

# «Универсальные учебные действия на уроках физической культуры

Подготовила: Ооржак А.В. - учитель  
физической культуры МБОУ СОШ с.Успенка

**В соответствии с ФГОС  
предъявляются новые требования к  
результату обучения.**

**Результативность оценивается по  
трем составляющим:**

- Личностным;**
- Метапредметным;**
- Предметным результатам.**

# Личностные результаты

- Обеспечивается через формирование базовых национальных ценностей.
- Предметные - через формирование основных элементов научного звания;
- Метапредметные результаты - через универсальные учебные действия.

# Результаты освоения предмета «физическая культура»

## предметные

Знания и способы двигательной активности, умение творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культуры.

## личностные

Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Умение использовать ценности ф. к. для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

## Метапредметные

Уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности (умение учиться).

# Понятие УУД

- ❖ Умение учиться т.е. способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового опыта;
- ❖ Совокупность способов действия обучающихся, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

# Виды УУД

- личностные;
- познавательные;
- регулятивные;
- коммуникативные

Виды УУД,	формируемые на	уроках физической культуры	Коммуникативны
е			е
1.Самоопре- деление 2.Смысло- образование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов