

Алиса учится...

Почему математики пишут сказки?

ABTOP

Состав УМП

1. Описание

2. Презентация учителя

3. Файлы учащегося:

- Презентация ученика

- Публицистика ученика

- Мини-сайт учащегося



Алуга ушумога

2 Мечтатели, сибиллы и пророки,
Дорогами, запретными для мысли,
6 Проникли – вне сознания - далеко,
Туда, где светят царственные числа.
Предчувствие разоблачает тайны,
1 Проводником нелицемерным светит:
Едва откроется намек случайный,
Объемлет нас непресказанный трепет
Вам поклоняюсь, вас желаю, числа!
3 Свободные, бесплотные, как тени,
Вы радугой связующей повисли
К раздумиям с вершины вдохновения!

Брюсов В. «Числа»

5

4

0

7

9

8

5

6

2

1

3



**Льюис Кэрролл
(Чарлз Л.Доджсон)**

1832-1898

...счастлив тот математик,
у которого
сосредоточенное изучение
абстрактных наук не
причинит ущерба вкусу в
области изящных искусств,
кому Гораций и Тацит
будут столь же близки , как
и Ньютон ...

Д. Дидро



АЛИСА

(героиня сказки «Алиса в стране



Моей любимой ученице

**Друг мой! Знаешь ты уже
Вычитанье и сложенье,
Умноженье и деленье
Просто всем на удивленье.
Так дерзай! Пусть славы эхо
О твоих гремит успехах.
Станешь ты, хоть скромн вид,
Знаменитей, чем Евклид!**

Льюис Кэрролл.

ОТГАДАЙТЕ ДЕВИЗ УРОКА:

$70 \cdot 10$	700	С
$6 \cdot 15$	90	Ч
$24 \cdot 12 : 6$	48	И
$9 \cdot 8 \cdot 125$	9000	Т
$(4529 + 237 \cdot 5) \cdot 0$	0	А
$125 \cdot 4 \cdot 2$	1000	Й

253	М
100	Г
8	Ы
0	А
48	И
21	К
72	Е
890	Д
90	Ч
36	О
240	В
700	С
1000	Й
9000	Т

ОТГАДАЙТЕ ДЕВИЗ УРОКА:

$7 \cdot 80 + 140$	700	С
$11 \cdot 23$	253	М
$6 \cdot 12$	72	Е
$42 : 2$	21	К
$10 + 18 - 7 \cdot 4$	0	А
$(15 + 85) \cdot 12 - 200$	1000	Й

253	М
100	Г
8	Ы
0	А
48	И
21	К
72	Е
890	Д
90	Ч
36	О
240	В
700	С
1000	Й
9000	Т

ОТГАДАЙТЕ ДЕВИЗ УРОКА:

$100 - 64$	36	О
$54000 : 6$	9000	Т
$7 \cdot 8 + 2 \cdot 22$	100	Г
$32 : 4 - 24 : 3$	0	А
$349 + 541$	890	Д
$14 - 6$	8	Ы
$5 \cdot 60 - 60$	240	В
$8 \cdot 6 - 48$	0	А
$1100 - 25 \cdot 4$	1000	Й

253	М
100	Г
8	Ы
0	А
48	И
21	К
72	Е
890	Д
90	Ч
36	О
240	В
700	С
1000	Й
9000	Т

Девиз

урока

Считай , смекай ,
отгадывай

№ 1

- 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28...
- 128, 64, 32, 16, 8, 4, 2, 1...
- 10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, 11...

ПО КАКОМУ ПРАВИЛУ ПОСТРОЕНЫ ДАННЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ?

ПРОДОЛЖИТЕ КАЖДУЮ ИЗ НИХ ДО ВОСЬМОГО ЧЛЕНА.

№2

“КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗ ВОДЫ ВИНО?”

