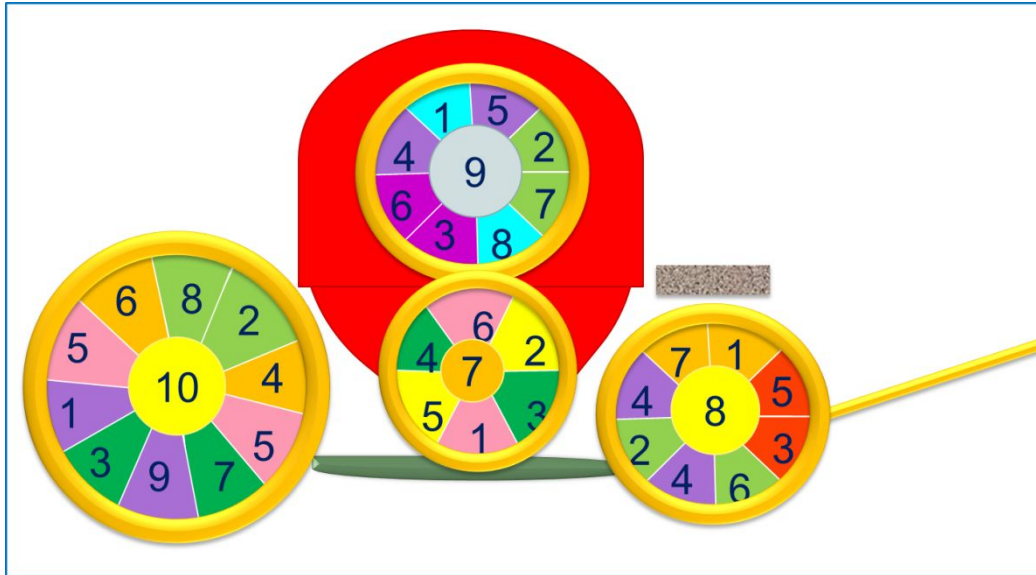


«Моя математика» 1 класс

Урок 72

Тема урока: «Уравнение»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

ПОДСКАЗКА! часть + часть = целое целое – часть = часть

$$x + 3 = 8$$

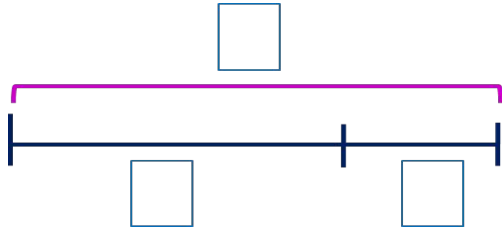
$$9 - y = 2$$

Внимание!

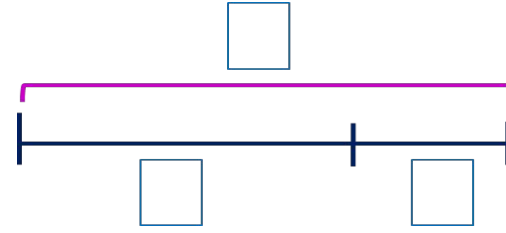
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

ПОДСКАЗКА! *часть + часть = целое* *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$



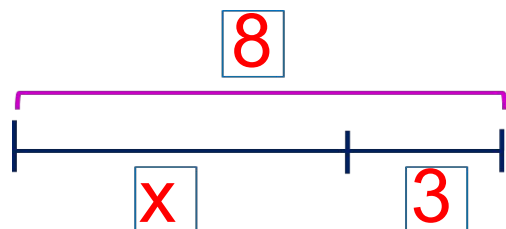
$$9 - y = 2$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 72. Уравнение

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

ПОДСКАЗКА! *часть + часть = целое* *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$

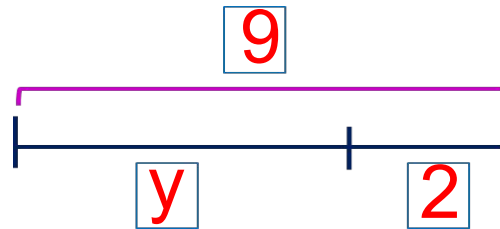
$$x = \mathbf{5}$$

Проверка:

$$x + 3 = 8$$

$$8 = 8$$

Ответ: .



$$9 - y = 2$$

$$y = 9 - 2$$

$$y = \mathbf{7}$$

Проверка:

$$9 - y = 2$$

$$2 = 2$$

Ответ: .

