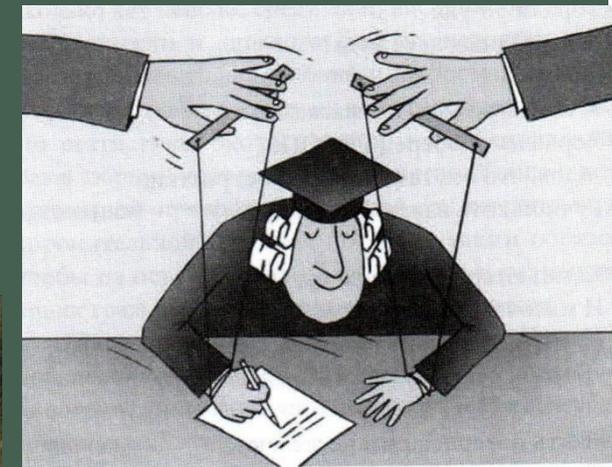




Точка зрения гуманистов, просветителей



Точка зрения романтиков



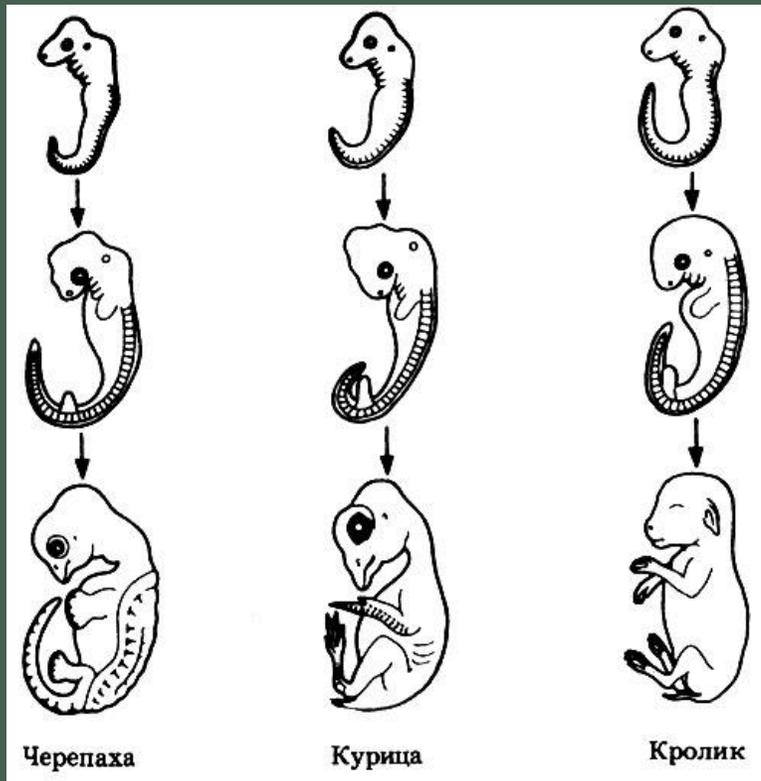
Self Sufficient



Возрождение
нравственности



Точка зрения историков материалистов



Главный вопрос курса истории Средних веков

Какими были Средние века в истории
человечества?

