



Причины детской агрессии

Плохие дети???



Издавна дети сердят взрослых. Детские капризы, шалости – неотделимая часть детства. Дети постепенно вырастают в принятые нормы, ищут в их границах своё жизненное пространство, а это не обходится без колебаний в ту или иную сторону, без конфликтов.

Но порой мы встречаем не такое уж безобидное детское озорство: они вредят другим, обижают, мучат... Мы слышим жалобы на детскую агрессивность: группа детей издевается над одним, один унижает другого – таких жалоб в последнее время всё прибывает.

В ЧЁМ ЖЕ ПРИЧИНА? ОТКУДА СТОЛЬКО ЗЛА В ДЕТЯХ???

Почему один беззащитен, не может дать сдачи – превращается в жертву, а другие устраивают ему настоящую травлю?!

Попытаемся в этом разобраться.

У причины детской агрессии **ДВЕ СТОРОНЫ**: психологическая проблема чаще не столько в агрессивной компании, сколько в провокации – в самом «жертвенном агнце». Это беспомощный ребёнок, который всё сносит и этим вызывает и усиливает агрессивность остальных.

АГРЕССИВНОСТЬ имеет широкое значение и не сводится только к акту физического насилия!!!
Это атакующая направленная энергия против чего-то.

Почему один беззащитен, не может дать сдачи – превращается в жертву, а другие устраивают ему настоящую травлю?!
Попытаемся в этом разобраться.



МУЖЧИНЫ АГРЕССИВНЕЕ ЖЕНЩИН



– это биологическая данность, усиленная культурно-воспитательной традицией (выбор игрушек, например). Это и одно из основных различий полов, которое притягивает их друг к другу. С дошкольного возраста отношение мальчиков к окружающему миру более агрессивно (боевые, состязательные игры). Главное правило спорта – победить соперника.

И вот мы подошли к ответу на главный вопрос:

**Что такое ЗЛОЕ, агрессивное озорство, ПРИНОСЯЩЕЕ
ВРЕД ДРУГИМ?**

1.

Чаще всего это именно запас энергии в детском организме, разряжающейся «нецивилизованно», асоциально, то есть в дикой форме: силой отнять, победить, отомстить за обиду...



Мы имеем дело с прямолинейным проявлением незрелой личности ребёнка.

Порой агрессивное поведение появляется у детей тогда, когда им некуда деть переполняющую их энергию: если нет возможности пинать мячик, мальчик будет пинать детей...



ВЫВОД прост:



Предоставить детям как можно больше возможностей соответственно возрасту разряжать накопившуюся энергию.

Но более сложный источник детской агрессивности

2.

- это **ПОДАВЛЕННОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ, НЕУВЕРЕННОСТЬ**.
В этом случае **АГРЕССИЯ** – это защита от чувства тревоги.
Оборона таких детей – нападение первым.

В таких случаях необходимо обследование специалистов: психологов и соцпедагогов. Обязательно обнаруживается:

или скрытый семейный конфликт, вызывающий в детях тоску и тревогу...

школьные перегрузки или груз иных обязанностей ...

или родительские амбиции...

или игромания - компьютерная зависимость...

или чувство вины за допущенный проступок, в котором ребёнок не может – не решается – сознаться.



ПОМОЩЬ заключается в обнаружении **ПРИЧИН**.

Есть и третий источник детской агрессивности – он ещё более глубокий и скрытый, но более серьёзный:

3.

это ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ребёнка – эмоциональный голод...

Насыщение этого голода происходит на более низком уровне:

дети находят удовлетворение в ОБЖОРСТВЕ...

становятся эгоцентристами...

мучают животных...

ябедничают, оскорбляют словами и действием...



- тем самым они как будто достигают внутреннего РАВНОВЕСИЯ, как будто мстят за неслаженную заброшенность и домогаются ВНИМАНИЯ и любви.

Последствия -

это мина замедленного действия:



Психопатический ребёнок с проблемой эмоционального голода становится инициатором крупных агрессивных акций, в которые вовлекает детей двух первых категорий. Он превращается в лидера группы, в которой действуют «рабовладельческие» законы. Остальным это импонируют, они беспрекословно подчиняются силе.



Как правило, это дети обеспеченных родителей, занятых своей карьерой и откупающиеся от детей подарками...

Что делать?

Это дело не только учителей и родителей, но и всего общества!

- предоставить детям как можно больше возможностей интересно и с пользой потратить избыток энергии;
- учить справляться со стрессами и повышать самооценку;
- наконец, п р о с т о родителям ЛЮБИТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ.