



Чипко Людмила Евгеньевна

**учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9
с углублённым изучением
английского языка**

**Достижение метапредметных результатов
как средство формирования целостной,
социально-ориентированной,
духовной личности**



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Высокие для данной группы классов и школы результаты уровня и качества усвоения учебных программ в 2011-2012 учебном году

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6 Б	100%	82%	3,96
8 А	100%	64%	3,92
8 Б	100%	72%	3,96
10 А	100%	85%	4,1

Литература

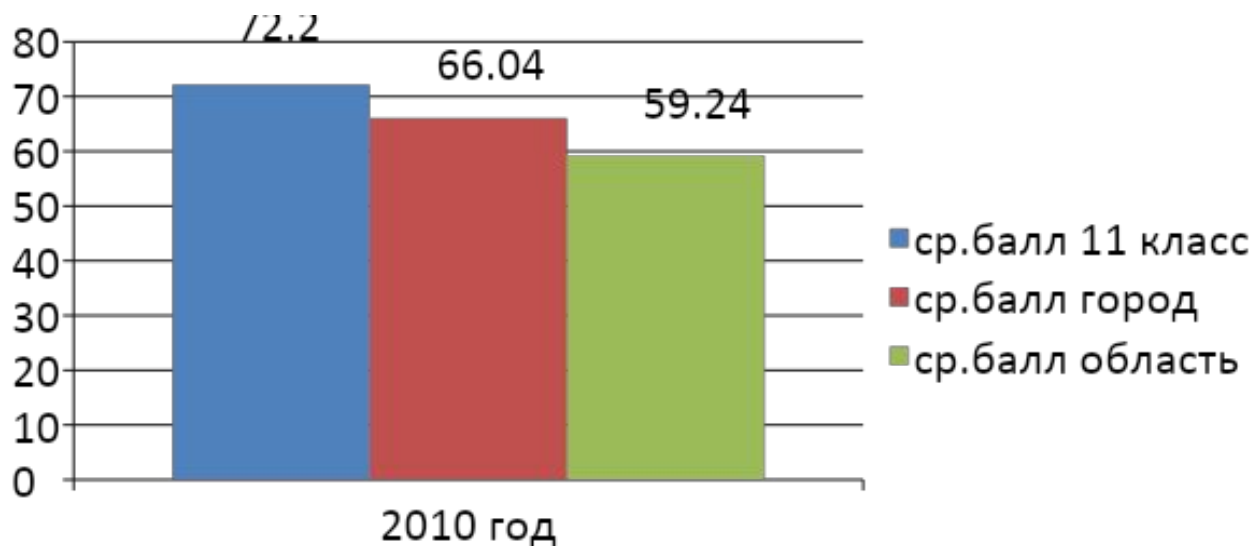
Класс	Успеваемость	Качество	Средней балл
6 Б	100%	100%	4,37
8 А	100%	92,2%	4,4
8 Б	100%	92,3%	4,38
10 А	100%	89,2%	4,32



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Высокие для данной группы классов и школы результаты уровня и качества усвоения учебных программ

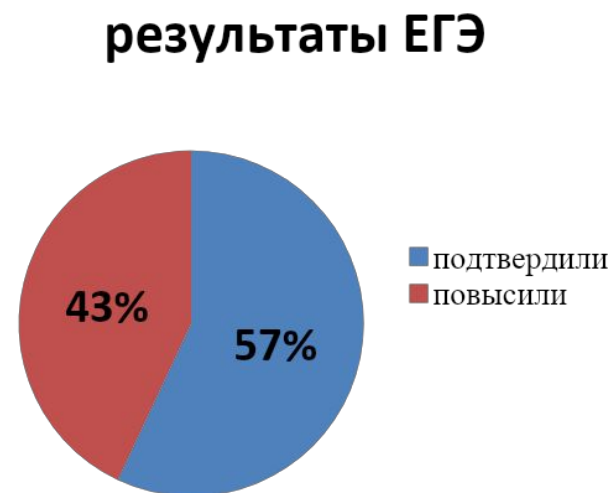
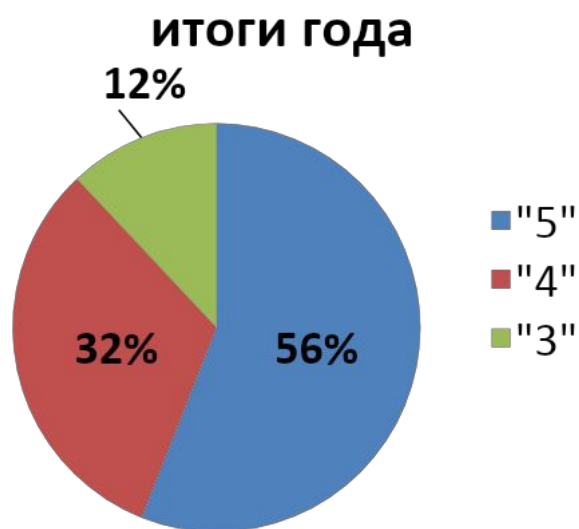
Результаты внешней оценки по русскому языку 11 класс в форме ЕГЭ



