

Программа психологического всеобуча родителей обучающихся

Автор:

*Ручина Олеся Владимировна,
педагог-психолог МБОУ Лицей №165
имени 65-летия «ГАЗ»*

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2014 год

Целью деятельности психологической службы в рамках психологического всеобуча, является создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Задачи:

Повышать педагогическую культуру родителей, их психолого-педагогической компетентность в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Расширять представление о возможностях семьи в воспитании ребенка.

Выявлять дополнительные возможности влияния семейных традиций, устоев на формирование понимания ребенком роли семьи в перспективе жизни человека.

Основная деятельность психологической службы в работе с семьей

Выступления на родительских собраниях

Индивидуальные
консультации

Психологические занятия с
элементами тренинга

Сайт образовательного
учреждения

Клуб «Эффективное
родительство»

Направления работы

Психологическое просвещение

Основная деятельность:

1. Выступления на родительских собраниях;
2. Размещение на сайте образовательного учреждения информации для родителей.

Диагностическое направление

* Методики:

- * Тест-опросник родительского отношения к детям (ОРО)
- * Тест «Кинетический рисунок семьи» (КРС)
- * Опросник анализа семейного воспитания (АСВ)
- * Методика PARI (Е. Шеффер и Р. Белл)
- * Модифицированная методика «Родительское сочинение»

Консультативное направление

Возможные варианты тематических консультаций:

- Одаренный ребенок. Как ему помочь?
- Почему ребенок не учится?
- Как развить внимание (память, воображение) у ребенка?
- Единственный ребенок. Пути преодоления трудностей в семье.
- Как развить у ребенка желание читать?
- Поощрения и наказания. Каким им быть?
- Тревожность у ребенка. К чему это может привести?
- Проблемы общения в семье.
- Типы семейного воспитания.
- Грубость и непонимание в семье.
- Права и обязанности в семье.

Развивающее и коррекционное направление

Основная деятельность:

- * Совместные собрания вместе с детьми;
- * Курс психологических занятий для родителей обучающихся;
- * Клуб «Эффективное родительство».

Примерная тематика выступлений педагога-психолога на родительских собраниях

Месяц	Класс	Тема
Сентябрь	1	Трудности адаптации первоклассников. Как их преодолеть?
Ноябрь	8	Школьная тревожность и ее профилактика.
Январь	9	Роль родителей в профессиональном самоопределении.
Апрель	4	Профилактика трудностей адаптации пятиклассников.

Курс психологических занятий для родителей обучающихся

Программа психологических занятий для родителей обучающихся рассчитана на девять встреч продолжительностью 45 минут.

Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической.

Класс	Тема	Месяц
1	Психологическая готовность к школьному обучению. Трудности адаптации.	сентябрь
2-4	Развитие самосознания ребенка младшего школьного возраста.	октябрь
5-6	Возрастные и психологические особенности подростка.	ноябрь
5-7	Общение родителей и детей как условие успеха воспитания.	декабрь
9-11	Роль семьи в выборе профессий.	январь
6-8	Культура межличностных отношений детей и родителей. Как найти путь к бесконфликтной дисциплине.	февраль
2-4	Возрастные и психологические особенности развития личности ребенка.	март
1-4	Типичные ошибки в семейном воспитании. Как их предупредить.	апрель
1-4	Мотивы «плохого поведения». Причины непослушания.	май

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «ЭФФЕКТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» ДЛЯ СЕМЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В программе использованы идеи Т. Гордона, К. Роджерса, А.Адлера, Р. Дрейкуса, а также опыт работы психологов И.М. Марковской, Ю.Б. Гиппенрейтер, сотрудников Института Тренинга г. Санкт-Петербурга Н.Ю. Хрящевой, Е.В. Сидоренко, Е.И. Лебедевой, Г.Л. Исуриной

Концептуальной основой является идея сотрудничества взрослого с ребенком, поэтому основная **цель программы** – знакомство со способами взаимодействия родителя с ребенком, способствующими установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества.

Задачи программы:

1. Обучать родителей рефлексии взаимоотношений со своим ребенком.
2. Формировать навыки сотрудничества родителей с детьми.
3. Способствовать выработке новых навыков взаимодействия с ребенком, активизации коммуникаций в семье.
4. Расширять возможности понимания родителем своего ребенка.

Основные формы работы с родителями

- * Диагностические процедуры
- * Занятия с элементами тренинга
- * Групповые дискуссии
- * Ролевые игры
- * Детско – родительские занятия
- * Арт-терапевтические упражнения
- * Упражнения по отработке практических навыков общения



Спасибо за внимание