Урок 72. Уравнение

2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?

У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?

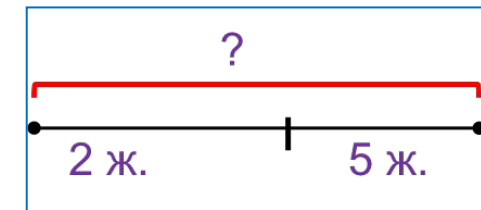
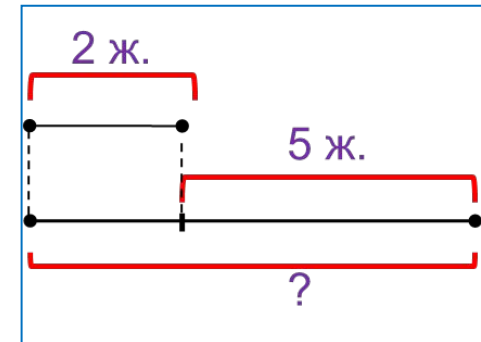
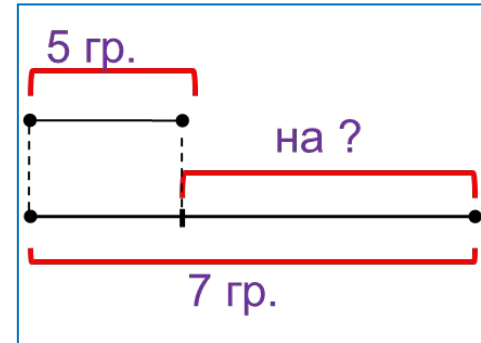
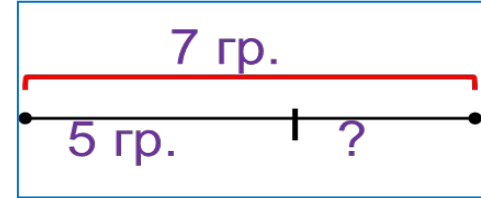
Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

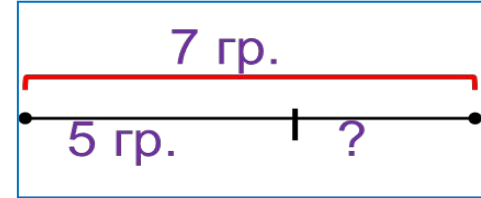
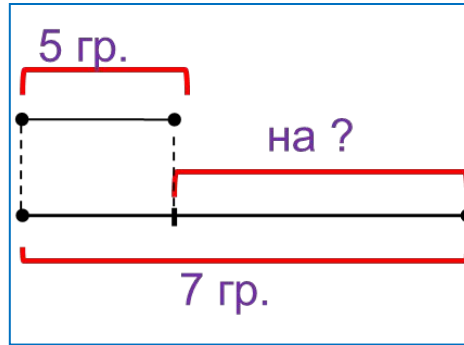
Кликнуть!