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Высокие для данной группы классов и школы результаты уровня и качества усвоения учебных программ

Сформированность компетенций у обучающихся 11 класса по русскому языку по итогам ЕГЭ



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Высокие для данной группы классов и школы результаты уровня и качества усвоения учебных программ

Результаты внешней оценки по русскому языку 11 класс в форме ЕГЭ

Порог	37	
Преодолели порог в ОУ	100%	
min в ОУ	52	
max в ОУ	96	Нескубин М.
Средний балл в ОУ	72,2	
	89	Вознюк Н. , Николава М.
	85	Рамазанов Ш.
	82	Львова М., Юрчик Е.

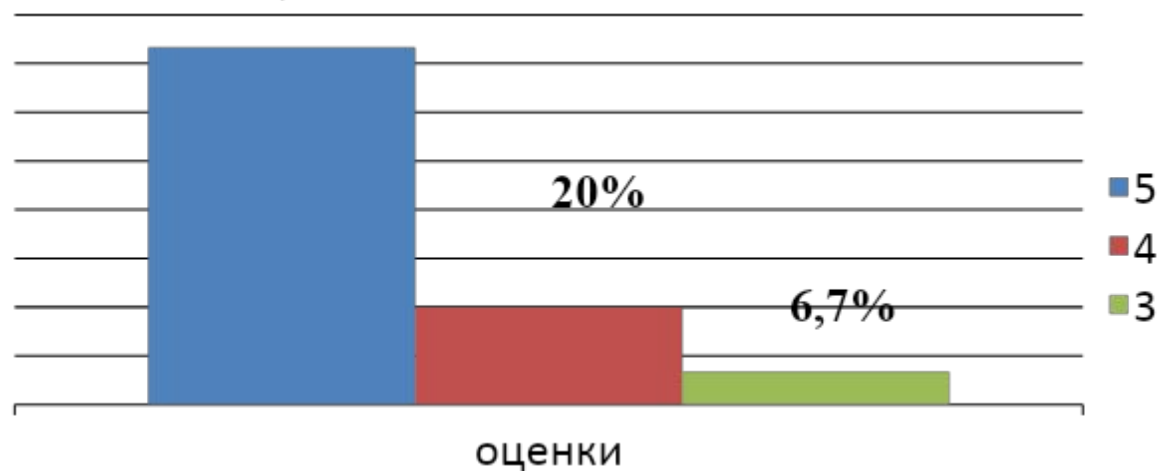


Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Высокие для данной группы классов и школы результаты уровня и качества усвоения учебных программ

Результаты внешней оценки по русскому языку в 9 классе в форме ГИА в 2010-2011 году

Клас с	Количество учащихся, выполнивших работу в %	Успеваемос ть	Качество
9 Б	100 %	100%	90%



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Участие и наличие призов в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

Динамика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе

Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
муниципальный	1	2	2
региональный	1	-	-



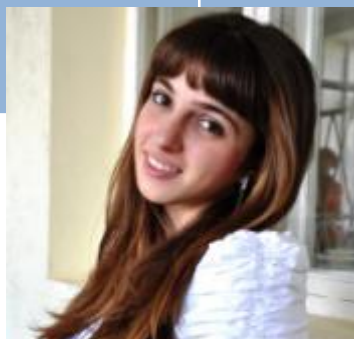
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Участие и наличие призов в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах

Динамика участия обучающихся в вузовской олимпиаде по русскому языку и литературе



Год	Количество участников	Победители и призёры
2011	2	
2012	3	Величко Екатерина – победитель (1 место) олимпиады по русскому языку в ФГОУ ВПО «ТГПИ А.П.Чехова» Мартынова Роза - призёр (2 место) олимпиады по русскому языку в ФГОУ ТГПИ А.П.Чехова»