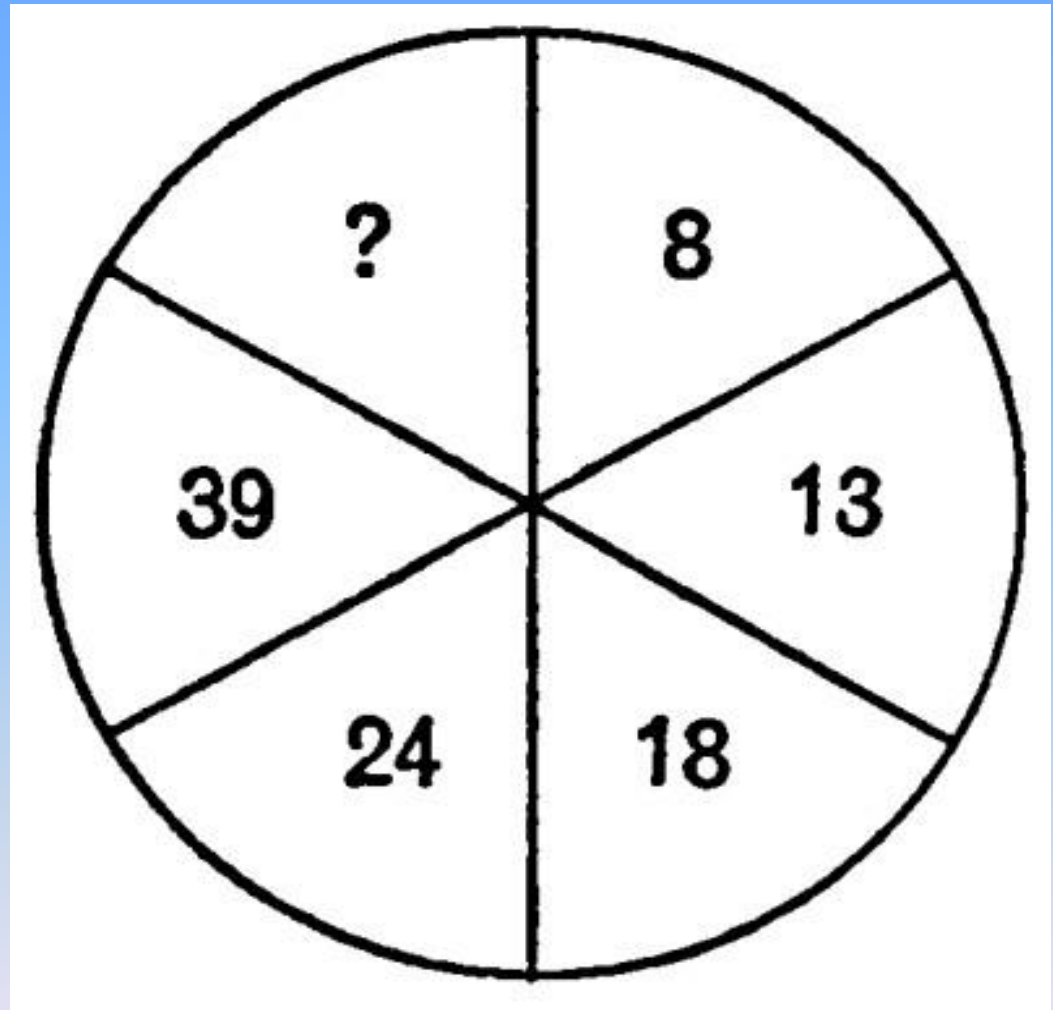
**ВОДА – КОДА – КОЗА – РОЗА – РИЗА –
ВИЗА – ВИНА – ВИНО .**

ПО ПРИМЕРУ ДАННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ПОДУМАЙТЕ:

“ КАК СМОЛОТЬ РОЖЬ НА МУКУ?”

РОЖЬ – РОЖА – ЛОЖА – ЛУЖА – ЛУКА – МУКА

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО



ОТВЕТ: 54



Д
АД
ЛАД
КЛАД
ОКЛАД
ДОКЛАД

или

А
АР
РАБ
БАРК
СКАРБ
БАРКАС

ПИРАМИДА ИЗ ЧИСЛОВОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

$$1 \cdot 8 + 1 = 9$$

$$12 \cdot 8 + 2 = 98$$

$$123 \cdot 8 + 3 = 987$$

$$1234 \cdot 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \cdot 8 + 5 = 98765$$

$$123456 \cdot 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \cdot 8 + 7 = 9876543$$

№3

**ПОСТРОЙТЕ ПИРАМИДУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.
ДЛЯ ЭТОГО ПРИДУМАЕМ ПРОСТУЮ ФРАЗУ, И
БУДЕМ ПРИБАВЛЯТЬ К НЕЙ ПО ОДНОМУ СЛОВУ,
МОЖНО И ПО ДВА, ЕСЛИ ОДНО ИЗ НИХ ПРЕДЛОГ.**

НАПРИМЕР:

СОБАКА ЛАЕТ.

