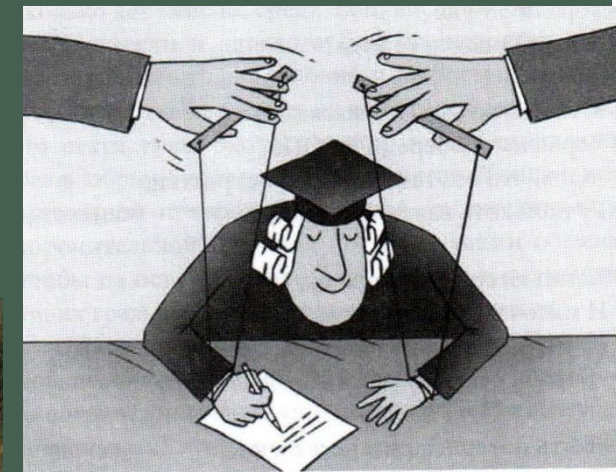




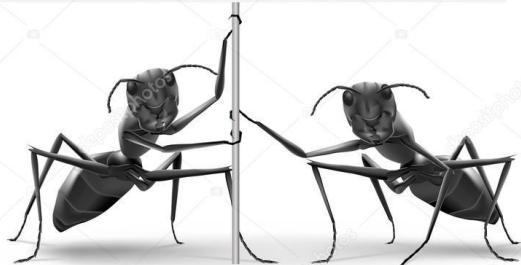
Точка зрения гуманистов, просветителей



Точка зрения романтиков



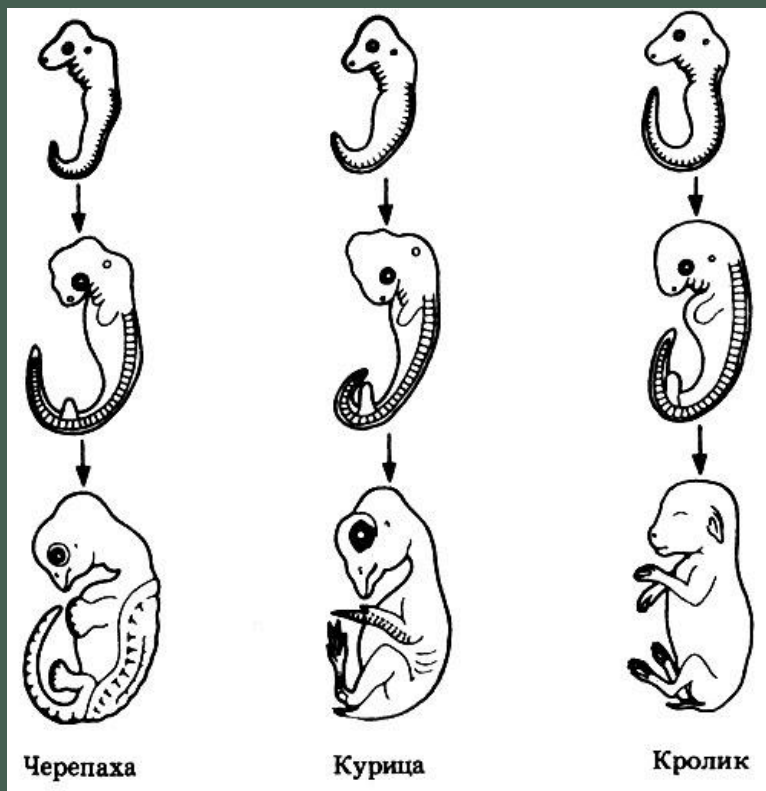
Self Sufficient



Возрождение
нравственности



Точка зрения историков материалистов



Главный вопрос курса истории Средних веков

Какими были Средние века в истории
человечества?

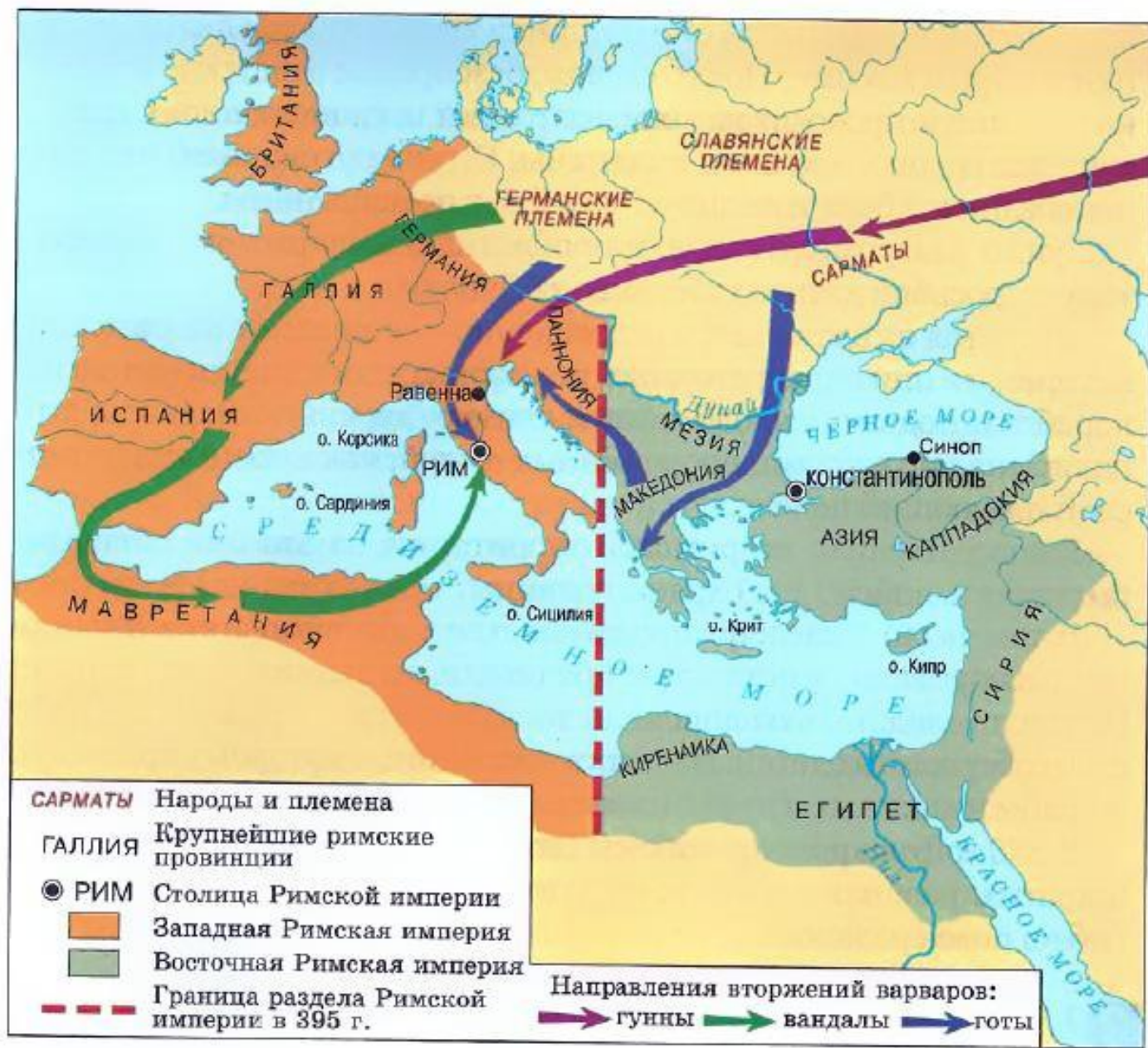
Что такое история?

История – это наука о человеческом обществе в его развитии.

Какой раздел истории мы изучали
в прошлом году?

- История древнего мира

476 г.-
Падение
Западной
Римской
империи.
Низвержение
императора
Ромула
Августула.





ЧТО ТАКОЕ СРЕДНИЕ ВЕКА

План урока

1. Средневековье как часть всемирной истории.
2. Основные этапы эпохи Средневековья.
3. Исторические источники, их типы и виды.
4. Путешествие по учебнику «История Средних веков».



СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
КАК ЧАСТЬ
ВСЕМИРНОЙ
ИСТОРИИ



Какие временные границы Средневековья?

Средние века - это

- Эпоха в истории человечества, охватывающая период с падения Западной Римской империи (V в.) и до начала эпохи Великих географических открытий (конец XV в.), совпавшая в Западной Европе со складыванием и расцветом феодальных отношений.

XV в. ИТАЛЬЯНСКИЙ
ГУМАНИСТ ФЛАВИО
БЬОНДО

Flavius Blondus

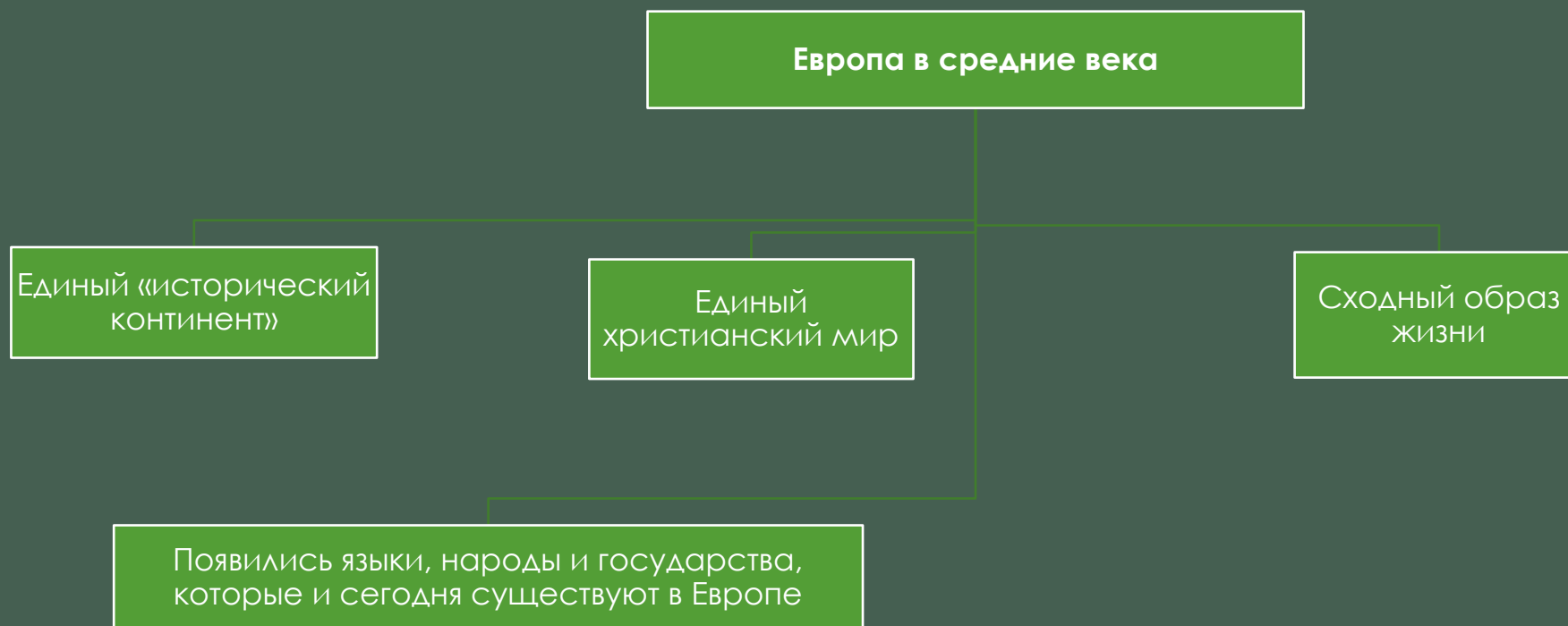




«В древности Европы как единого исторического целого не было».

- **Задание для первой группы:** работая с текстом учебника на с. 8, дайте представление об истории и особенностях Римской империи.
- **Задание для второй группы:** работая с текстом учебника на с. 8, дайте представление об истории и особенностях северных и восточных соседей Римской империи.

Что же изменилось в Средние века?





ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ
ЭПОХИ
СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Задание: работая с текстом учебника на с. 9, заполните таблицу «Основные этапы эпохи Средневековья».

Этап	Характеристика
Первый этап.	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>
Второй этап.	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>
Третий этап.	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>

Этап	Характеристика
<p>Первый этап. Раннее Средневековье</p>	<p><i>Хронологические рамки:</i> с конца V до середины XI в. <i>Содержание:</i> в процессе смешения народов и обычаев складывались основные черты эпохи</p>
<p>Второй этап. Развитое Средневековье</p>	<p><i>Хронологические рамки:</i> с середины XI в. до конца XIII в. <i>Содержание:</i> сложились феодальные государства монархии, а устои и особенности эпохи проявили себя во всей полноте</p>
<p>Третий этап. Позднее Средневековье</p>	<p><i>Хронологические рамки:</i> период XIV – XV вв. <i>Содержание:</i> этот этап характеризуется новыми обстоятельствами и преобразованиями внутри общества; в конце XV в. произошли события, которые позволили европейцам перейти к раннему Новому времени</p>



ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

Задание: используя свои знания,
ответьте на эти вопросы.

- Откуда это всё известно?
- Что помогло узнать о времени, отдаленном от нас веками и даже тысячелетиями?

Какие источники помогают нам изучать прошлое?

- *Письменные источники* - летописи, хроники, грамоты, указы, дневники и воспоминания, а также различные надписи на камне и другом материале.
- *Устные источники* - предания, сказания, легенды, былины, баллада, эпосы.
- *Вещественные источники* – орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, оружие, гербы, и здания и другие архитектурные сооружения.

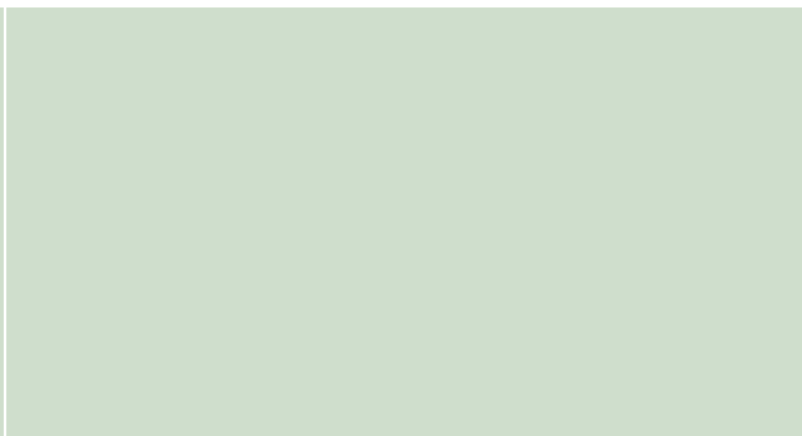
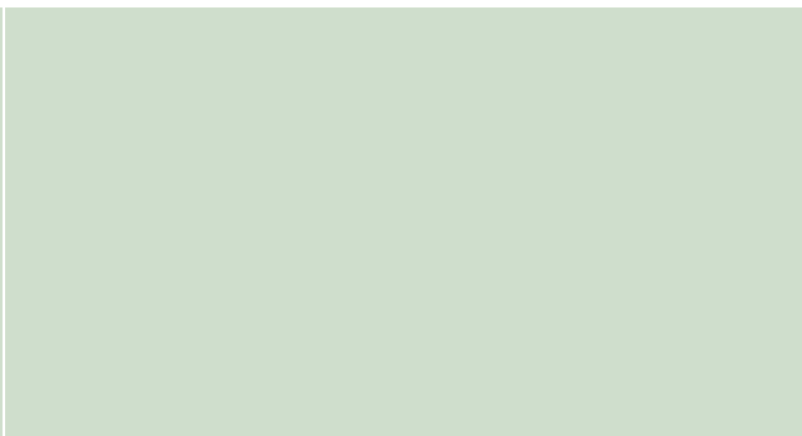
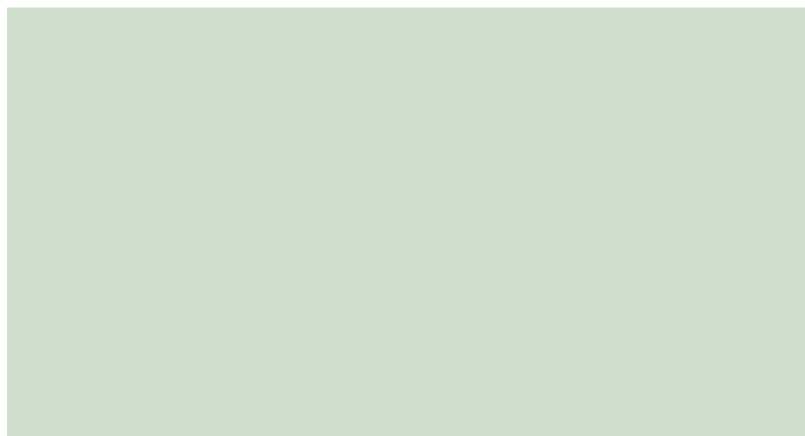
«Угадай и разложи».