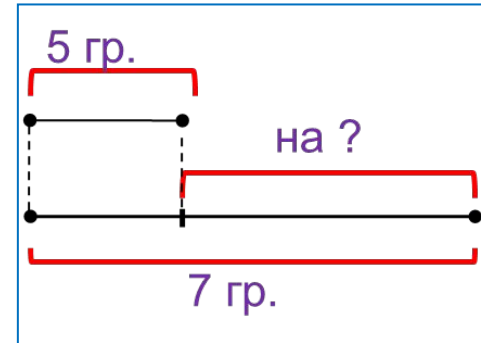
Урок 72. Уравнение

2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

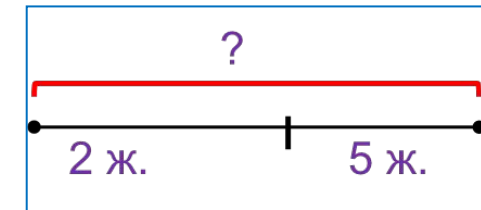
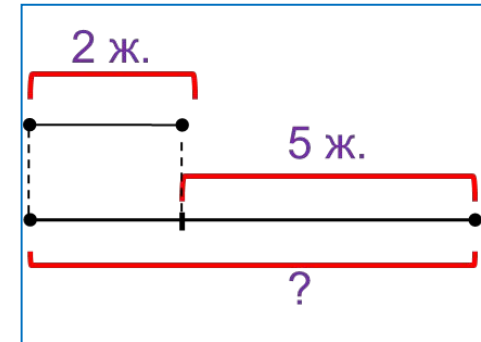
У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?



У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?



Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?



Внимание!

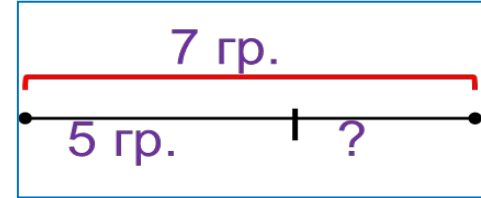
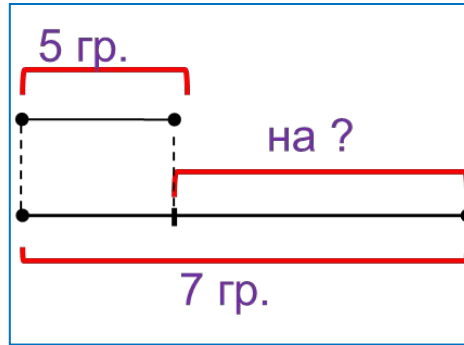
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

Кликнуть!

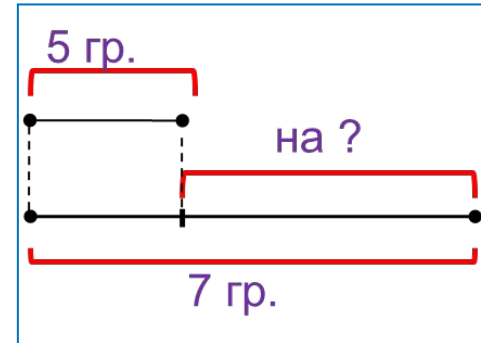
Урок 72. Уравнение

2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?

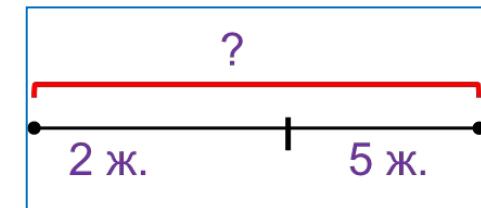
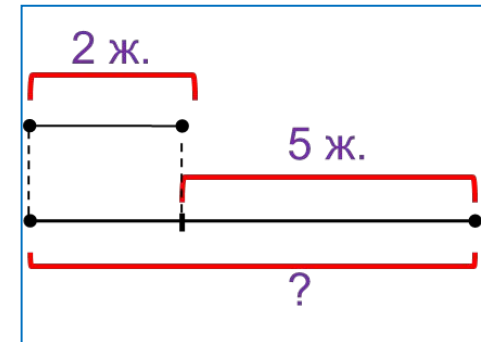
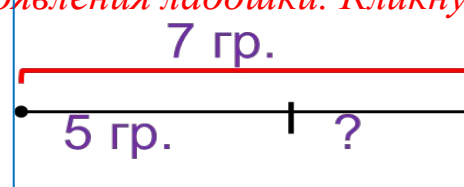


У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?



Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?

Внимание! Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



4. В некоторых тройках одно число равно сумме двух других. Найди все такие тройки.

3, 9, 6;

2, 1, 4;

3, 4, 5;

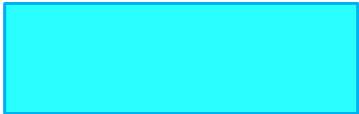
1, 5, 5;

1, 0, 1;

6, 3, 3;

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



4. В некоторых тройках одно число равно сумме двух других. Найди все такие тройки.