СОБАКА ЛАЕТ ВО ДВОРЕ.

ЧЕРНАЯ СОБАКА ЛАЕТ ВО ДВОРЕ.

МАЛЕНЬКАЯ ЧЕРНАЯ СОБАКА ЛАЕТ ВО ДВОРЕ.

МАЛЕНЬКАЯ ЧЕРНАЯ СОБАКА ЛАЕТ В МОЕМ ДВОРЕ.



ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ ДЖЕК.

Вот дом,
Который построил Джек.

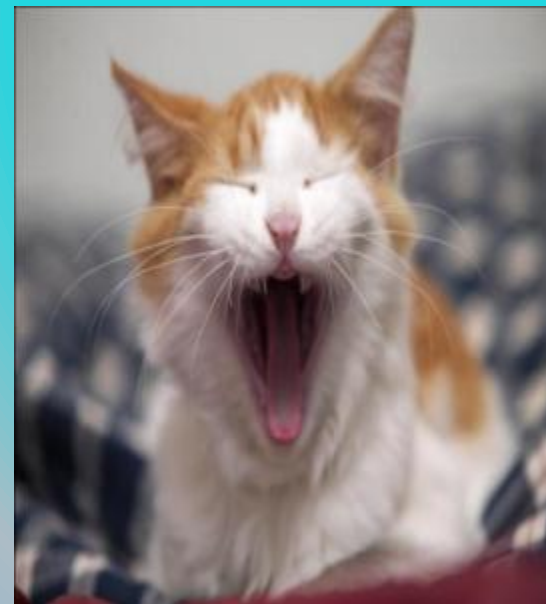
А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



А это веселая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

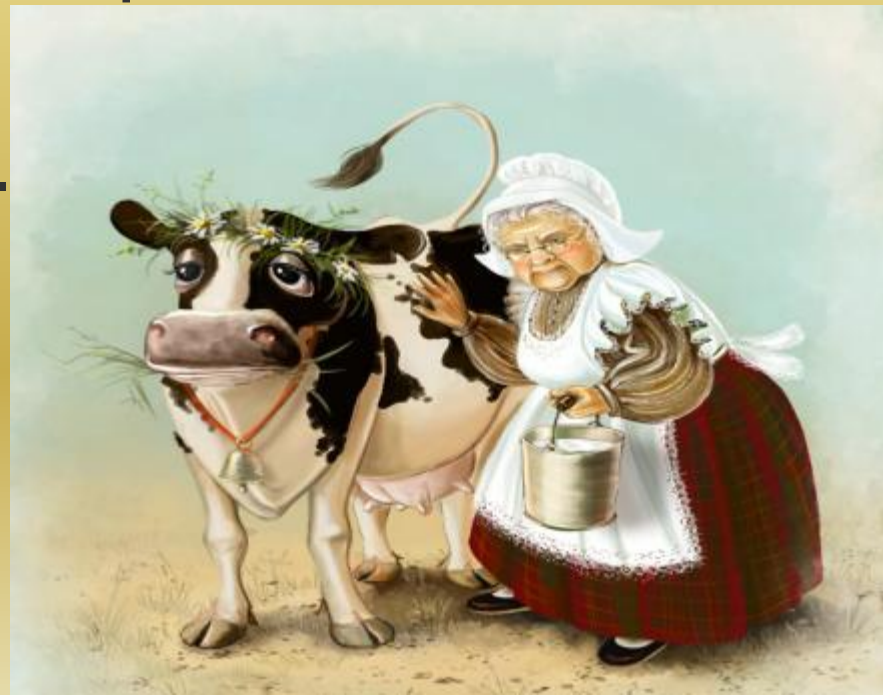


Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



Вот пес без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В
доме,
Который построил Джек.



