

Министерство образования Саратовской области
ГОУДПО «Саратовский ИПК и ПРО»

Педагогический проект
**«Проектирование в процессе
обучения резьбе по дереву на
уроках технологии в среднем звене
общеобразовательной школы»**

Выполнил: учитель технологии
МОУ СОШ №3

г.Пугачева Саратовской области
Гасанов Зурико Теймурович

Руководитель: старший преподаватель
Саратовского ИПК и ПРО
Ермоленкова Галина Викторовна

2009г.

Обоснование проекта

В настоящее время остро стоит вопрос профессиональной ориентации учащихся. В среде молодежи сложилось пренебрежительное отношение к рабочим специальностям. Данный проект знакомит учащихся с профессией резчика по дереву, данной основой которой являются народные ремесла, умением работать в коллективе.

Цели проекта

- Определить возможности использования совместной проектной деятельности учащихся разных возрастных групп в системе урочной, внеурочной и внеклассной работы по технологии.
- Профессиональная ориентация учащихся на профессии связанные с художественной обработкой дерева, ознакомление с народными промыслами.
- Обучение основным приемам и правилам выполнения резьбы по дереву.

Задачи проекта

- Познакомить учащихся с профессиями связанными с обработкой дерева, с декоративно – прикладным искусством.
- Определить область совместной работы учащихся.
- Формировать практические навыки овладения профессией резчика по дереву.
- Реализовать совместный проект с учащимися данных классов.

Этапы исследовательской работы.

- Поисковый
- Деятельностный
- Аналитический

Поисковый

- Изучение образовательных стандартов, учебно - тематического планирования
- Разработка комплексного проекта.
- Знакомство учащихся с профессией резчика.
- Поиск новых решений в развитии у учащихся интереса к художественной обработке дерева.

Цель проекта 5,6 классов

- Расширить систему представлений и первоначальных понятий о профессии резчика по дереву и резьбе по дереву как о национальной культуре народов России.
- Создать условия формирования интеллектуальных, эстетических, коммуникативных умений.

Цель проекта 9 классов

- Заинтересовать учащихся в более глубоком изучении профессии резчика по дереву и овладении резьбой по дереву.
- Совершенствовать умение находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать выводы.
- Продолжить освоение учащимися методов исследования, сравнения и «обучения в сотрудничестве».

Проект

- Комплексный (игровой, информационно-поисковый).
- Интегрированный (осуществляется интеграции изучаемого материала по технологии, истории, изобразительного искусства, математики, биологии) и направленный на включение учащихся в активную творческую деятельность.
- Долгосрочный (состоит из нескольких проектов, каждый из которых может реализоваться отдельно в виде краткосрочных проектов)
- Предполагает работу по интересам.
- Совмещает урочную и внеурочную работу при изучении курса технологии.
- Применяется в разных сферах: школа, семья, досуг.

Деятельностный

- Реализация проекта с учащимися 5, 6, 9 классов.

План выполнения проекта учащимися

- **Подготовительный этап**
- Найти информацию в различных источниках о истории возникновения резьбы по дереву
- Подготовить список необходимого оборудования
- Обеспечить информирование родителей об участии детей в проекте
- **Планирование деятельности**
- Подготовка необходимого инструмента и материала
- Произвести чертеж и разметку изделия
- Изготовление по данным чертежам планируемого изделия
- Подготовить необходимую документацию для защиты проекта
- Подготовить презентацию к данному проекту
- **Заключительный этап**
- Защита проекта
- Общий анализ работы над творческим проектом.

Темы самостоятельных исследований учащихся

- История происхождения и развития инструментов. Древесина, применяемая в резьбе по дереву, и особенности её обработки (для учащихся 5 классов)
- Рельефная резьба. Инструменты, материалы. Технология изготовления. Основы композиции. (для учащихся 6 классов)
- Декоративная мозаика (интарсия) ее особенности и способ выполнения.(для учащихся 9 классов).

Аналитический

- Таким образом, мы увидели большие возможности совместной проектной деятельности учащихся разных возрастных групп в системе урочной, внеурочной и внеклассной работы по технологии в процессе обучения резьбе по дереву. Такая деятельность позволила мне, как учителю, провести профориентацию обучающихся на более качественном уровне с использованием дифференцированного и индивидуального подхода. Особенно высока продуктивность метода в 9-х классах, где в процессе проектной деятельности были развиты такие важные компетенции, как прогнозирование конечного результата, самостоятельность в решении проблем, умения, сопряжённые с опытом приобретения профессии резчика по дереву.
- Этот метод действительно приоритетно нацелен на развитие познавательного интереса учащихся и реализует принцип связи обучения с жизнью, требующей от современного молодого человека владения проектированием для его успешности.

Изделия выполненные
учащимися в процессе
реализации проекта.