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Участие и наличие призов в международных предметных олимпиадах школьников, общероссийских олимпиадах

Динамика участия обучающихся в общероссийской олимпиаде «Олимпус» по русскому языку

год	количество участников	призёры
2012	8	Пидбильский Максим 8Б Палехина Юлия 8А Бугаёв Фёдор 8А



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Участие и наличие призёров международных предметных олимпиад школьников, вузовских олимпиад

Центр
дополнительного
образования
«Одарённые дети»

Участие обучающихся в международной игре
«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Год проведения	Количество участников	Призёры и победители
2010	335	3
2011	387	3
2012	394	4



Призёры конкурса «Русский медвежонок» - языкознание для всех»

Величко Екатерина
Пидбильский Максим
Домниченко Екатерина



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их ПОЗИТИВНОЙ динамике

Свидетельства , подтверждающие общественное признание высоких учебных достижений обучающихся местным сообществом



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету

Задачи

Творческая лаборатория

Юный филолог

- удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании

- отслеживание и коррекция личностного роста учащихся, направленности интересов и будущего профессионального роста

- формирование ключевых компетенций

- раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и творческой деятельности



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету

Творческая лаборатория

Юный филолог

<i>Направления деятельности</i>	<i>Реализация деятельности</i>
Исследовательская	Создание исследовательских проектов
Юный журналист	Создание материалов для школьной газеты
Творчество	Написание художественных произведений



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету

Творческая лаборатория

Юный филолог

Участники исследовательского проекта
«Я и моё имя»

Ученики 7 «А» класса	Ученики 7 «Б» класса
<ul style="list-style-type: none">• Неронова Вероника• Титова Азалига• Стукан Андрей• Стукан Инесса• Шумаков Денис• Крюков Ярослав• Григоренко Ульяна• Аскольдов Богдан• Палехина Юлия• Исаев Никита• Сафoshкин Артур	<ul style="list-style-type: none">• Лебедева Александра• Новикова Маргарита• Кириенко Валерия• Пидбильский Максим• Славков Роман• Кобалян Анаид• Ананьев Антон

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Речь как показатель развития общества

Автор работы: Величко Екатерина Сергеевна
МОБУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка
10 «А» класс

Научный руководитель: Чилко Людмила Евгеньевна

Исследовательский проект

«Сравнительный анализ употребления знаков препинания в русском и английском языках»

Работу выполнила ученица 9 Б класса Величко Екатерина
Научные руководители: Чилко Л.Е., Найдёнова Л.Н.

ФИЛОСОФСКАЯ И БИОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВЫ ЦИКЛА «СТИХИ О ПРЕКРАСНОЙ ДАМЕ»

ВЫПОЛНИЛА
УЧЕНИЦА 11 А КЛАССА
МАРТЫНОВА РОЗА



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету



Творческая лаборатория

Юный филолог



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету

Творческая лаборатория

Юный филолог



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету

Антонина Тарасенко, 9 Б класс

Таганрог

Творческая лаборатория

Юный филолог

Люблю мою родину, мой Таганрог!
Бездонное небо и дома порог,
Бескрайнее море, крик чаек вдали
И парусник белый, летящий в ночи.

Пусть зимы сырые кому-то не в радость –
Мне нужно дышать сей прохладой
морской.

И дарит весна мне весёлую праздность,
А осень ведёт меня в парк городской.

Старинные домики, пух тополиный,
Аллеи каштанов, цветущих весной...
Куда б ни ушла я дорогою длинной,
Любимый мой город, всегда ты со мной!





Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Характеристика содержания и результатов реализации инновационной образовательной программы внеурочной деятельности по предмету

Результативность участия обучающихся в различных формах внеурочной деятельности в 2012 году

Формы внеурочной деятельности	Фамилия, имя	Класс	Результативность	Награды
Участие в школьной газете «The School Times»	Ананьев А.	8Б	статьи	грамота школы
	Мельников Н.	10А	репортажи, обзоры	грамота школы
	Величко Е.	10А	статьи, обзоры	грамота школы
	Рычкова Д	8А	стихотворение	
	Лысенко Е.	6Б	статья	
Выступление на конференции школьного ТИО «TEMPUS»	Величко Е.	10А	исследовательский проект	диплом
Городской конкурс «Созвездие талантов»	Тарасенко А.	8Б	стихотворения	диплом
	Новикова М.	8Б	стихотворения	диплом



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Программа « Школа основ личности »



- ✓ семинары по духовно-нравственным темам;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ включение обучающихся в реализацию социально значимых проектов;
- ✓ формирование у обучающихся позитивного социального опыта.