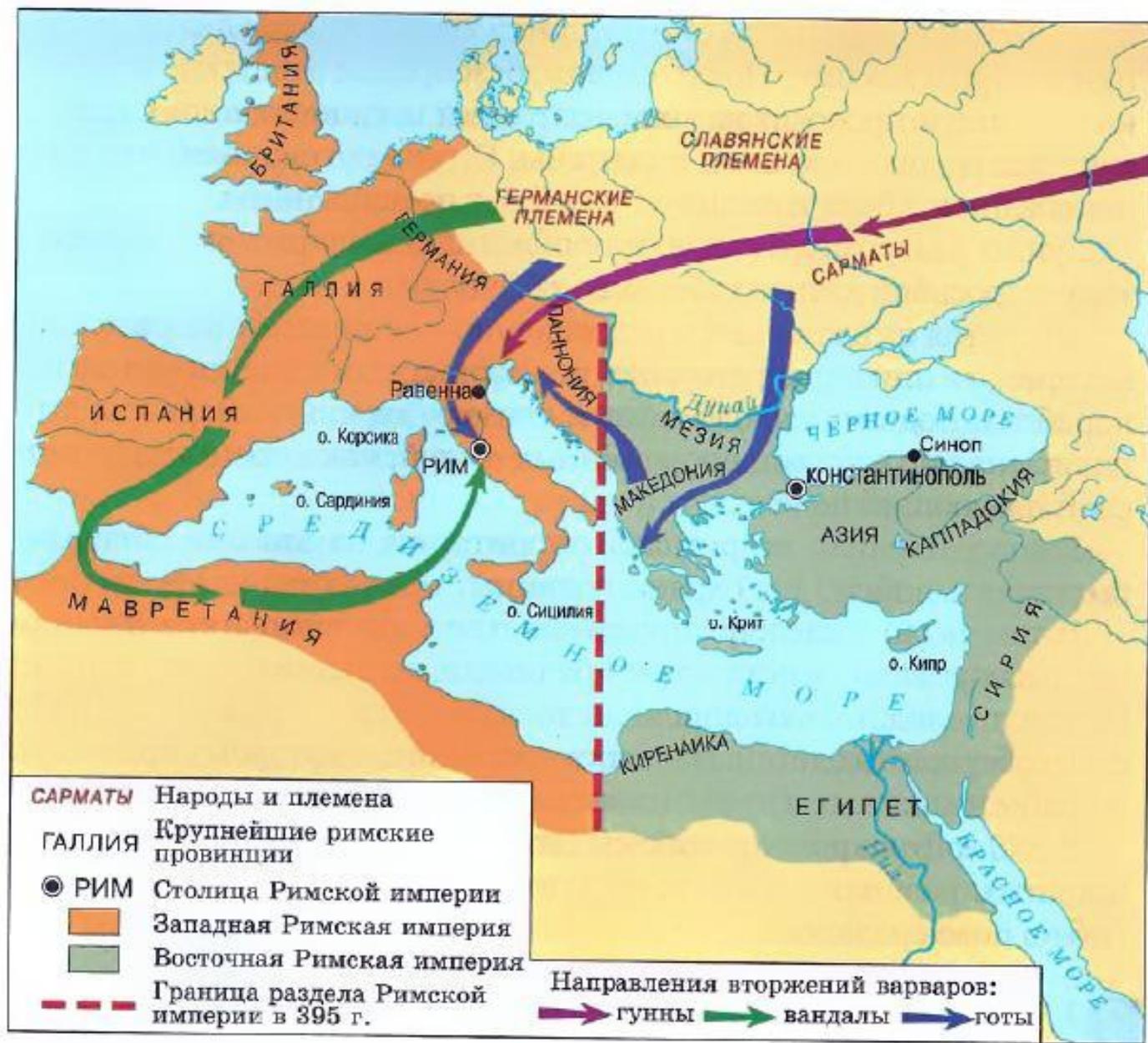
Что такое история?

История – это наука о человеческом обществе в его развитии.

Какой раздел истории мы изучали
в прошлом году?

- История древнего мира

476 г.-
Падение
Западной
Римской
империи.
Низвержение
императора
Ромула
Августула.





ЧТО ТАКОЕ СРЕДНИЕ ВЕКА

План урока

1. Средневековье как часть всемирной истории.
2. Основные этапы эпохи Средневековья.
3. Исторические источники, их типы и виды.
4. Путешествие по учебнику «История Средних веков».



СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
КАК ЧАСТЬ
ВСЕМИРНОЙ
ИСТОРИИ



Какие временные границы Средневековья?

Средние века - это

- Эпоха в истории человечества, охватывающая период с падения Западной Римской империи (V в.) и до начала эпохи Великих географических открытий (конец XV в.), совпавшая в Западной Европе со складыванием и расцветом феодальных отношений.

XV в. ИТАЛЬЯНСКИЙ
ГУМАНИСТ ФЛАВИО
БЬОНДО

Flavius Blondus





«В древности Европы как единого исторического целого не было».

- **Задание для первой группы:** работая с текстом учебника на с. 8, дайте представление об истории и особенностях Римской империи.
- **Задание для второй группы:** работая с текстом учебника на с. 8, дайте представление об истории и особенностях северных и восточных соседей Римской империи.

Что же изменилось в Средние века?





ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ
ЭПОХИ
СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Задание: работая с текстом учебника на с. 9, заполните таблицу «Основные этапы эпохи Средневековья».

Этап	Характеристика
Первый этап.	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>
Второй этап.	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>
Третий этап.	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>

Этап	Характеристика
Первый этап. Раннее Средневековье	<i>Хронологические рамки:</i> с конца V до середины XI в. <i>Содержание:</i> в процессе смешения народов и обычаев складывались основные черты эпохи
Второй этап. Развитое Средневековье	<i>Хронологические рамки:</i> с середины XI в. до конца XIII в. <i>Содержание:</i> сложились феодальные государства монархии, а устои и особенности эпохи проявили себя во всей полноте
Третий этап. Позднее Средневековье	<i>Хронологические рамки:</i> период XIV – XV вв. <i>Содержание:</i> этот этап характеризуется новыми обстоятельствами и преобразованиями внутри общества; в конце XV в. произошли события, которые позволили европейцам перейти к раннему Новому времени



ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

Задание: используя свои знания,
ответьте на эти вопросы.

- Откуда это всё известно?
- Что помогло узнать о времени, отдаленном от нас веками и даже тысячелетиями?

Какие источники помогают нам изучать прошлое?

- *Письменные источники* - летописи, хроники, грамоты, указы, дневники и воспоминания, а также различные надписи на камне и другом материале.
- *Устные источники* - предания, сказания, легенды, былины, баллада, эпосы.
- *Вещественные источники* – орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, оружие, гербы, и здания и другие архитектурные сооружения.

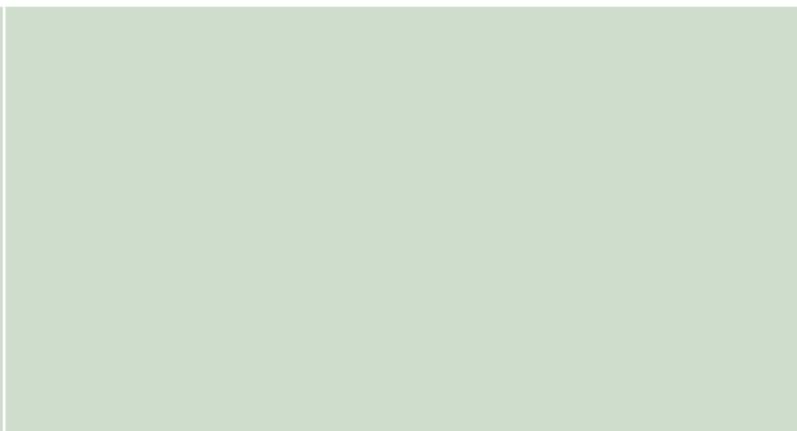
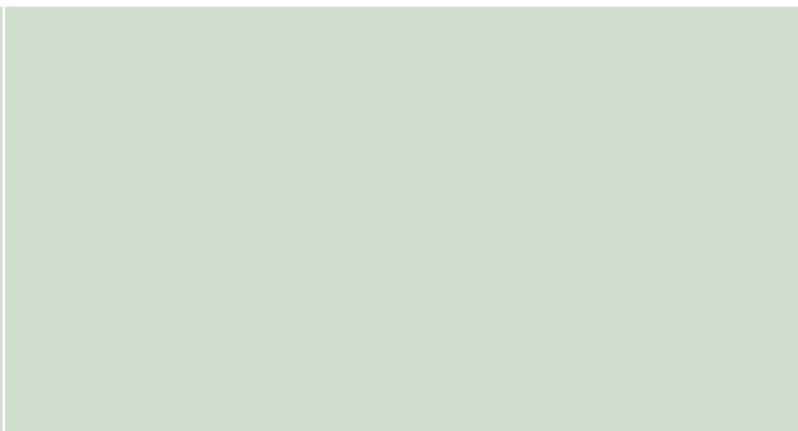
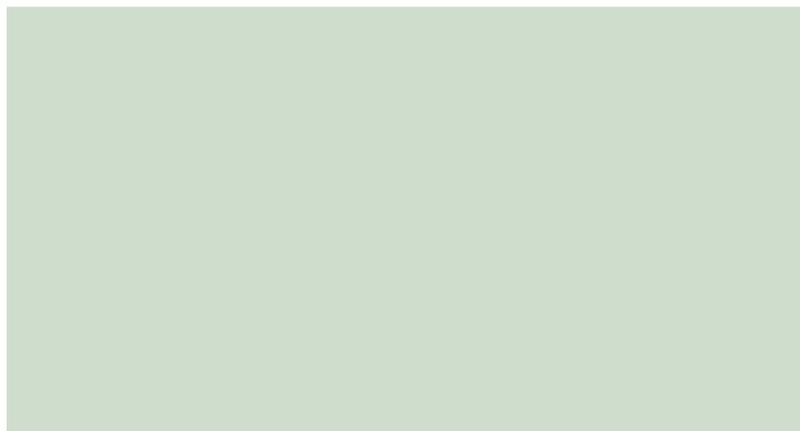
«Угадай и разложи».

