Мы родом из Санкт-Петербурга»
- ▶ Этнографический фестиваль: «Петербург многонациональный», «Национальный портрет Колпина», «Национальность – Петербуржец», «Пёстрый глобус»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

