

Мир

глазами

Историка



- Мы с тобой знакомимся с миром, который нас окружает. На предыдущих уроках мы узнали о взглядах на этот мир ученых-астрономов и ученых-географов. Сегодня мы узнаем о том, как получают информацию об окружающем мире учёные-историки.
- Мы часто слышим выражения «история страны», «история человечества», «история семьи»... Что такое *история*? Если ответить на этот вопрос кратко, то это *наука о прошлом*.

- О чем же пойдёт речь, если ты услышишь выражение «история страны»?
- «История семьи»?
- О каких отрезках времени мы говорили в прошлом году? Также нам могут подсказать времена глаголов.
- В каком времени находится сегодняшний день?
- День твоего рождения?
- Когда будет день твоего четырнадцатилетия и ты получишь паспорт?



- А какое время интересует историков?
- Прочитай страницы учебника, где говорится о том, что такое история.
- В статье сказано, что историки трудятся в архивах, музеях, библиотеках. Как в этих заведениях оказались сведения о нашем прошлом?
- Далёкое прошлое не исчезает бесследно, остаются развалины древних зданий, городов, могилы людей, остатки одежды, обломки посуды, оружие, другие предметы.



- Их нужно найти и изучить, чтобы узнать о жизни людей в древности. Всё, что может рассказать о прошлом людей, называется **историческими источниками**. К ним относится всё: от высочайшей пирамиды до крошечной бусинки, от большой надписи на стене до небольшой надписи на надгробной плите до толстенных книг. Одни из них мы можем потрогать руками, другие прочитать, третьи услышать. Все

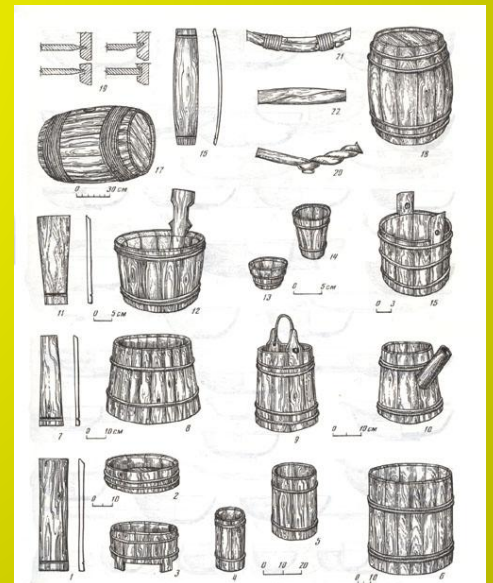


исторические источники мы можем разделить на **письменные, устные и вещественные**.

- От какого названия произошло название «*вещественные источники*»?
- **Вещественные источники можно потрогать руками. К ним относятся орудия труда, оружие, монеты, одежда, украшения, постройки – всё, что создано руками человека.**
- **Наука, изучающая историю по вещественными источникам, называется *археологией*. Богатейшей кладовой вещественных источников является земля. Обнаружив места, где находятся «следы» жизни древних людей, учёные производят раскопки.**



- Найденные археологами вещественные источники дают представление об обычаях, оружии, орудиях труда, домашней утвари людей. Раскапывая остатки поселения людей, древние города, дома, мастерские, археологи могут понять, как выглядели эти поселения и города, представить себе жизнь людей.



- Развалины зданий, оружие, украшения могут о многом рассказать, но разве вещь может рассказать о чём мечтали древние люди? Чему радовались, о чём печалились наши предки? А ведь очень интересно узнать, какой у них был характер, какие качества они ценили в людях, какие они пели песни, какую музыку любили. Ответы на эти вопросы могут дать *письменные и устные источники*.
- Как ты думаешь, что относится к письменным источникам?

- И конечно же летописи.
- Откуда взялась дата возникновения столицы нашей Родины Москвы?



Нѡгдѣ на рѣкѣ мѡсковѣ бысть строити
кремль и градъ . и на дѣлѣ роукане . и
многѡхъ пораженіи славы и хъ похва
ютъ . и иже сраше и вѣнчави и хъ рабрыи
и то до славы . и то до славы и то до славы
приде иже мѡсковѣ сѣвѣ и сѣвѣ и сѣвѣ
и то до славы . и то до славы и то до славы
и то до славы . и то до славы и то до славы



- Из летописей историки узнали о том, что весной 1147 года суздальский князь Юрий Долгорукий пригласил князя Святослава: «Приди ко мне , брате, в Москов!» Так впервые в древних летописях упоминается о Москве, поэтому принято считать, что 11547 год – год рождения Москвы.

- А вот как в одной из летописей описывается выбор места для строительства этого города. «Князь Юрий, взыде на гору и обзоре с неё очами своими семо и овамо (туда и сюда), по обе стороны Москвы-реки и за Неглинною, возлюбил сёла оные и повеле вскоре сделати град мал, деревян, и нарече его Москва – град».



