

**ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА**

**Е.Л.Мельникова**

Лауреат премии Правительства РФ  
в области образования

кандидат психологических наук

доцент

# Проблемно-диалогическая технология

Автор алгоритмов: к.п.н. Е.Л.Мельникова

Цель: обучить самостоятельному решению проблем

Средство: открывать знания вместе с детьми:

## Результат (общеучебные умения):

- **Организационные** – умение решать проблемы
- **Коммуникативные** – вести диалог
- **Интеллектуальные** – извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.
- **Оценочные** – в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора

# План

---

1. Общая характеристика технологии
2. Технология и результаты (по ФГОС)
3. Подготовка учителя к технологии  
(практикум)

# Технология ПД

---

МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
в любой Образовательной системе

уже реализована  
в Образовательной развивающей системе  
«Школа 2100»

## ПРОБЛЕМНЫЙ ДИАЛОГ

для всех и каждого

для учителя  
для ученика  
для образования

### ПРОБЛЕМНЫЙ ДИАЛОГ

для методиста

для директора

для завуча

- технология «открытия» знаний учениками
- ключ к успеху и творчеству
- интересный и понятный урок
- реализация развивающего обучения
- универсальная педагогическая технология
- конкурентоспособность коллектива
- единая методическая тема ШКОЛЫ

# Подготовка учителя

Цели: понимание технологии  
мотивация к применению

Форма	Содержание	Методика
Лекция	технология в целом	проблемный диалог
Практика	отдельные методы	анализ и подготовка уроков



# Проблемный диалог

---



ВАШ КЛЮЧ  
К  
УСПЕХУ  
И  
ТВОРЧЕСТВУ  
!!!

# Классификация методов обучения

Методы	Проблемно - диалогические			Традицион-ные
постановка проблемы	побуждаю-щий от проблемной ситуации диалог	подводящий к теме диалог	сообщение темы с мотивирующ им диалогом	сообщение темы
поиска решения	побуждаю-щий к выдвижению и проверке гипотез диалог	подводящий от проблемы диалог	подводящий без проблемы диалог	сообщение знаний



# Структура проблемного урока

Цель	Этапы урока	Творческая деятельность учащихся
З Н А Н И Е	введение	постановка проблемы – вопрос, тема урока поиск решения – открытие нового знания
	воспроизведение	выражение решения – в доступной форме реализация продукта – предъявляется классу