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Программа « Школа основ личности»

Ведущий семинаров – Р.А.Лагоцкис,
преподаватель РАНМ
Индивидуальные консультации –
Л.Е.Чипко, Р.А. Лагоцкис

Темы семинаров:

- ✓ как научиться себя любить и зачем это надо;
- ✓ как научиться понимать себя;
- ✓ как научиться гармонично взаимодействовать с окружающими;
- ✓ мысль и мыслеформы;
- ✓ любовь.



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Программа «Школа основ личности»

Вопросы анкеты

- ✓ *какое эмоциональное состояние было до занятий?*
- ✓ *каким стало эмоциональное состояние после занятий?*
- ✓ *на какие вопросы получили ответы?*
- ✓ *что нового открыли для себя?*
- ✓ *что планируете сделать в ближайшее время (назвать 5 дел)?*

Диаграмма эмоционального состояния учащихся до занятий

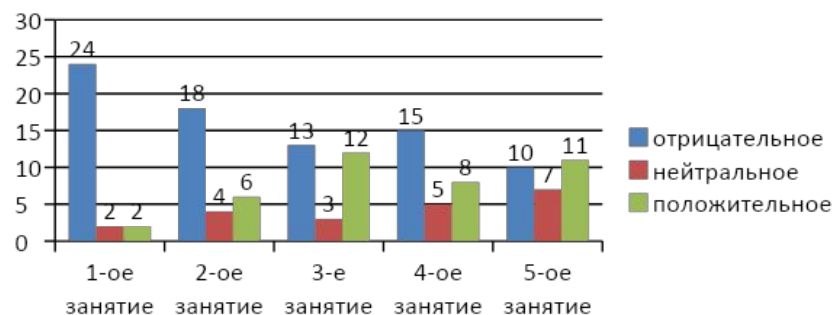
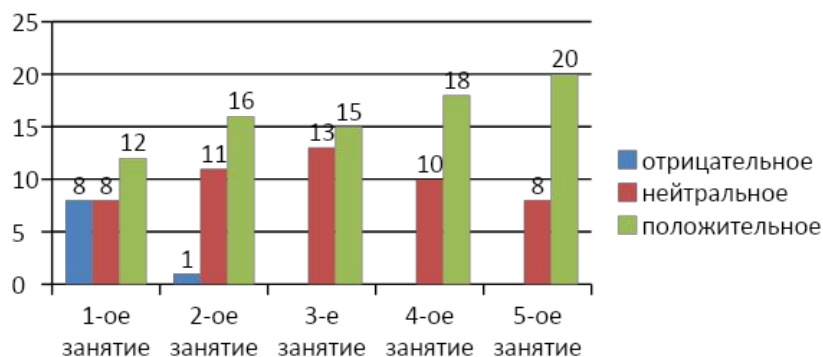


Диаграмма эмоционального состояния учащихся после занятий



«Школа основ личности»



«Школа основ личности»



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

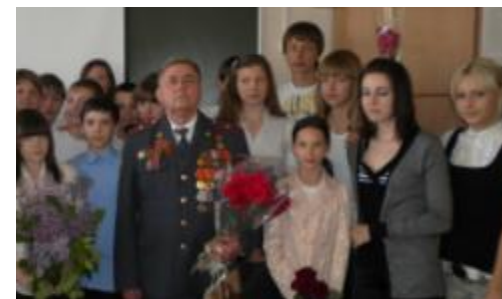
Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Социальные проекты:

- ✓ декада инвалидов «Протяни руку помощи»;
- ✓ посылка в госпиталь;
- ✓ помощь детям-инвалидам «Дорогою добра».

Волонтерские проекты:

- ✓ «Ветеран живёт рядом» – шефство над ветеранами Великой Отечественной войны;
- ✓ «Учителями славится Россия» – шефство над ветеранами педагогического труда школы.