Источники: пословицы, храмы, монеты, саги, предметы быта, хозяйственные записи, притчи, письма, ювелирные изделия, договоры, мебель, сказания.

**Вещественные
источники**

**Письменные
источники**

**Устные
источники**



Вещественные источники

Храмы, монеты,
предметы быта,
ювелирные
изделия, мебель

Письменные источники

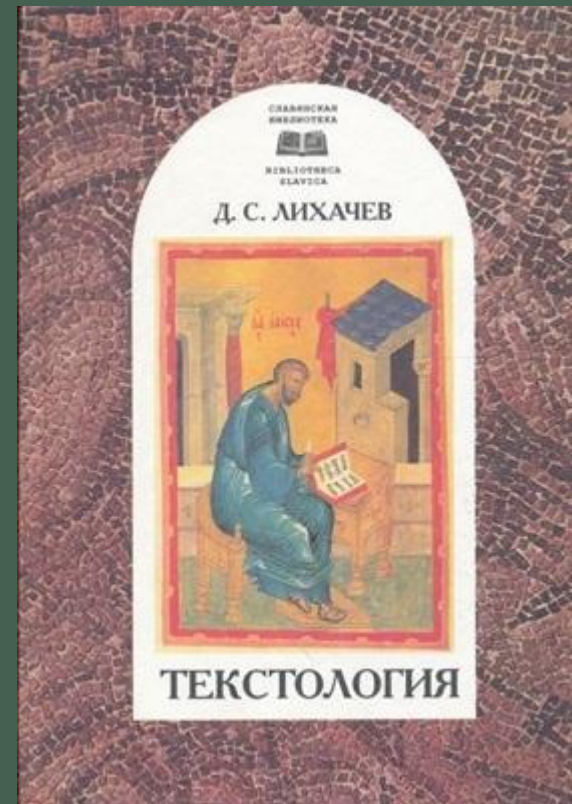
Саги,
хозяйственные
записи, письма,
договоры

Устные источники

Пословицы,
притчи, сказания

Историческая текстология

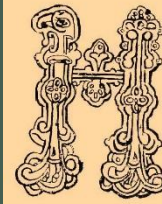
- Занимается установлением подлинности текстов, точной даты их создания



Палеография

- Изучает древние рукописи, преимущественно их внешнюю сторону (способ написания, формы букв, особенности материала, на котором писали и т.д.), с целью определения времени и места их создания.

ПАЛЕОГРАФИЯ III (русская).



