

Диалог.

Урок русского языка в 6 классе

Схематический диктант

- Стоит Дождливая Погода и удивляется, вздыхая: «Такие лужи! Грязь по горло. Ну кто сказал, что я – плохая?» 2) Потом Пингвин поужинал и понял окончательно: «Конечно, это здорово – гулять самостоятельно!» 3) «Едят ли Дятлы Червяков?» -- спросил Червяк. И был таков. 4) Дождик тянется за Тучкой, шепчет Тучке на ходу: «Мама, скучно, мама, скучно! Мама! Можно я пойду?» 5) Немытая Свинка свернула с тропинки и к нам постучалась во двор. И хрюкнула жалостно: «Позвольте, пожалуйста, об ваш почесаться забор».
- (Р. Муха)

Ответ

- 1) А: «П?»»
- 2) А: «П!»»
- 3) «П?»»-а.
- 4) А: «П?»»
- 5) А: «П.»»

Пунктуационное оформление диалога

- Сказала мама:
- -- Апельсин!
- -- Нет, абрикос! – воскликнул сын.
- -- Арбуз! – раздался папин бас.
- А дочь вздохнула:
- -- Ананас!
- (Б. Заходер)

Использование в диалоге этикетных формул

Реплика может включать два элемента
схемы:

так, первая реплика будет включать
формулу речевого этикета и вопрос,
например:

- Доброе утро, сестрёнка. Ты будешь
сегодня выступать на школьном
концерте?
- Да, я расскажу смешное стихотворение.
- А гостей на концерт пустят?
- Твой приглашенный билет на столе.
Приходи, будет интересно.
- Обязательно приду, спасибо за
приглашение.

Минутки шутки

- Завершающие строфы стихотворения.

Арбуз.
Ананас.
Апельсин.
Абрикос.

А что же вкусней?
-- Очень трудный вопрос.

На трудный вопрос
Есть лёгкий ответ:
-- На вкус и цвет
Товарищей нет!
(Б. Заходер)