

Алиса учится...

**Почему математики пишут сказки?**

ABTOP

# Состав УМП

1. Описание

2. Презентация учителя

3. Файлы учащегося:

- Презентация ученика

- Публицистика ученика

- Мини-сайт учащегося



Алуга ушумоҕа

2 Мечтатели, сибиллы и пророки,  
Дорогами, запретными для мысли,  
6 Проникли – вне сознания - далеко,  
Туда, где светят царственные числа.  
Предчувствие разоблачает тайны,  
1 Проводником нелицемерным светит:  
Едва откроется намек случайный,  
Объемлет нас непресказанный трепет  
Вам поклоняюсь, вас желаю, числа!  
3 Свободные, бесплотные, как тени,  
Вы радугой связующей повисли  
К раздумиям с вершины вдохновения!

Брюсов В. «Числа»

5

4

0

7

9

8

5

6

2

1

3



**Льюис Кэрролл  
(Чарлз Л.Доджсон)**

*1832-1898*

...счастлив тот математик,  
у которого  
сосредоточенное изучение  
абстрактных наук не  
причинит ущерба вкусу в  
области изящных искусств,  
кому Гораций и Тацит  
будут столь же близки , как  
и Ньютон ...

Д. Дидро



АЛИСА

(героиня сказки «Алиса в стране



## Моей любимой ученице

**Друг мой! Знаешь ты уже  
Вычитанье и сложенье,  
Умноженье и деленье  
Просто всем на удивленье.  
Так дерзай! Пусть славы эхо  
О твоих гремит успехах.  
Станешь ты, хоть скромн вид,  
Знаменитей, чем Евклид!**

**Льюис Кэрролл.**

# ОТГАДАЙТЕ ДЕВИЗ УРОКА:

$70 \cdot 10$	700	С
$6 \cdot 15$	90	Ч
$24 \cdot 12 : 6$	48	И
$9 \cdot 8 \cdot 125$	9000	Т
$(4529 + 237 \cdot 5) \cdot 0$	0	А
$125 \cdot 4 \cdot 2$	1000	Й

253	М
100	Г
8	Ы
0	А
48	И
21	К
72	Е
890	Д
90	Ч
36	О
240	В
700	С
1000	Й
9000	Т

# ОТГАДАЙТЕ ДЕВИЗ УРОКА:

$7 \cdot 80 + 140$	700	С
$11 \cdot 23$	253	М
$6 \cdot 12$	72	Е
$42 : 2$	21	К
$10 + 18 - 7 \cdot 4$	0	А
$(15 + 85) \cdot 12 - 200$	1000	Й

253	М
100	Г
8	Ы
0	А
48	И
21	К
72	Е
890	Д
90	Ч
36	О
240	В
700	С
1000	Й
9000	Т

# ОТГАДАЙТЕ ДЕВИЗ УРОКА:

$100 - 64$	<b>36</b>	<b>О</b>
$54000 : 6$	<b>9000</b>	<b>Т</b>
$7 \cdot 8 + 2 \cdot 22$	<b>100</b>	<b>Г</b>
$32 : 4 - 24 : 3$	<b>0</b>	<b>А</b>
$349 + 541$	<b>890</b>	<b>Д</b>
$14 - 6$	<b>8</b>	<b>Ы</b>
$5 \cdot 60 - 60$	<b>240</b>	<b>В</b>
$8 \cdot 6 - 48$	<b>0</b>	<b>А</b>
$1100 - 25 \cdot 4$	<b>1000</b>	<b>Й</b>

<b>253</b>	<b>М</b>
100	Г
8	Ы
0	А
48	И
21	К
72	Е
890	Д
90	Ч
36	О
240	В
700	С
1000	Й
9000	Т

Девиз

урока

Считай , смекай ,  
отгадывай

## № 1

- 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28...
- 128, 64, 32, 16, 8, 4, 2, 1...
- 10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, 11...

ПО КАКОМУ ПРАВИЛУ ПОСТРОЕНЫ ДАННЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ?

ПРОДОЛЖИТЕ КАЖДУЮ ИЗ НИХ ДО ВОСЬМОГО ЧЛЕНА.

## №2

“КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗ ВОДЫ ВИНО?”

