

Презентация «Хлеб – всему голова»

Не напрасно народ с давних пор и
поныне,
Хлеб насущный зовет самой первой
святыней.
Золотые слова забывать мы не вправе:
«Хлеб всему голова!» –
В поле, в доме, в державе.



Составил:
воспитатель МБДОУ №14
«Сказка»
Темирбулатова Эльза
Ревгатовна

Актуальность проекта

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок должен научиться ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует уделять большее внимание для комплексного изучения природы и ее связи с человеком. Убеждать детей в том, что человек – часть природы и он должен беречь и уважать окружающий мир.



Цели проекта: создание условий для формирования предпосылок поисковой деятельности, развития воображения и художественно-творческих способностей в процессе реализации проекта «Хлеб – всему голова»



Задачи:

формировать первоначальное представление о процессе производства хлеба, необходимо беречь хлеб;
подвести детей к пониманию того, что прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много различных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий;
вкус хлебных изделий зависит от используемых продуктов и способов приготовления. Название хлебобулочных изделий зависят от формы выпечки и используемых продуктов и способов изготовления (дрожжевые грибки и их значение в процессе приготовления хлеба)

Срок реализации: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Технология: проект

Вид проекта : информационно-практико-ориентированный;
фронтальный с группой детей и их семьями.

Участники проекта: дети подготовительной группы,
воспитатели, родители..



Методы и приёмы: беседы, работа с наглядным материалом, дидактические игры, исследования, сюжетно-ролевая игра «Семья», «Булочная», чтение художественной литературы, пословиц, загадок.

Ожидаемые результаты:

- **Сформировать у детей представление о ценности хлеба;**
- **Получить знание о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;**
- **Воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;**
- **Воспитывать бережное отношение к хлебу.**



Реализация проекта

Беседы:

«Как хлеб на стол пришел»;

«Какой бывает хлеб»;

«Как испечь хлеб дома»;

«Берегите хлеб»;

Беседа о труде людей, выращивающих хлеб и об их орудиях.

Чтение художественной литературы:

Сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», «Хлеб» Я.Аким, «что такое хлеб» Т.Шорыгина, «Хлеб – наше богатство» П.Коганов, загадки, скороговорки, пословицы, приметы о хлебе.

Исследовательская работа «Заводим дрожжевое тесто»

«Рассказ воспитателя о дрожжах»

Д\игры: «Как хлеб на стол пришёл», «Разрезные картинки», «Составь предложение по картинкам» («Хлеб печет пекарь», «Мама купила хлеб в магазине»)

Экскурсии: ГБПОУСО «ПАЛ», ЗАО «Петровский хлеб», Хлебный магазин «КОЛОС»

Беседа «Как хлеб на стол пришел»



Беседа о труде людей, выращивающих хлеб и об их орудиях труда



Дидактические игры





Составь предложение по картинкам.



Чтение художественной литературы



Русская народная сказка «Колосок»



Пересказ сказки с использованием последовательных картинок



Сюжетно-ролевая игра «Булочная»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «Заводим дрожжевое тесто»



Экскурсия в пекарню



Экскурсия в хлебный магазин



Экскурсия в СПТУ



Стенгазета «Хлеб – наше богатство»

Хлеб-богатство.

В Мексике хлеб считается самым ценным продуктом. Там хлеб и Гватемала и другие. Но самым ценным считается хлеб из Мексики. Там хлеб считается самым ценным продуктом. Там хлеб считается самым ценным продуктом. Там хлеб считается самым ценным продуктом.



Хлеб из зуба.

Самый старый хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен. Этот хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен.

и в Гиннессе.



Самый старый хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен. Этот хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен.



Граф Саломея.

Граф Саломея был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен. Этот хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен.



Хлебные зметы.

Хлебные зметы были изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен. Этот хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен.



Таракан-и-юмичка.

Таракан-и-юмичка был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен. Этот хлеб был изобретен во Франции, а до этого в Греции, где он был изобретен.

Итоговое мероприятие «Хлеб - всему голова»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!