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Претенденты на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»

«Золотая»	«Серебряная»
Величко Екатерина Мельников Никита Ермакова Анна Мартынова Роза	Дурицкая Анастасия Наумченко Валерия Федючек Юлия

Победители и призёры предметных олимпиад

Фамилия, имя	Предмет	Место	Уровень
Мельников Никита	химия	призёр	региональный
	биология	призёр	региональный
	английский язык	призёр	региональный
Мартынова Роза	английский язык	призёр	муниципальны й
	русский язык	призёр	ТГПИ
Величко Екатерина	русский язык	победител ь	ТГПИ



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Занятость учащихся во внеурочное время

драматический
коллектив
«Звёздочка»
4 ученика

танцевальные
коллективы
5 учеников

художественная
школа
3 ученика

музыкальная
школа
3 ученика

спортивные
секции
13 учеников



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Участники драматического коллектива «Звёздочки» -
победители и лауреаты городских конкурсов



Величко Екатерина
Страшевская Лолита
Поцешковский Андрей
Мельников Никита



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Личное участие учителя в разработке и реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм в классе;
- ✓ 4-7 видов учебной деятельности за урок (письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы и др.);
- ✓ соблюдение средней продолжительности видов деятельности (норма – 7-10 минут);
- ✓ число видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др.) – не менее 3;
- ✓ наличие мотивации в учебной деятельности;
- ✓ наличие эмоциональных разрядок на уроке;
- ✓ комфортный психологический климат в коллективе;
- ✓ организация физической активности обучающихся;
- ✓ организация здорового питания в школе.



Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий

Характеристика используемых учителем средств разработки учебной программы

Педагогические инструменты, используемые при разработке программ:

- ✓ соответствие ФГОС;
- ✓ выбор УМК;
- ✓ выбор личностно-ориентированных форм и методов работы;
- ✓ полимодульный характер подачи материала;
- ✓ выбор объектов и средств материально-технического обеспечения;
- ✓ метапредметные, межпредметные внутрипредметные связи;
- ✓ культурологическая основа учебного материала;
- ✓ наличие системы методов активного обучения;



Обеспечение высокого качества организация образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий

Метапредметы:

- «Знание»;
- «Задача»;
- «Знак»;
- «Слово»;
- «Проблема»;
- «Ситуация».



Оценивание метапредметных результатов

Методы контроля	Формы контроля	Инструментарий контроля
<ul style="list-style-type: none">• проектирование• тестирование• наблюдение	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные, групповые, фронтальные, комбинированный• устный и письменный опрос	<ul style="list-style-type: none">• задания УУД• карта наблюдений• тест• лист самоконтроля

Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий

Гласность, открытость диагностической, контрольно-оценочной деятельности учителя

Оценивание предметных результатов учебной деятельности

Система оценивания	Традиционный подход	Инновационный подход
Принцип выставления оценки	<ul style="list-style-type: none">✓ 5-балльная система✓ 100-балльная тестовая оценка, переводимая в отметку✓ накопительная система оценки, переводимая в отметку	<ul style="list-style-type: none">✓ самооценка✓ зачётная система✓ рейтинговая система
Формы ознакомления	<p>ознакомление учеников</p> <ul style="list-style-type: none">✓ с критериями оценки✓ сроками сдачи контрольных и зачетных работ✓ с демонстрационным вариантом контрольной	<p>Электронная почта l.e.chipko@gmail.com</p> 

Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий

Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий

Мультимедийное оснащение кабинета:

- ✓ средства мультимедиа;
- ✓ видеозаписи;
- ✓ аудиозаписи;
- ✓ Интернет;
- ✓ ЦОР.

	2010	2011	2012
Учебные занятия, проведённые с ИКТ	18%	24%	39%



Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий

Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий



Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Дидактические материалы

Чтение художественной литературы в электронном варианте

Работа в программе Microsoft Office

Электронные энциклопедии

Создание проектов

презентации

электронный мониторинг достижений учащихся

тестирование в форме ГИА-9 и ЕГЭ

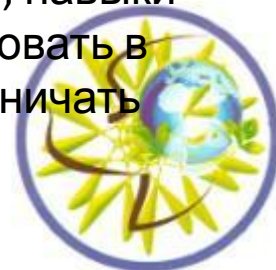
DVD, CD



Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

На формирование целостной, социально-ориентированной, духовной личности ученика направлено:

- ✓ высокое качество преподавания русского языка и литературы, обеспечивающее высокий интеллектуальный уровень обучающихся;
- ✓ разнообразные формы внеурочной деятельности, позволяющие выстроить индивидуальную траекторию развития ученика;
- ✓ включение обучающихся в реальную деятельность, связанную с социально значимыми проектами;
- ✓ формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир «в его единстве и разнообразии природы, народов, культур»;
- ✓ актуализация лучших моральных качеств обучающихся – доброты, сострадания, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня нуждается во внимании и помощи;
- ✓ достижение метапредметных результатов, которые способствуют становлению целостной, социально-ориентированной, духовной личности (умение планировать собственную деятельность, контролировать и оценивать свои действия, навыки саморегуляции, инициативность, способность позитивно взаимодействовать в коллективе, интегрироваться в группу сверстников, продуктивно сотрудничать со взрослыми).



Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

Эффективность использования опыта учителя
в массовой педагогической практике

- ✓ передаю опыт студентам ТГПИ им. А. П Чехова, которые под моим руководством проходят педагогическую практику;
- ✓ провожу мастер – классы, раскрывающие практическое применение опыта;
- ✓ являюсь руководителем МО учителей гуманитарного цикла;
- ✓ член Научно – методического совета школы.

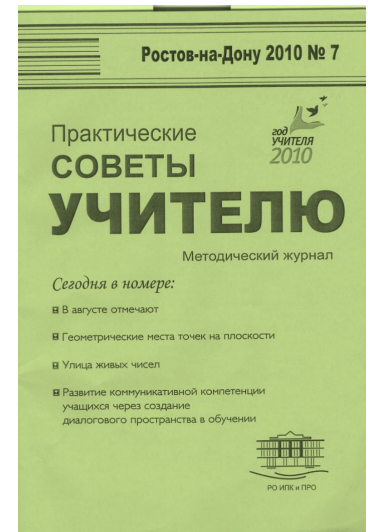


Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

Эффективность использования опыта учителя
в массовой педагогической практике

Моя деятельность в профессиональном сообществе:

- ✓ участие в работе в Научно-методического совета школы;
- ✓ участие в работе муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ;
- ✓ участие в работе муниципальной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (русский язык);
- ✓ публикации на страницах профессиональных журналов.



Непрерывность профессионального развития учителя



Своевременность, многообразие форм и эффективность повышения квалификации

- ✓ курсы в ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» по программе «Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области», сентябрь 2011 (удостоверение № 8491);
- ✓ получение сертификата соответствия требованиям к компьютерной грамотности в системе образования, сентябрь 2011 (сертификат № РОСС RU.Ж174.04ПЖОО.КГО 102367);
- ✓ курсы в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий АйТи» по программе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО», Москва, август 2012 (удостоверение № 120650);
- ✓ курсы в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Образовательные технологии эффективного обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», декабрь 2012 (удостоверение №149);
- ✓ курс по теме «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в период введения ФГОС с использованием УМК издательства «Русское слово» 2012.



Непрерывность профессионального развития учителя

Своевременность, многообразие форм
и эффективность повышения квалификации

Я иду, влюблённая в весну,
В мир живой, идущий мне навстречу,
И в мою далёкую звезду,
Что зовёт меня вперёд, к рассвету.

Я иду, влюблённая в себя,
В ощущение крыльев за спиной,
В то, как моя нежная душа
Открывается передо мною.

Я иду, влюблённая в Тебя,
В Твою силу, веру, вдохновенье,
В то, как даришь людям Ты себя
И даёшь надежду на спасенье.

Я иду, влюблённая в весь мир...
27 апреля 2011



«Я ЕСМЬ». Стихи. – Таганрог. -
2012



Характеристика индивидуальной модели профессиональных компетенций



Моя концепция учителя

Учитель-фасилитатор

- ✓ обеспечивает успешную групповую коммуникацию;
- ✓ помогает сконцентрироваться на целях и содержании;
- ✓ способствует комфортной атмосфере и плодотворности деятельности;
- ✓ помогает понять общую цель и поддерживает позитивную групповую динамику для достижения этой цели;
- ✓ помогает применять полученные знания для построения новых знаний;
- ✓ формирует пространство и время деятельности группы;
- ✓ формирует информационно-практическую базу для развития ученика в социуме;
- ✓ помогает в формировании логического мышления ученика и группы во всех взаимодействиях.



Моя жизнь

**Я люблю свою жизнь
в метаньях,
стремленьях;
Я люблю свою жизнь
в Твоих откровеньях;
Я люблю свою жизнь
в ошибках, в заботах,
И в желании петь
легко и свободно;
И в желании брать
только верные ноты,
Не фальшивя душой,
не противясь работе.
И понять, и принять,
и постигнуть мгновенье
Мне дано на Пути –
в этом радость явленья.**

Людмила Чипко



**Благодарю за
внимание!**