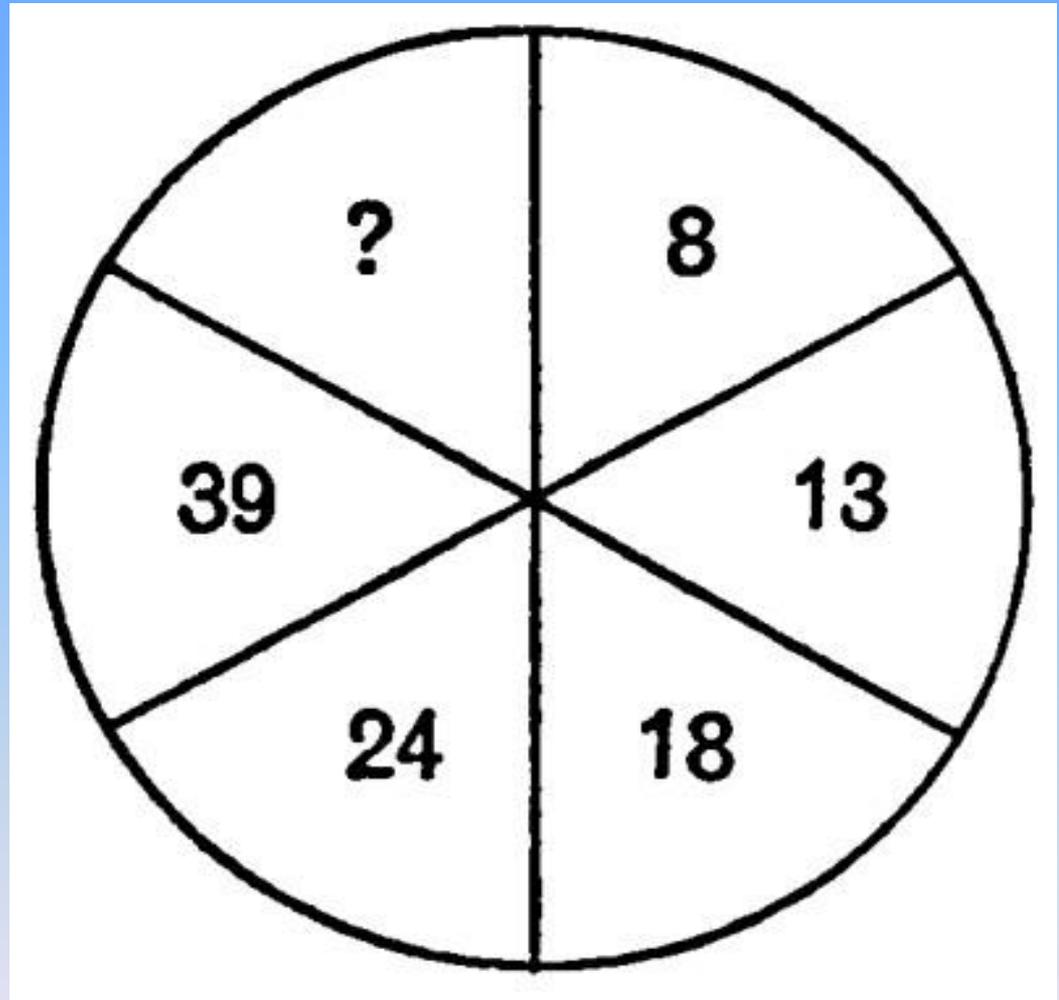
**ВОДА – КОДА – КОЗА – РОЗА – РИЗА –  
ВИЗА – ВИНА – ВИНО .**

ПО ПРИМЕРУ ДАННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ  
ПОДУМАЙТЕ:

“ КАК СМОЛОТЬ РОЖЬ НА МУКУ?”

**РОЖЬ – РОЖА – ЛОЖА – ЛУЖА – ЛУКА – МУКА**

# ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО



ОТВЕТ: 54



Д  
АД  
ЛАД  
КЛАД  
ОКЛАД  
ДОКЛАД

или

А  
АР  
РАБ  
БАРК  
СКАРБ  
БАРКАС

# ПИРАМИДА ИЗ ЧИСЛОВОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

$$1 \cdot 8 + 1 = 9$$

$$12 \cdot 8 + 2 = 98$$

$$123 \cdot 8 + 3 = 987$$

$$1234 \cdot 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \cdot 8 + 5 = 98765$$

$$123456 \cdot 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \cdot 8 + 7 = 9876543$$