- Что же может быть **устным источником?**
- Устным источником является **устное народное творчество.**
- На уроках чтения мы познакомились с многими видами этого творчества. Что же относится к устному народному творчеству?
- Сказки, былины, песни, докучные сказки, пословицы, поговорки. Загадки, частушки, легенды. Можно сказать **фольклор.**

- Из фольклора о наших предках можно узнать очень многое: название городов, в которых они проживали, имена князей и героев, охранявших родную сторону, о быте семей. Предметах обихода, занятиях людей.
- Может ли произойти встреча людей из далёкого прошлого и настоящего?
- Но если бы такая встреча произошла, о чём бы рассказали люди друг другу?
- Вот как описывает свою воображаемую встречу поэт Степан Щипачев



- Велю холмам её и рекам на миг раздеться догола.
Москва 12 века – какой она тогда была?
Всё частоколы да заборы, ещё не встали терема,
И пахнет травами и бором на всех её семи холмах.
- Не обо всём расскажут книги: в них кое-что и
невпопад.
вдыхаю свежесть земляники, где нынче Балчуг и
Арбат.
я с вятичами, кривичами – истории наперекор –
у красного костра ночами веду серьёзный разговор.
я говорю о нашем веке, что, пробивая толщу тьмы,
придёт, в бетон оденет реки, в асфальт – болота и
холмы.

- И встанет с облаками вровень тот город
завтрашнего дня.
С опаскою, нахмутив брови, те люди
смотрят на меня.
Их всё пугает: гром из тучи, болото, омуты,
леса.
из под бровей глядят, колючи, их
суеверные глаза.
Свои у нас пути-дороги: не станем
пращуров корить.
Нам в мыслях с будущим далёким,
бровей не хмуря говорить.
- Какие вопросы у тебя возникли к этому
стихотворению?

- Вспомни дату своего рождения.
- Что мы должны знать, если будем говорить о дате рождения города?
- Когда мы говорим о каком-то историческом событии, то употребляем в речи слова «век» и «тысячелетие». Какой отрезок времени они обозначают?
- Годы принято обозначать арабскими цифрами: 1941, 2008. а века - римскими. Прочитай, какие это века: XII, XVI, XX.
- Разные народы по-разному вели счёт времени. Счёт лет называется

летосчислением.

- Прочитай об истории летосчисления на страницах учебника.
- Как считали года в древнем Египте?
- В древнем Риме?
- Удобно ли каждый раз менять календарь после смерти царей?
- Хорошо ли, когда в каждой стране своей календарь?
- Давай узнаем, как появился календарь. Календарь очень нужен был земледельцам. Им необходимо точно знать, когда начинать сеять, жать, не теряя времени зря. Недаром сложена русская поговорка, что во время полевых работ один день год кормит.

- Опоздаешь с посевом – не снимешь хорошего урожая. Опоздаешь с жатвой – останешься без хлеба.
- Предок нашего солнечного календаря родился примерно 6 – 7 тысячелетий назад, в древнем Египте. Ученые Древнего Египта были искусными математиками и астрономами. Они наблюдали за звёздным небом и фиксировали свои наблюдения на папирусе. Папирусом называлась бумага, которую делали из болотного растения *папиур*.

- По подсчётам египетских жрецов. В году было 365 дней. Этот длинный отрезок времени они разделили на 12 месяцев, по 30 дней в каждом, - получилось 360 дней, а оставшиеся 5 дней поместили в конец как довесок.
- Календарь древних египтян был очень удобен и прост, но в их расчёты вкралась ошибка – год оказался длиннее на 6 часов. За 4 года складывались уже сутки.
- Самый древний календарь - лунный. Таким календарём пользовались древние римляне.



- Изначально первый месяц был посвящен богу войны Марсу – это наш март. В старом римском календаре было 10 месяцев. Потом в него добавили ещё 2 месяца. Первым месяцем стал январь. Этот месяц получил название в честь Януса – бога, по преданию изменившего дикий образ жизни людей. Считалось, что двуликий Янус одной стороной своего лица смотрит в прошлое, а другой – в будущее. Ему и пристало как раз начинать новый год.



- Вторым месяцем стал февраль, посвященный богу смерти – Фебруарису. В этом месяце приносились жертвы умершим. А затем уже шел воинственный март.
- В те далёкие времена календарём ведал – **понтифик** – так назывался верховный жрец. Понтифики приказывали выкликать на площадях начало нового месяца, новой недели, нового дня. **Календо** – по латыни значит **выкликать**. **Календа** – название первого дня месяца. В этот первый день месяца проходили денежные расчёты с должниками, эти расчёты записывались в особые долговые книги – **календариум**. Отсюда и пошло само название календарь.

- Знаменитый римский государственный деятель Гай Юлий Цезарь ввёл новый календарь 1 января 45 года до нашей эры. До сих пор его называют **юлианским**.
- Сравни количество дней современного календаря и календаря Цезаря



Януариус - 31	Майус – 31	Сентембер – 30
Фебруариус - 28	Юниус – 30	Октобер – 31
Мартиус - 31	Июль – 31	Новембер – 30
Априлис - 30	Август - 31	Децембер - 30

- Мы познакомились с календарями, которые помогают историкам ответить на вопрос :»Когда произошло событие?» а теперь рассмотрим помощницу историков, которая помогает ответить на вопрос: «Где это произошло?» Мы с тобой хорошо знаем географические карты. Существуют ещё исторические карты. На них чаще всего отражены войны.
- Рассмотри карту на страницах учебника.



Подведём итог

- Ответь на вопросы тренировочного теста
- Что означает слово «век»?
- «Тысячелетие»?
- В каком веке произошло Ледовое побоище, состоявшееся в 1242 году?
- Куликовская битва произошла в 1380 году, какой это век?
- С помощью какой карты можно узнать об исторических событиях?

