

# Проектная деятельность в логопедической работе

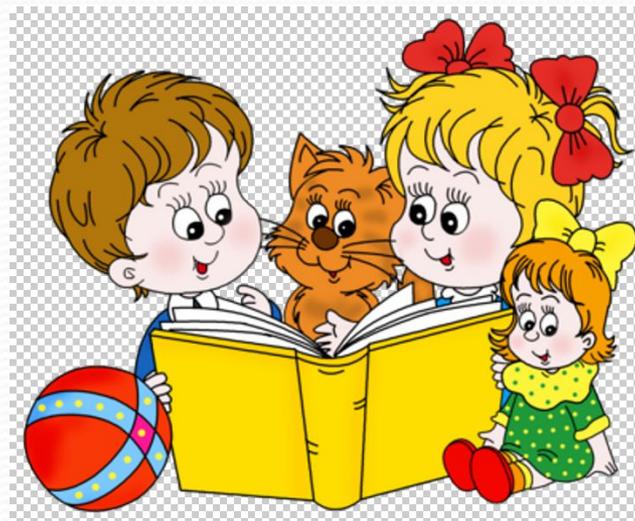
Составила учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 2 с. Белая Глина  
О.В. Варавина

2014 год

# Проект

## «Моя мама – лучше всех!»

- **Руководитель проекта:** Варавина Ольга Викторовна, учитель-логопед
- **Участники проекта:** дети, посещающие логопункт, воспитатель, музыкальный руководитель, родители



# Тип проекта:

- По количеству участников – коллективный;
- По направленности – практико-ориентированный;
- По контингенту – одновозрастной;
- По продолжительности – краткосрочный.



# Актуальность проекта:

У детей-логопатов наблюдается «неумение» выразительно рассказывать стихотворения, правильно и быстро их заучивать. Отрабатывается произношение на этапе автоматизации звуков.



# Проблема, цель проекта

## Проблема:

- 1. Монотонное, невыразительное чтение стихотворений детьми.
- 2. Чтение стихотворений в быстром темпе.
- 3. Автоматизация звуков в речи.

## Цель:

Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение выразительно заучивать стихотворения.

# Задачи проекта:

- 1. Научить детей выразительно читать стихотворения с учетом их индивидуальных особенностей.
- 2. Дать информацию родителям о важности выразительного заучивания стихотворений, как средство развития памяти, внимания, выразительности речи, автоматизация скорректированных звуков.

# Предварительная работа:

- Обследование речи детей старших и подготовительной к школе групп
- Зачисление на логопункт детей с нарушениями речи
- Постановка, автоматизация звуков
- Беседа «О самом близком и любимом человеке – о маме»
- Дидактическая игра «Профессия моей мамы»
- Составление рассказов о маме
- Подбор речевого материала для заучивания наизусть (стихи о маме)
- Консультации для родителей «Почему ребёнок плохо говорит?», «Как организовать логопедические занятия с ребёнком дома», «Как прочитать выразительно любимое стихотворение»
- Выставка детских рисунков на тему «Портрет мамы»

# Выполнение проекта:

## *1 этап. Разработка проекта.*

- Опрос родителей: как ребенок заучивает стихи, с интересом ли, как быстро запоминает?
- Определение с воспитателями детей – чтецов на празднике «Мамочка любимая, ты – звёздочка моя!».

## ***II этап. Выполнение проекта.***

### **Формы и методы работы с детьми:**

- знакомство со стихотворениями для заучивания;
- разбор «трудных» слов (сложной слоговой структуры);
- объяснение непонятных слов;
- повторение стихотворных строк за логопедом с правильным артикулированием поставленных звуков, в умеренном темпе, с выразительной интонацией.

## **Формы работы с педагогами:**

- помочь в распределении стихотворений детям-логопатам.

## **Формы работы с родителями:**

- консультации « Почему ребёнок плохо говорит?», «Как организовать логопедические занятия с ребёнком дома», «Как прочесть выразительно любимое стихотворение»;
- приглашение родителей (мам, бабушек) на утренник «Мамочка любимая, ты – звёздочка моя!».

### *III этап.*

#### Результат:

- выступление детей на празднике (выразительное чтение выученных стихотворений).



# Речевой материал:

Сегодня на целом свете  
Праздник большой и светлый  
Слушайте, мамы, слушайте:  
Вас поздравляют дети!

Дорогие воспитатели,  
Бабушки и мамы!  
Поздравляем с праздником –  
Нежным, добрым, славным!

Мама дорогая,  
Милая моя!  
Ты – лучшая на свете!  
Я люблю тебя!

Когда весна приходит к нам,  
Наша теплая ладошка



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**