А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



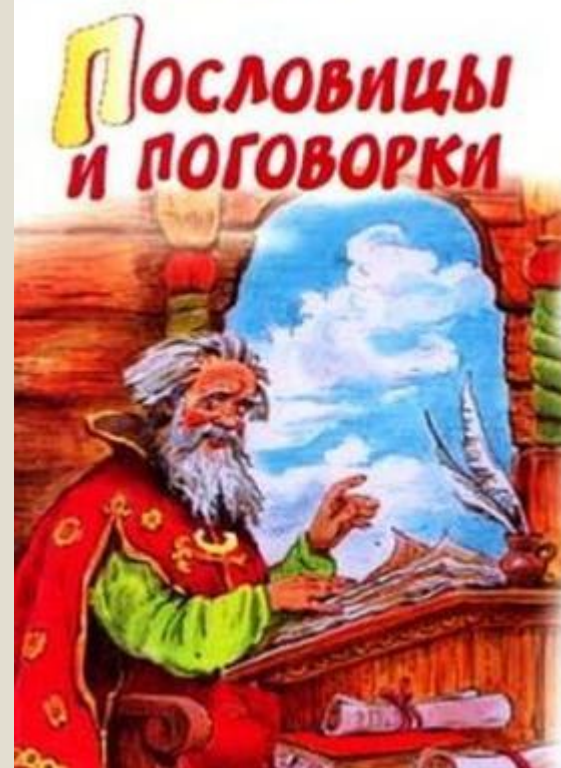
А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
доме,
Который построил Джек.

В



Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В
доме,
Который построил Джек.





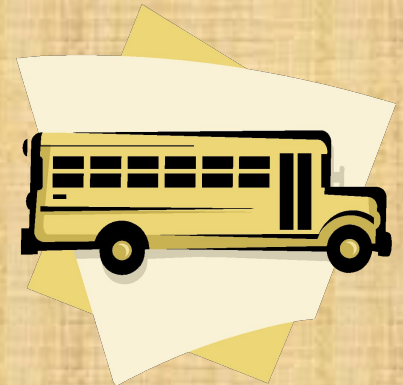
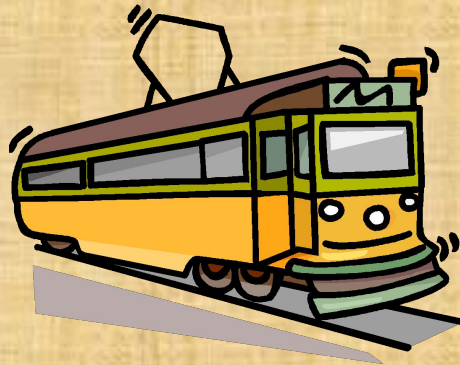
РАЗМИНКА

ВСПОМНИТЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ, В
КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИМЕНА
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

№4

АЛЕША, БОРЯ И ВИТЯ УЧАТСЯ В ОДНОМ КЛАССЕ. ОДИН ИЗ НИХ ЕЗДИТ ДОМОЙ ИЗ ШКОЛЫ НА АВТОБУСЕ, ДРУГОЙ НА ТРАМВАЕ, А ТРЕТИЙ НА ТРОЛЕЙБУСЕ. ОДНАЖДЫ, ПОСЛЕ УРОКОВ, АЛЕША ПРОВОЖАЛ ДРУГА ДО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА. КОГДА МИМО НИХ ПРОХОДИЛ ТРОЛЕЙБУС, ТО ТРЕТИЙ ДРУГ КРИКНУЛ ИЗ ОКНА: "БОРЯ, ТЫ ЗАБЫЛ В ШКОЛЕ ТЕТРАДЬ!" НА КАКОМ ВИДЕ ТРАНСПОРТА КАЖДЫЙ ЕДЕТ ДОМОЙ?



Ответ:

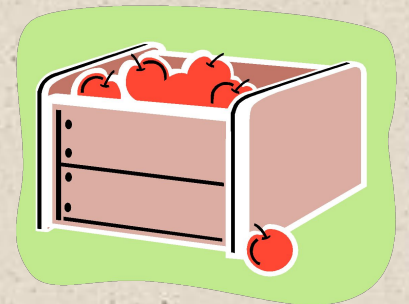
АЛЕША ЕЗДИТ НА ТРАМВАЕ,
БОРЯ НА АВТОБУСЕ, А ВИТЯ НА
ТРОЛЕЙБУСЕ.