## №3

**ПОСТРОЙТЕ ПИРАМИДУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.  
ДЛЯ ЭТОГО ПРИДУМАЕМ ПРОСТУЮ ФРАЗУ, И  
БУДЕМ ПРИБАВЛЯТЬ К НЕЙ ПО ОДНОМУ СЛОВУ,  
МОЖНО И ПО ДВА, ЕСЛИ ОДНО ИЗ НИХ ПРЕДЛОГ.**

**НАПРИМЕР:**

**СОБАКА ЛАЕТ.**

**СОБАКА ЛАЕТ ВО ДВОРЕ.**

**ЧЕРНАЯ СОБАКА ЛАЕТ ВО ДВОРЕ.**

**МАЛЕНЬКАЯ ЧЕРНАЯ СОБАКА ЛАЕТ ВО ДВОРЕ.**

**МАЛЕНЬКАЯ ЧЕРНАЯ СОБАКА ЛАЕТ В МОЕМ ДВОРЕ.**

- 
- 
-

# ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ ДЖЕК.

Вот дом,  
Который построил Джек.

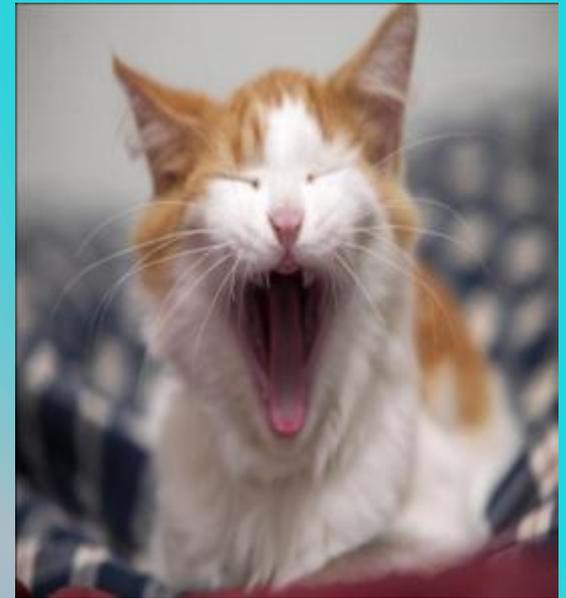
А это пшеница,  
Которая в темном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.



А это веселая птица-синица,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

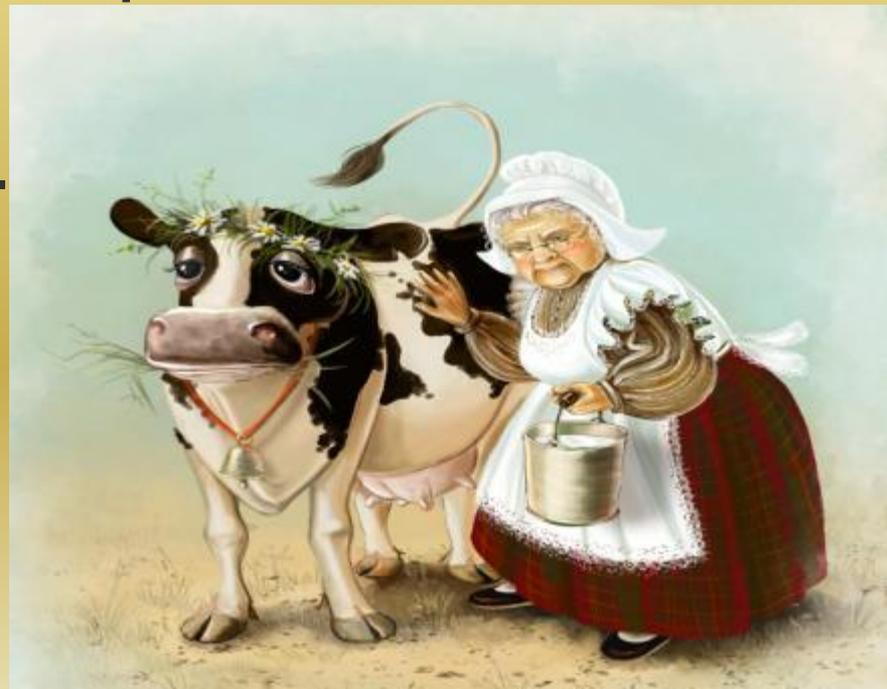


Вот кот,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.



Вот пес без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
В  
доме,  
Который построил Джек.