Источники: пословицы, храмы, монеты, саги, предметы быта, хозяйственные записи, притчи, письма, ювелирные изделия, договоры, мебель, сказания.

**Вещественные
источники**

**Письменные
источники**

**Устные
источники**



Вещественные источники

Храмы, монеты,
предметы быта,
ювелирные
изделия, мебель

Письменные источники

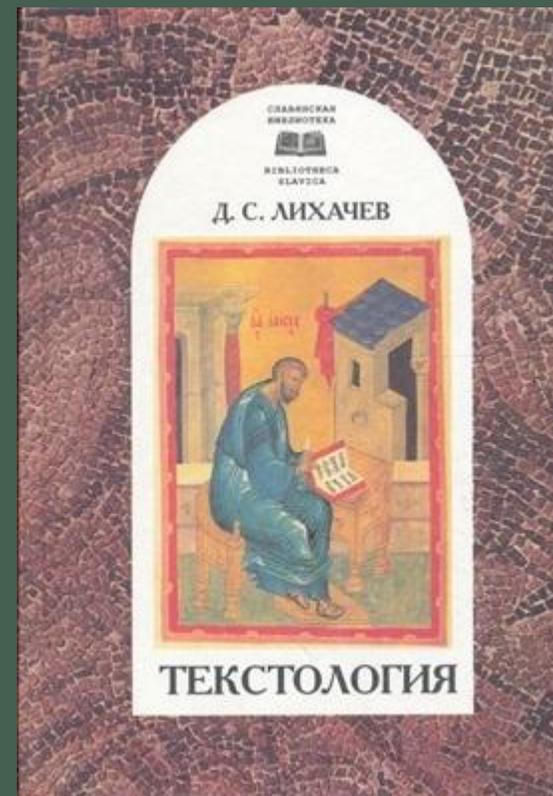
Саги,
хозяйственные
записи, письма,
договоры