№5

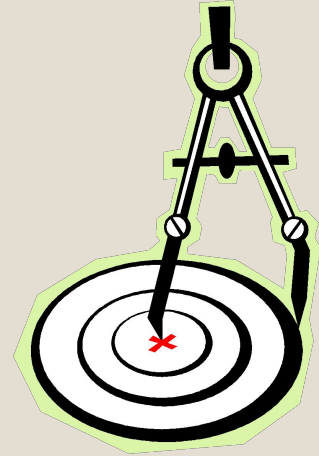
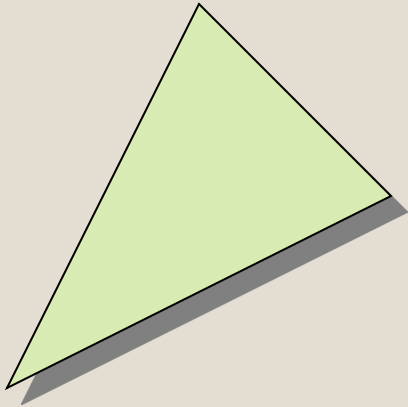
В МАГАЗИН ПРИВЕЗЛИ 25 ЯЩИКОВ ЯБЛОК ТРЕХ СОРТОВ, ПРИЧЕМ В КАЖДОМ ЯЩИКЕ ЛЕЖАЛИ ЯБЛОКИ ТОЛЬКО ОДНОГО СОРТА. МОЖНО ЛИ НАЙТИ 9 ЯЩИКОВ С ЯБЛОКАМИ ОДНОГО СОРТА?

Ответ: ДА.



№6

ИЗВЕСТНО, ЧТО ДЛИНЫ СТОРОН ТРЕУГОЛЬНИКА – ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА, ПРИЧЕМ ОДНА ИЗ СТОРОН 5 СМ., А ДРУГАЯ 1 СМ. КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ ДЛИНА ТРЕТЬЕЙ СТОРОНЫ?



ОТВЕТ: ДЛИНА ТРЕТЬЕЙ СТОРОНЫ ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА 5 СМ.

№7

*ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК, СТОЯЩИЙ ПЕРЕД ВАМИ В
ОЧЕРЕДИ, ВЫШЕ ТОГО ЧЕЛОВЕКА, СТОЯЩЕГО
ПОСЛЕ ТОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ СТОЯЛ ПЕРЕД
ВАМИ, ТО БЫЛ ЛИ ЧЕЛОВЕК, СТОЯЩИЙ ПЕРЕД
ВАМИ ВЫШЕ ВАС?*



ОТВЕТ: **Д**
А

№8

ЗАДУМАНО ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, У КОТОРОГО С ЛЮБЫМ ИЗ ЧИСЕЛ 543, 142, 562 СОВПАДАЕТ ОДИН ИЗ РАЗРЯДОВ, А ДВА ДРУГИХ НЕ СОВПАДАЮТ. КАКОЕ ЧИСЛО ЗАДУМАНО?

6

2

5 6 2

1

5 4 3

3

1 4 2

4

ОТВЕТ: 16

5

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО (ПОСЛЕДНИЙ
СЛОГ ПЕРВОГО СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ
СЛОГОМ ВТОРОГО СЛОВА

КЛЮ (КВА) ДРАТ

НО (РА) ВЕНСТВО

СУМ (МА) СТЕР

ЧИ (СЛ.) ВО

НО (ША) Р

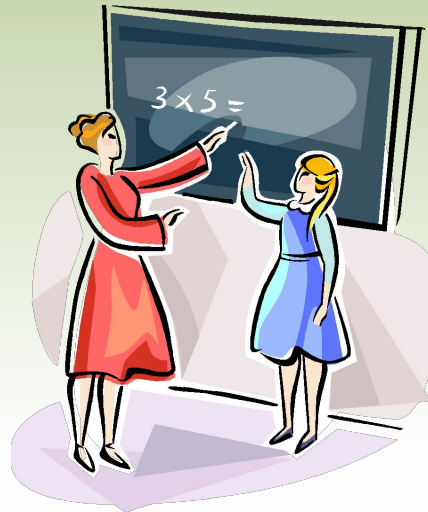
У (ГО.) ОС

КВЛ(УГ.) ОЛ



Когда мы учим математику...

- Как сделать числа живыми?
- Как подружиться с персонажами сказок?
- Могут ли быть сказки о математике?
- Знаешь ли ты примеры таких сказок?
- Сказочник – это волшебник?
- Хочешь ли ты стать сказочником?





Задания.

- Напиши математическую сказку для Алисы
- Найди или составь интересные задачи с героями сказки
- Продолжи путешествия Алисы



Почему математики

пишут сказки?

Состав УМП

1. Описание
2. Презентация учителя
3. **Файлы учащегося:**
 - Презентация ученика
 - Публицистика ученика