А это корова безрогая,  
Лягнувшая старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.



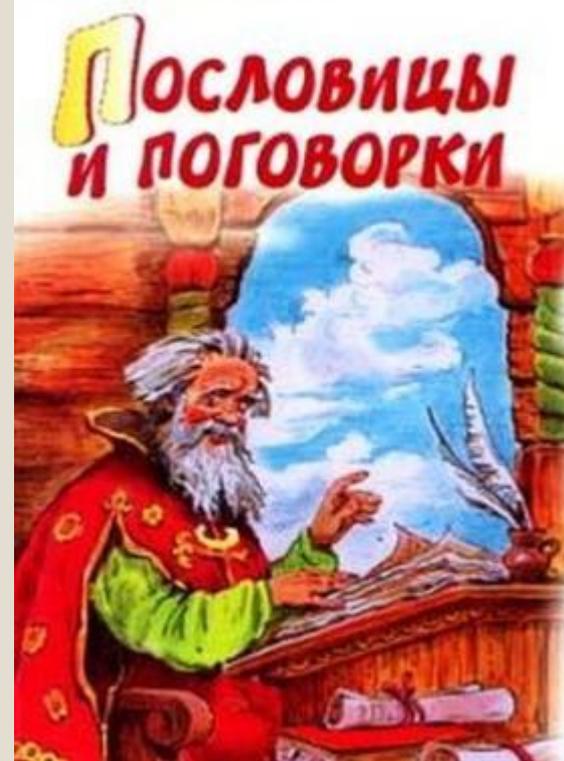
А это ленивый и толстый пастух,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
доме,  
Который построил Джек.

В



Вот два петуха,  
Которые будят того пастуха,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане хранится  
В  
доме,  
Который построил Джек.





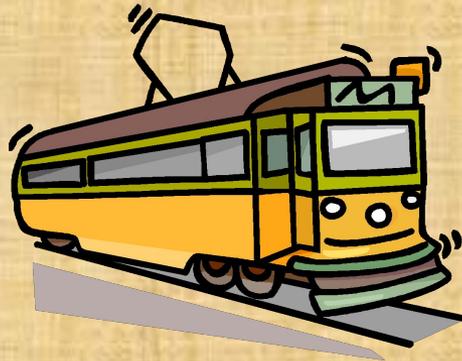
# РАЗМИНКА

ВСПОМНИТЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ, В  
КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИМЕНА  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

# ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

## №4

*АЛЕША, БОРЯ И ВИТЯ УЧАТСЯ В ОДНОМ КЛАССЕ. ОДИН ИЗ НИХ ЕЗДИТ ДОМОЙ ИЗ ШКОЛЫ НА АВТОБУСЕ, ДРУГОЙ НА ТРАМВАЕ, А ТРЕТИЙ НА ТРОЛЕЙБУСЕ. ОДНАЖДЫ, ПОСЛЕ УРОКОВ, АЛЕША ПРОВОЖАЛ ДРУГА ДО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА. КОГДА МИМО НИХ ПРОХОДИЛ ТРОЛЕЙБУС, ТО ТРЕТИЙ ДРУГ КРИКНУЛ ИЗ ОКНА: "БОРЯ, ТЫ ЗАБЫЛ В ШКОЛЕ ТЕТРАДЬ!" НА КАКОМ ВИДЕ ТРАНСПОРТА КАЖДЫЙ ЕДЕТ ДОМОЙ?*



Ответ:

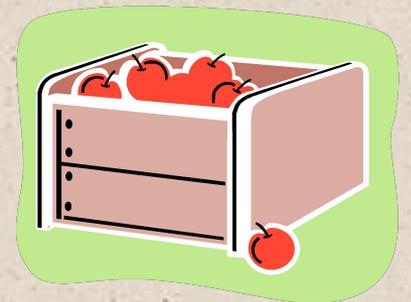
АЛЕША ЕЗДИТ НА ТРАМВАЕ,  
БОРЯ НА АВТОБУСЕ, А ВИТЯ НА  
ТРОЛЕЙБУСЕ.