Устные источники

Пословицы,
притчи, сказания

Историческая текстология

- Занимается установлением подлинности текстов, точной даты их создания



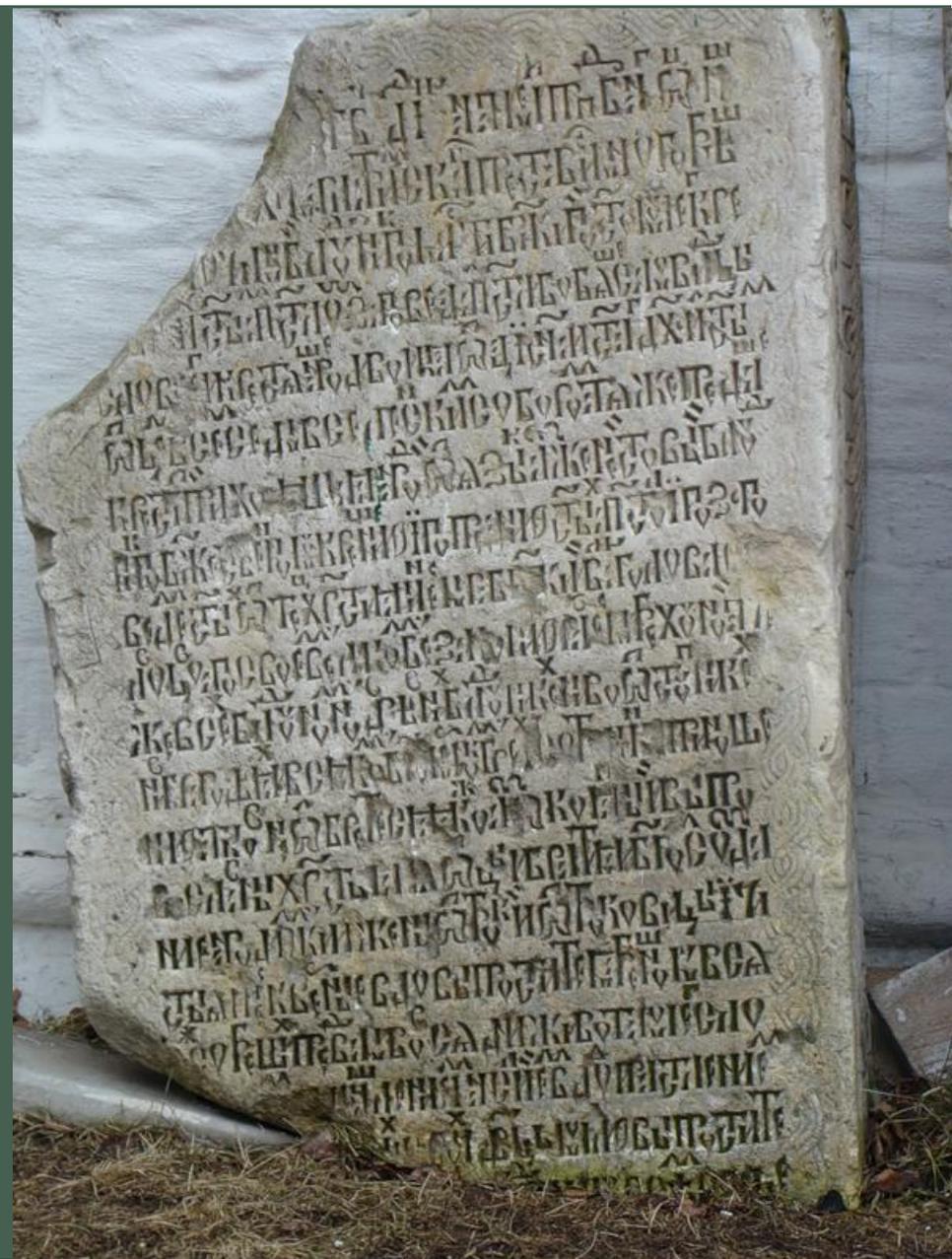
Генеалогия

- Занимается вопросами происхождения семей и родов, отдельных лиц и родственных связей, составлением родословных



Эпиграфика

- Изучает надписи на древних памятниках, зданиях, произведениях искусства, надгробиях, каменных стелах и плитах