СКОННБЪСЛОКО
НЛОКОВЪОТЪ
БѦ НГЪБЪ
СЛОКОТЪСЪБЪ
НСКОННУ

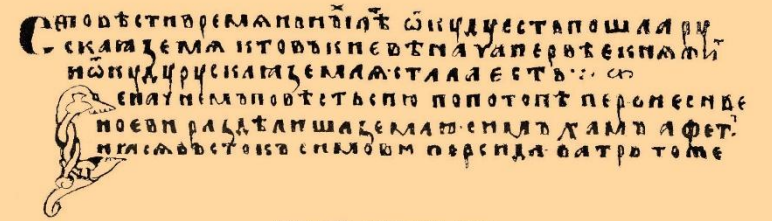
1. Успенъ XI в. (Фондирово Синодальное 1094 г.).

СЛЪСЪГЛАДЪВЪТЪГЕТЪ
ЛЕСЪНЫНАДНЪРЕКЪШЕ
ПОЛЫСАМЪМОЖЕЧЪ
ПНКЪТОЖЕОТЪСЪЩИ
ОТЪСЪБЕНЪМЕПОРАБО

2. Успенъ XI в. (Изборникъ Синодальный).



4. Московскаго старописма XVII в. (Рукопись Копилкина).



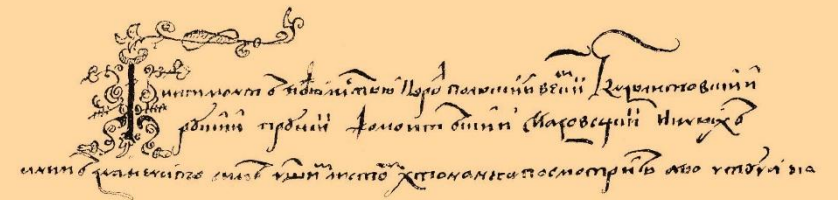
3. Успенъ XIV в. (Славянская Библия).

НАНОВАТЬ. НАРИАЕВЪАЪОВО
ДИМЕРЮ. ИСТОПОЛЕСЪВЪТЪСЪ
РИСЛАФЪ. ПОИДЕКПИНСКУПО
СЛАВЪПЕШЪ. НАРИАЕВУРОГОВУ
ЛЮ. ИДОДАТУОИСИОНЪ. И
ПОРДЕПАДАКАЪГРАДУИДЪВЪ
ТАТВОРИСАЪГРАДЪ. ТАКОПОМО
ШИЛАСЪКАТЪ. БЪШАБОИМУРЕ

4. Блаууецакъ XIV в. (Полертьковскаго акашица).

И ПРАДАНИЕ. СПЫАПАВЪ. И ПРЪКЪ
ИСПУЕН. ИМЪНЕСЪ. ИМЪНЕСЪ. И ПРЪКЪ
НЫШУЦЪ. ИДОУГОЖИШИ. МОУИЖЕНЪ.
ТЪРЪПЪБИАНСТЪПТИ. ИСПРАВЛЕНЪ.
ШОКОВНАДЕСАМЪЦЮ. СЪВРАНЕИСТИ.
ПЕСЕГОДЪТА. ШЪГЪБИКАНОЖОНЪДЕ.
ИИГЪВЪРОДИ. ИСИМИДЪПЪТИ. ИЛИМЪТЕ

5. Блаууецакъ XVI в. (Манастир).



7. Вото-записаный курсъ XVI в.

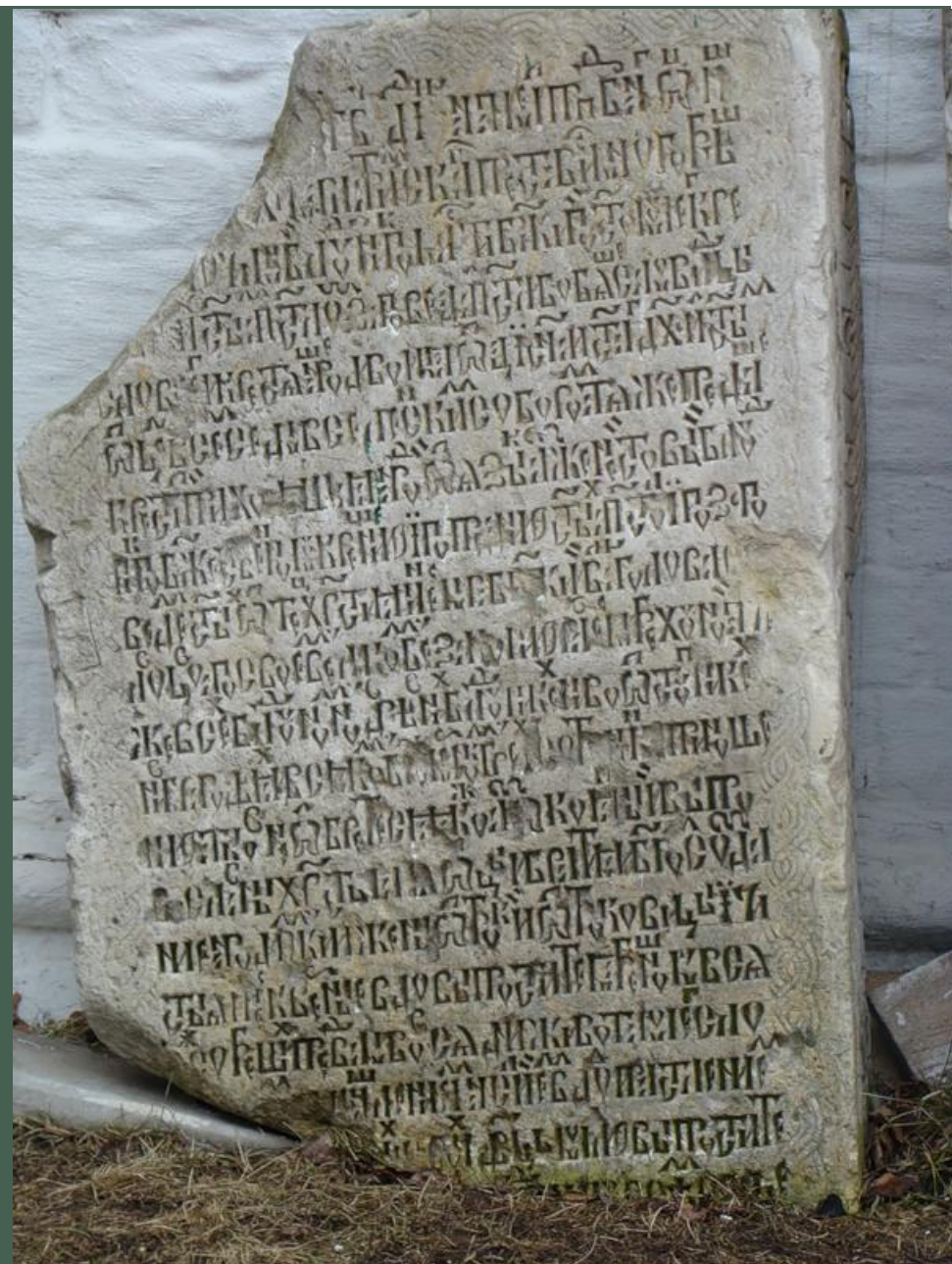
Генеалогия

- Занимается вопросами происхождения семей и родов, отдельных лиц и родственных связей, составлением родословных



Эпиграфика

- Изучает надписи на древних памятниках, зданиях, произведениях искусства, надгробиях, каменных стелах и плитах



Нумизматика

- Изучает монеты и другие денежные знаки



Геральдика

• Изучает гербы



ТОПОНИМИКА

Изучает
происхождение
названий

ТОПОНИМЫ РОССИИ

Von appetit!



Ономастика

- Изучает личные имена



Хронология

- Изучает системы летоисчисления



Метрология

- Изучает различные меры (длины, объемы, веса)



Археография

- Разрабатывает правила и методы сбора, издания и организации хранения исторических источников (рукописи, книги и т.д.)



Археология


- Изучает вещественные ИСТОЧНИКИ



Этнография

- Изучает жизнь и обычаи отдельных народов (быт, традиции, обряды, фольклор)





ПУТЕШЕСТВИЕ ПО
УЧЕБНИКУ
«ИСТОРИЯ
СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Домашнее задание

- Приведите письменно в тетради примеры исторических источников.