3, 9, 6;

2, 1, 4;

3, 4, 5;

1, 5, 5;

1, 0, 1;

6, 3, 3;

$$3 + 6 = 9$$

$$1 + 0 = 1$$

$$3 + 3 = 6$$

ПРОВЕРЬ!

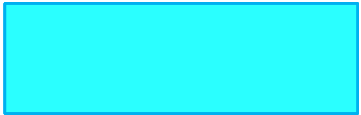
5. В некоторых тройках одно число равно разности двух других. Найди все такие тройки.

4, 8, 4;

2, 4, 4;

2, 7, 5;

2, 2, 2;



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

5. В некоторых тройках одно число равно разности двух других. Найди все такие тройки.

4, 8, 4;

2, 4, 4;

2, 7, 5;

2, 2, 2;

$$8 - 4 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

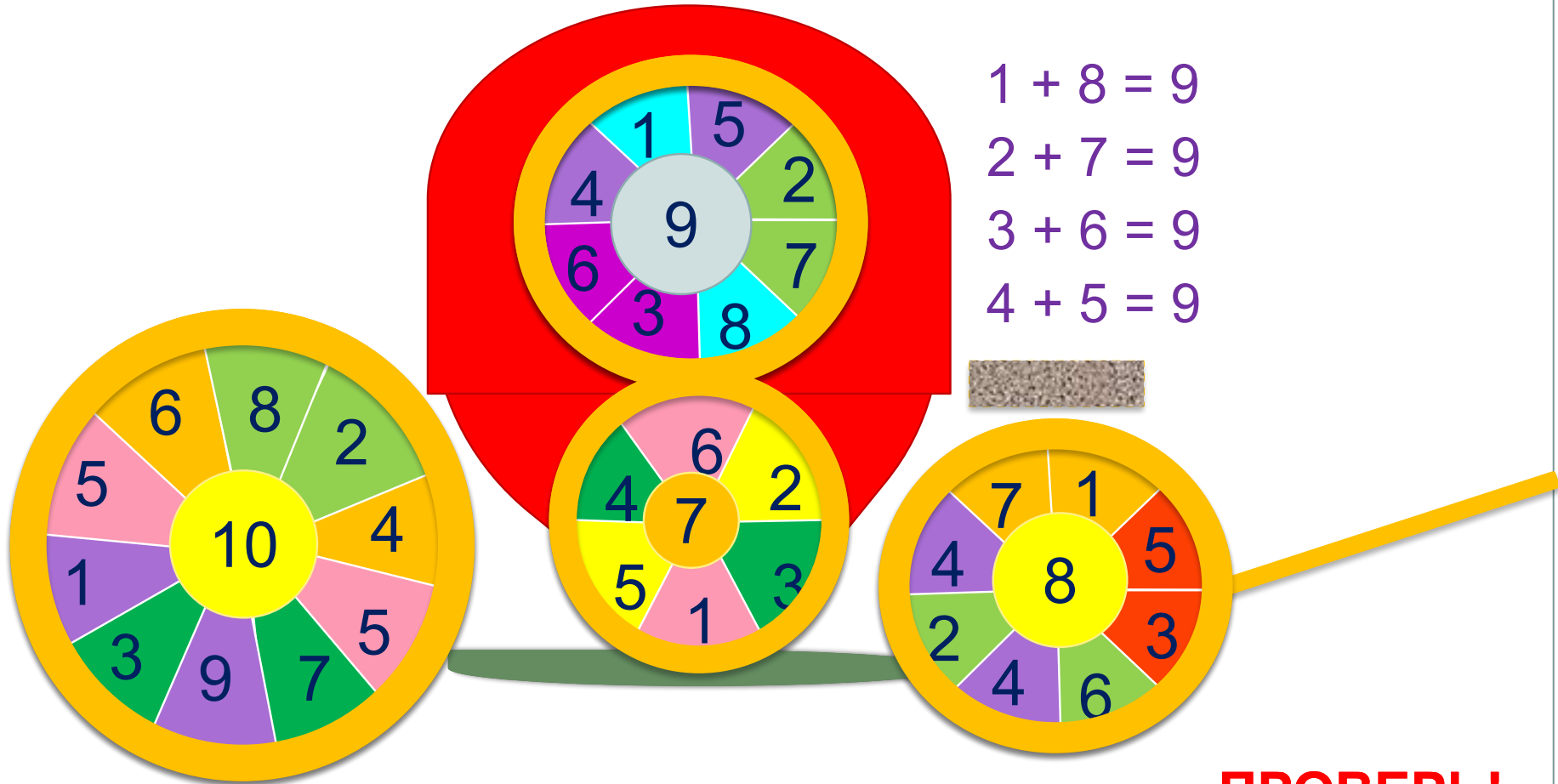
$$7 - 5 = 2$$



ПРОВЕРЬ!

Урок 72. Уравнение

7. Почему некоторые части рисунка Катя раскрасила одним и тем же цветом?



