

Моя педагогическая  
философия  
Система работы  
учителя начальных  
классов

Педагогическая концепция  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ с. Березняговка  
Бокарёвой Татьяны Геннадьевны



# Смысл моей педагогической деятельности

«Детство- важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь, и от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

В.А.Сухомлинский



# «Что не выразить словами - звучком на душу навеи» (А.Фет)

Наполнить учебный труд  
ребенка счастьем, радостью и  
услышать музыку детской  
души - это основной принцип  
моей работы. Своё  
профессиональное кредо я  
выразила в семи нотах  
музыкальной гаммы - это  
семь моих профессиональных  
убеждений.





**До**

Учитель должен учиться всему и постоянно.

Чем больше работаешь с детьми,  
тем больше возникает вопросов.  
Хочется помочь тем,  
кому это необходимо,  
протянуть невидимую ниточку  
к его душе,  
помочь ему раскрыться.





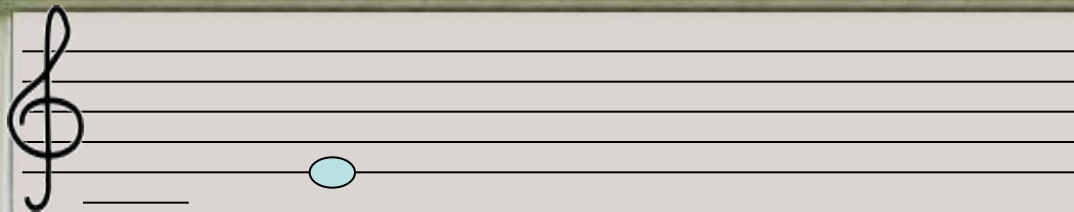
ре

Учитель должен уметь и хотеть работать с детьми, видеть в ребенке личность и индивидуальность



Задача каждого педагога создать такое образовательное пространство, которое обеспечивает каждому ребенку право на жизнь, здоровье, образование, труд, на свою неповторимую индивидуальность с собственными интересами и потребностями.





**МИ**

## Учитель должен говорить с детьми на одном языке

Духовный контакт между участниками учебного процесса раскрепощает детей, дает выход их внутренним силам, а учителю – возможность направлять их. Такая атмосфера учения соответствует природе ребенка – его стремлению самоутвердиться через общение.

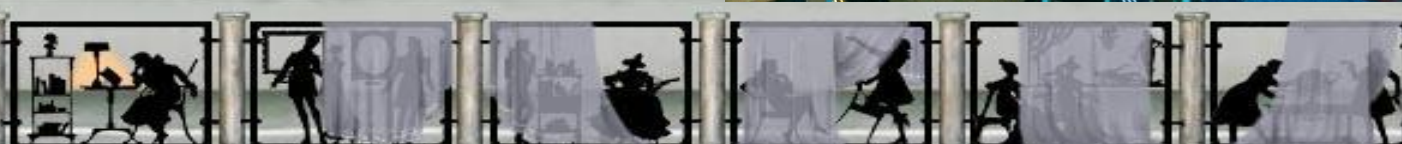




**фа**

## Один в поле не воин.

Нужна система взаимодействия со всеми, кто соприкасается с ребенком: совместная работа с воспитателями детского сада, группы продленного дня, учителями-предметниками.





# СОЛЬ

Только личность может воспитать личность.



Учитель –  
самый счастливый  
человек на свете,  
потому что он  
строит будущее  
страны.







ЛЯ

Главная роль в формировании личности принадлежит родителям.



**Сотрудничество с родителями во всем, постоянно и систематически.**

**Вместе мы осознаем, что рядом с нами существует детство, которое не терпит фальши и равнодушия, которое надо беречь и уважать, чувствовать и понимать, которое приносит не только заботы и хлопоты, но и огромную человеческую радость.**





**СИ**

## Школа - это больше, чем работа

**Школа - это**



**счастье учителей**



**счастье детей**



**счастье родителей**



# Гамма педагогической деятельности учителя

И так каждый день я создаю  
музыку своей души, музыку  
добра, света, музыку тепла и  
любви.

