

# «ЧТОБЫ ВСЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ БЫЛО НЕ ЗРЯ...» (КАКИМ ЧЕЛОВЕКУ СЛЕДУЕТ БЫТЬ?)

... Дай мне чуть-чуть воли,  
Тяжкой не дай доли,  
Дай уходить твердо,  
Дай быть всегда твердым,  
Дай обрести веру,  
В то, что приду первым,  
Рыси не дай мерной,  
Шпоры дай.  
Бросить в лицо спеси  
Главную свою песню  
И в поднебесье ее сыграть.

А.Розенбаум



**«Дайте созреть и окрепнуть внутреннему человеку – наружный успеет еще действовать, выходя позже, он будет, может быть, не так сговорчив и уступчив, но зато на него можно будет положиться – не за свое не возьмется.**

**Дайте выработаться и развиться внутреннему человеку!**

**Дайте ему время и средства подчинить себе наружного, и у вас будут негоцианты, и солдаты, и моряки, и юристы, а главное, - у вас будут люди и граждане».**

**Н.Пирогов**

*Личность* – это человек, гражданин, поведение и деятельность которого протекают в рамках, определенных обществом, в котором он живет.



- ***Правило первое.*** Нельзя изменить себя в желаемую сторону, не изучая себя постоянно.
- ***Правило второе.*** Нельзя изучить себя, не пытаясь себя изменить.
- ***Правило третье.*** Нельзя изучить себя, не изучая одновременно и с равной заинтересованностью других людей.
- ***Правило четвертое.*** Постоянно постигать человека можно лишь в том случае, если постоянно ему помогаешь.
- ***Правило пятое.*** Ни себя, ни других нельзя изучить иначе, как в деятельности и в общении.
- ***Правило шестое.*** Изучение другого человека, как и самоизучение, незавершимы, потому что человек — существо изменяющееся бесконечно.

# Качества людей

*Трудолюбивые, жизнерадостные,  
доброжелательные,  
ответственные, строгие,  
улыбчивые, замкнутые, грубые,  
открытые, эгоистичные,  
неуравновешенные, бесхарактерные,  
недоброжелательные,  
рациональные, требовательные.*



**Личностью** следует считать человека, достигшего определенного уровня психического и социального развития. Это такой уровень в развитии человека, когда он сформировал в себе способность ставить перед собой жизненно важные цели и достигать их, когда у него появляются собственные взгляды, собственные моральные требования к себе и другим, оценки, которые делают этого человека устойчивым и независимым от чуждых его убеждениям действий.



**1. Вы собираетесь закончить давно начатое сочинение или подготовку контрольной работы. Неожиданно звонит одноклассник и предлагает встретиться. Как вы поступите?**

□ **А.** Вы говорите: «Сейчас не могу. Лучше попозже.» И принимаетесь вновь за начатое дело, выполняя работу быстро, чтобы, как можно скорее, встретиться с приятелем.

**Б.** Бросаете все дела и устремляетесь туда, куда вас зовут.

□ **В.** Решаете не уступать соблазнам. С легким сердцем говорите, что дело – превыше всего и объясняете причину невозможности встречи.

**2. Перед вами – выбор: или пойти в веселую компанию, или, наконец, привести в порядок свою комнату, потому что вас давно замучили совесть и родители.**

- **А.** Вы начинаете убирать, считая требования семьи и совести вполне обоснованными.
- Б.** Вы считаете, что потешиться в веселой компании самое время и спокойно удаляетесь на вечеринку.
- **В.** Кое-как наводите порядок. Родители упрекают вас в неаккуратности, но вы, тем не менее, под их ворчание удаляетесь на вечеринку.



**3. К вам обратились в школе с очень важной просьбой, выполнить которую можете только вы.**

- **А.** Вы отвечаете: «Нет проблем. Сейчас все сделаю.» И быстро выполняете то, о чем вас просят.
- **Б.** Ссылаетесь на занятость и уходите.
- **В.** Долго мнетесь, ждете уговоров и, частично выполнив просьбу, уходите.