$$1 + 8 = 9$$
$$2 + 7 = 9$$
$$3 + 6 = 9$$
$$4 + 5 = 9$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 72. Уравнение

7. Почему некоторые части рисунка Катя раскрасила одним и тем же цветом?

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

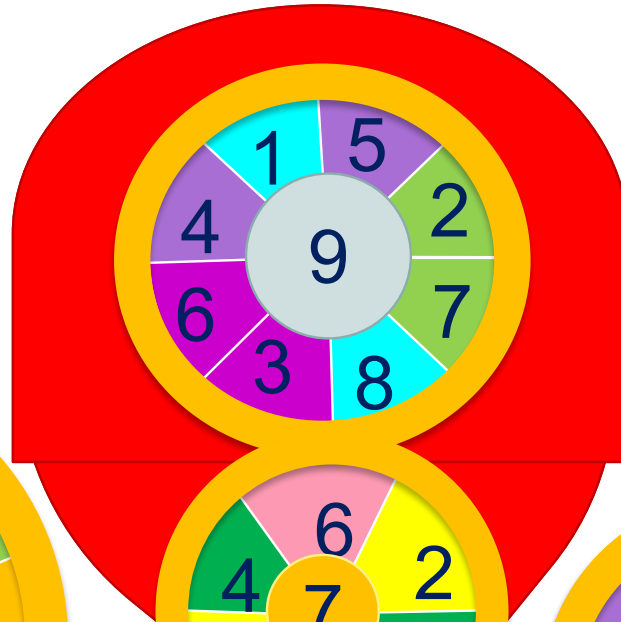
$$5 + 5 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 72. Уравнение

7. Почему некоторые части рисунка Катя раскрасила одним и тем же цветом?

ПРОВЕРЬ!

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

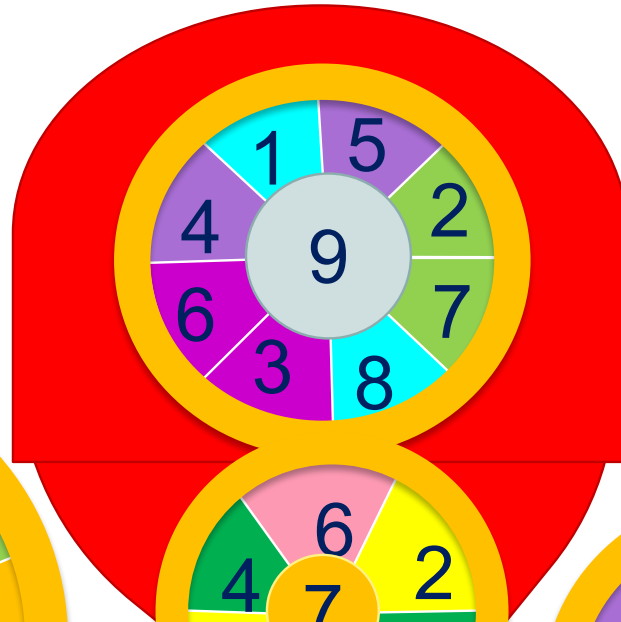
$$5 + 5 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

Спасибо!