

Муниципально общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

УМК « Школа 2100»

Образовательная область: Филология

Тема: **Наблюдение над словами,
обозначающими действие предмета.**

Учебное пособие: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
Пронина О.В.

«Русский язык. 2 класс»

©Шагина О.С.

п. Октябрьский, 2011 г.

На какие группы можно разделить слова?

Собака, чёрная, рычит, каркает, ворона, серая, пёстрая, мычит, корова.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА: КОРОВА, СОБАКА,

ВОРОНА.

СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ: СОБАКА, КОРОВА,

ВОРОНА.

СЛОВА-ПРИЗНАКИ: ЧЁРНАЯ, СЕРАЯ,

ПЁСТРАЯ.

ТРЕТЬЯ ГРУППА СЛОВ: РЫЧИТ,





Как можно объединить данные слова?

МОЖНО ПОСТРОИТЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ЧЁРНАЯ СОБАКА РЫЧИТ.

СЕРАЯ ВОРОНА КАРКАЕТ.

ПЁСТРАЯ КОРОВА МЫЧИТ.

Проверь себя:

СОБАКА ЧТО ДЕЛАЕТ?

РЫЧИТ.

ВОРОНА ЧТО ДЕЛАЕТ?

КАРКАЕТ.

КОРОВА ЧТО ДЕЛАЕТ?

МЫЧИТ.



Игра «Покажи слово»

**ПЧЁЛКА ЛЕТИ. ЧТО
ДЕЛАЕТ ПЧЁЛКА? ЛЕТИТ.**





- Прав ли Вова, что слова жёлтый и желтеет отвечают на один и тот же вопрос?
- На какой вопрос отвечает, слово желтеет?
- Что нужно сделать Вова, чтобы ответить на вопрос?
- Составьте предложения со словами жёлтый и желтеет. Запишите их.



Поставь вопрос к словам.

ЧТО ДЕЛАЕТ? РАСТЁТ.

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЖИВЁТ.

ЧТО ДЕЛАЕТ? ПОЁТ.

ЧТО ДЕЛАЕТ? ГРЫЗЁТ.

ЧТО ДЕЛАЮТ? СТЕРЕГУТ.

После выполнения задания упр. 82, с.63 беседа по вопросам:

- НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ
СЛОВА?

- ЧТО ОНИ ОБОЗНАЧАЮТ?

- КОГДА ПРОИСХОДИЛИ ЭТИ
ДЕЙСТВИЯ?

О ТЕХ ДЕЙСТВИЯХ, КОТОРЫЕ ПРОИЗОШЛИ, МЫ



Физкультминутка



Проверь себя:

Кто?

● **делает?**

- Тигр
- Кот
- Мышка
- Лягушка
- Щенок
- Воробей

Что

- рычит
- мяукает
- пищит
- квакает
- чирикает
- скулит

Итоги:

**- С КАКОЙ ГРУППОЙ
СЛОВ НАЧАЛИ
ЗНАКОМИТЬСЯ?**

- КАК ИХ НАЗЫВАЮТ?

**- ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ
ТАКИХ СЛОВ.**

Спасибо за
внимание!