**4. Деловые люди, как правило, не видят в одежде цель жизни. А что значит одежда для вас?**

- ▣ **А.** Для меня одежда – очень многое. Без фирменных вещей я не представляю себя.
- Б.** Я люблю красиво одеваться – ведь это приятно и мне, и окружающим.
- ▣ **В.** Хорошая одежда нужна мне для создания имиджа. Если я буду работать в плохой одежде, люди не станут иметь со мной дела.

## 5. Что для вас значат друзья?

- ▣ **А.** Друзья – это великолепно! С помощью друзей я делаю свои дела, и мне они хорошо помогают. С помощью друзей я достаю, продаю, покупаю – друзья очень нужны!
- Б.** Друзья – это хорошо. Я не могу без друзей, они помогают мне в трудную минуту.
- ▣ **В.** Друзья – это для меня все. Я с ними советуюсь, помогаю им.

**6. В достаточной ли мере вы уделяете внимание своим близким? Всегда ли вы заботитесь о том, чтобы в случае задержки позвонить им?**

- **А.** Что за ерунда! Уж если я задерживаюсь, значит, у меня были на это серьезные причины. У меня просто нет времени на такие пустяки.
- **Б.** Позвонить-то, конечно, можно. И я иногда звоню. Хотя уверен, что ничего страшного не случится, если и не позвоню.
- **В.** Конечно, всегда звоню. Иначе за меня будут сильно беспокоиться. Да я и вообще никогда не опаздываю.

## 7. Какое значение вы придаете своей будущей семье?

- **А.** Я думаю, что семья, дом будут для меня главным в жизни. Я хочу выйти замуж (жениться), иметь детей. А работа нужна только для того, чтобы сносно жить.
- **Б.** Ну что же, семья – это неплохо. Хорошо иногда провести вечерок в кругу семьи, поговорить с женой, детьми, но и дело забывать нельзя.
- **В.** Ну уж нет! Всю жизнь провести на кухне – никогда! За детьми пусть следит жена (свекровь), а мое призвание – работа. Вот там меня будут уважать, там – мое настоящее место.

## **8. Умеете ли вы отдыхать, отключаться от важных дел?**

- ❑ **А.** Могу, но не всегда. Если у меня что-то важное, я просто не могу не думать об этом. Тогда и отдых не в радость.
- ❑ **Б.** Когда я отдыхаю, я забываю обо всех заботах и наслаждаюсь жизнью.
- ❑ **В.** Я уже не помню, когда отдыхал последний раз. Все курсы, учеба, дела.

**Теперь подсчитайте очки в соответствии с таблицей.**

1. А – 5; Б – 3; В – 10.
2. А – 10; Б – 5; В – 3.
3. А – 10; Б – 3; В – 5.
4. А – 3; Б – 5; В – 10
5. А – 10; Б – 5; В – 3.
6. А – 10; Б – 5; В – 3
7. А – 3; Б – 5; В – 10.
8. А – 5; Б – 3; В – 10.

- **Мы в детстве были много откровенней.**
  - Что у тебя на завтрак? - Ничего.**
  - А у меня хлеб с маслом и вареньем.**
  - Возьми немного хлеба моего...**
  - Года прошли, и мы иными стали,**
  - Теперь никто не спросит никого:**
  - Что у тебя на сердце? Уж не тьма ли?**
  - Возьми немного света моего.**