№5

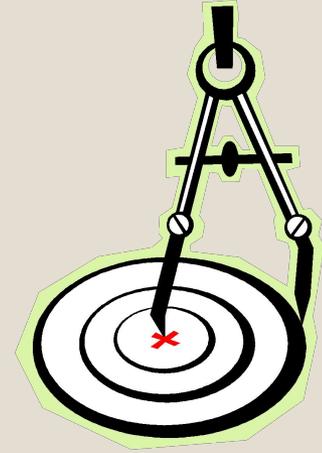
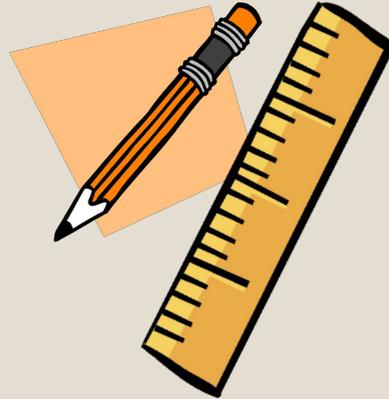
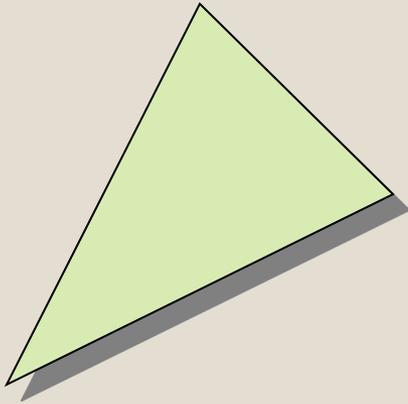
В МАГАЗИН ПРИВЕЗЛИ 25 ЯЩИКОВ ЯБЛОК ТРЕХ СОРТОВ, ПРИЧЕМ В КАЖДОМ ЯЩИКЕ ЛЕЖАЛИ ЯБЛОКИ ТОЛЬКО ОДНОГО СОРТА. МОЖНО ЛИ НАЙТИ 9 ЯЩИКОВ С ЯБЛОКАМИ ОДНОГО СОРТА?

Ответ: ДА.



## №6

ИЗВЕСТНО, ЧТО ДЛИНЫ СТОРОН ТРЕУГОЛЬНИКА – ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА, ПРИЧЕМ ОДНА ИЗ СТОРОН 5 СМ., А ДРУГАЯ 1 СМ. КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ ДЛИНА ТРЕТЬЕЙ СТОРОНЫ?



**ОТВЕТ:** ДЛИНА ТРЕТЬЕЙ СТОРОНЫ ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА 5 СМ.

№7

*ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК, СТОЯЩИЙ ПЕРЕД ВАМИ В  
ОЧЕРЕДИ, ВЫШЕ ТОГО ЧЕЛОВЕКА, СТОЯЩЕГО  
ПОСЛЕ ТОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ СТОЯЛ ПЕРЕД  
ВАМИ, ТО БЫЛ ЛИ ЧЕЛОВЕК, СТОЯЩИЙ ПЕРЕД  
ВАМИ ВЫШЕ ВАС?*



ОТВЕТ: **Д**  
**А**

№8

ЗАДУМАНО ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, У КОТОРОГО С ЛЮБЫМ ИЗ ЧИСЕЛ 543, 142, 562 СОВПАДАЕТ ОДИН ИЗ РАЗРЯДОВ, А ДВА ДРУГИХ НЕ СОВПАДАЮТ. КАКОЕ ЧИСЛО ЗАДУМАНО?

6

2

5 6 2

1

5 4 3

3

1 4 2

4

ОТВЕТ: 16

5

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО (ПОСЛЕДНИЙ  
СЛОГ ПЕРВОГО СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ  
СЛОГОМ ВТОРОГО СЛОВА

КЛЮ (КВА ) ДРАТ

НО (РА ) ВЕНСТВО

СУМ (МА ) СТЕР

ЧИ (СЛ. ) ВО

НО (ША ) Р

У (ГО. ) ОС

КВЛ(УГ. ) ОЛ



# Когда мы учим математику...

- Как сделать числа живыми?
- Как подружиться с персонажами сказок?
- Могут ли быть сказки о математике?
- Знаешь ли ты примеры таких сказок?
- Сказочник – это волшебник?
- Хочешь ли ты стать сказочником?





# Задания.

- Напиши математическую сказку для Алисы
- Найди или составь интересные задачи с героями сказки
- Продолжи путешествия Алисы



Почему математики

пишут сказки?

# Состав УМП

1. Описание
2. Презентация учителя
3. **Файлы учащегося:**
  - Презентация ученика
  - Публицистика ученика