Нумизматика

- Изучает монеты и другие денежные знаки



Геральдика

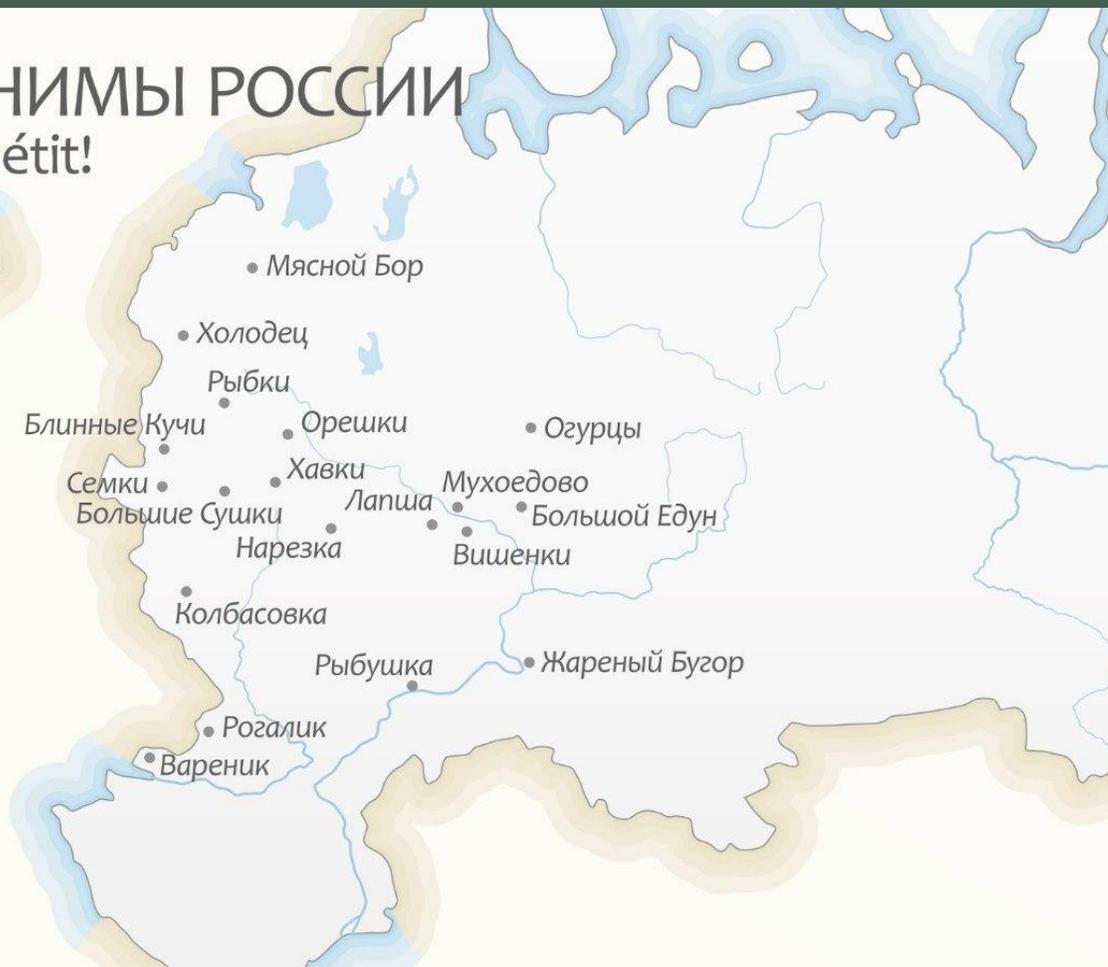
• Изучает гербы



ТОПОНИМИКА

Изучает
происхождение
названий

ТОПОНИМЫ РОССИИ Bon appétit!



Ономастика

- Изучает личные имена



Хронология

- Изучает системы летоисчисления



Метрология

- Изучает различные меры (длины, объемы, веса)



Археография

- Разрабатывает правила и методы сбора, издания и организации хранения исторических источников (рукописи, книги и т.д.)



Археология

- Изучает вещественные ИСТОЧНИКИ



Этнография

- Изучает жизнь и обычаи отдельных народов (быт, традиции, обряды, фольклор)





ПУТЕШЕСТВИЕ ПО
УЧЕБНИКУ
«ИСТОРИЯ
СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Домашнее задание

- Приведите письменно в тетради примеры исторических источников.