**А.Решетов**







**Гете сказал: «Умный человек не тот, кто много знает, а тот, кто знает самого себя».**



■ **Обработка результатов.**

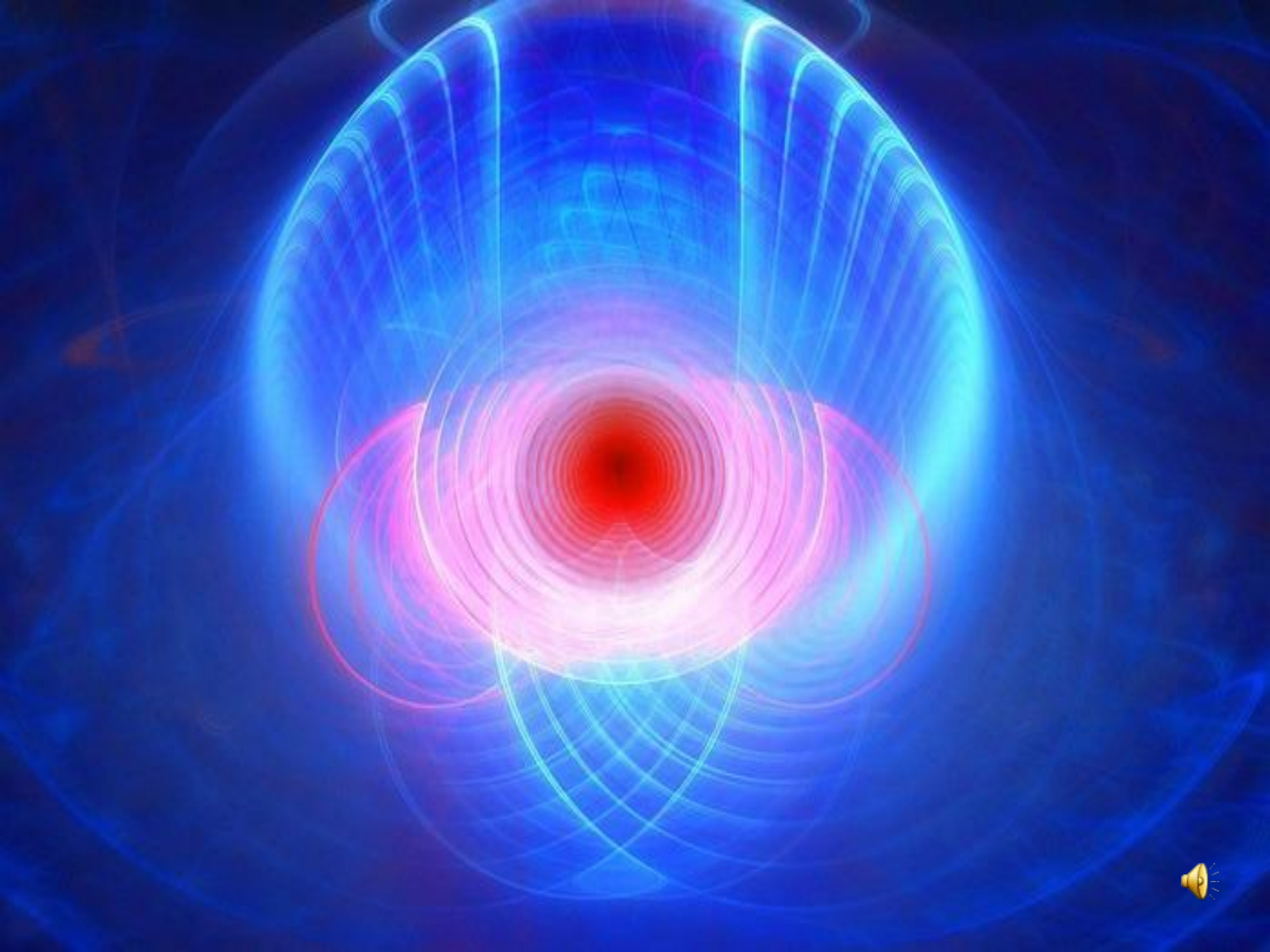
■ **Подсчитайте сумму баллов за все отмеченные вами вопросы.**

■ **За согласие – по одному баллу за все отмеченные вами вопросы под номерами:**

■ **3, 6, 7, 8, 10, 18, 20, 21, 22, 25, 27, 28, 29.**

■ **За несогласие – все вопросы под следующими номерами:**

■ **1, 2, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 23, 24, 26, 30.**



**Китайский философ  
Конфуций сказал: «Тот, кто  
учится, не размышляя –  
впадет в заблуждение, тот,  
кто размышляет, не желая  
учиться, упадет в беду».**

