

Игра – викторина «Юные таланты»

Дмитриева С.Е., учитель музыки ГБОУ СОШ №349

Санкт-Петербург
2014



Цели:

- Формировать у учащихся познавательный интерес;
- Выявление и поддержка наиболее способных и перспективных учащихся;
- Повышение качества подготовки учащихся по предметам музыки и изобразительного искусства;
- Создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся;
- Укрепление интереса учащихся к предметам музыки и изобразительного искусства.

Задачи:

□ Образовательные:

- закрепление полученных знаний на уроках музыки и изобразительного искусства;
- совершенствование практических навыков и умений по пройденным темам.

□ Развивающие:

- развитие потребности в обновлении и расширении объема знаний о классическом наследии отечественных композиторов и художников;
- развитие слуховых музыкально-аналитических навыков;
- развитие быстроты мышления.

□ Воспитательные:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к предметам эстетического цикла, устойчивого интереса к музыке и изобразительному искусству, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании;
- расширение кругозора учащихся;
- формирование умения работать в команде.

Условия проведения игры- викторины:

Школьная игра-викторина по музыке и изобразительному искусству проводится во втором полугодии учебного года. В игре-викторине принимают участие учащиеся 5-ых классов (восьмилетнего курса обучения) учителей: Дмитриевой С.Е., Седовой Е.П.
Срок проведения игры-викторины
12.03.2014 г.


Жюри олимпиады:

В состав жюри входят представители администрации школы, учителя музыки и изобразительного искусства.

Жюри имеет право по своему усмотрению:

- делить места между участниками олимпиады;
- награждать специальными дипломами.

Ход викторины.

- Перед началом викторины музыкальный номер – песня «Моя Россия» в исполнении класса.
 - Представление команд.
 - Задание №1
 - Задание №2
 - Подведение итогов.
 - Награждение.
- 

Ведущий.

- Добрый день, дети! «Музыкальный турнир» - так называется наша сегодняшняя игра-викторина. Сегодня мы узнаем лучших знатоков по музыке и изобразительному искусству. В игре-викторине участвуют две команды. Прошу представить себя и свою команду.

Правила игры:

- Игры-викторина I-го тура состоит из двух заданий.

Задание №1:

- Фрагменты музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства, в которых надо определить имя композитора, художника и названия произведения.

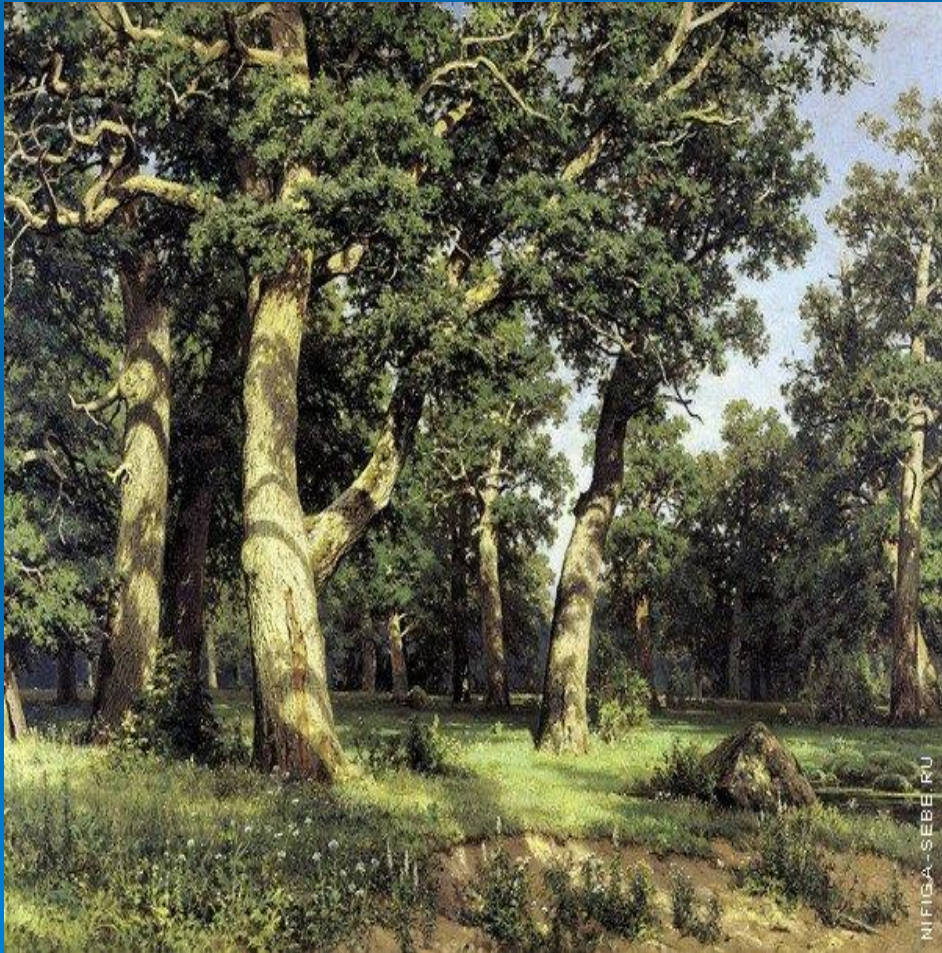
Задание №2:

- Теоретические вопросы по музыке и изобразительному искусству.

Первый тур



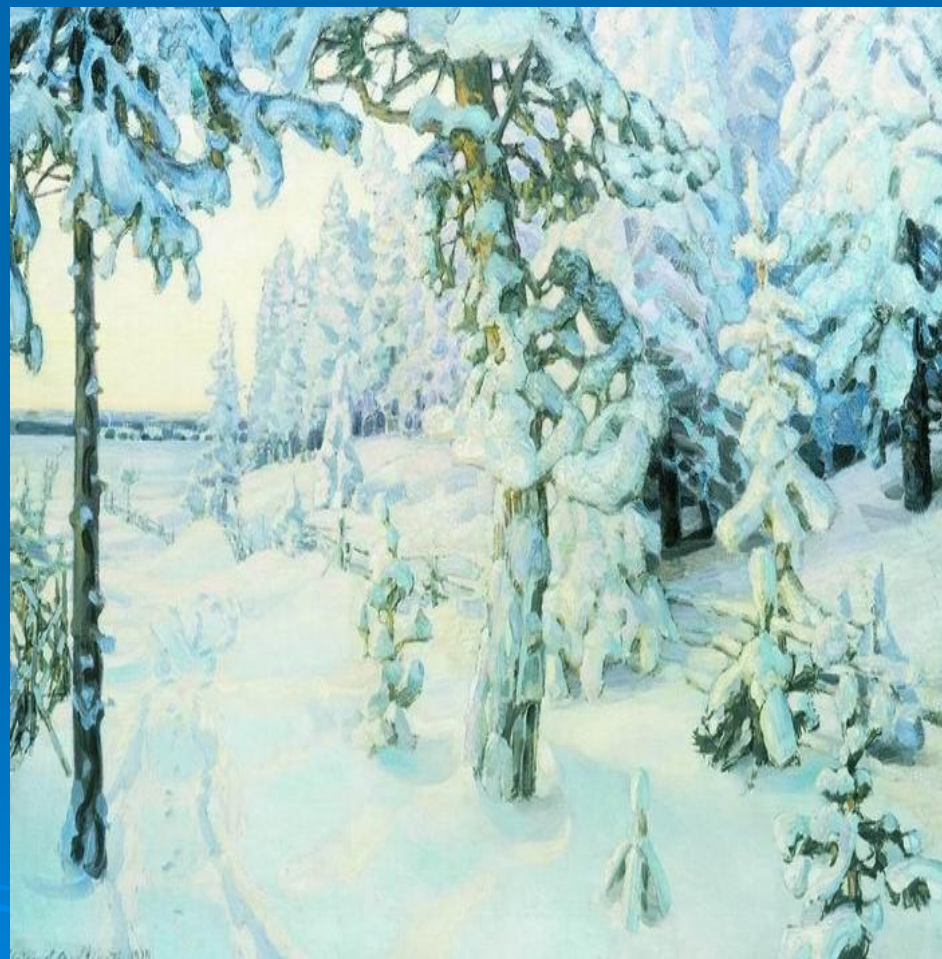
Задание №1

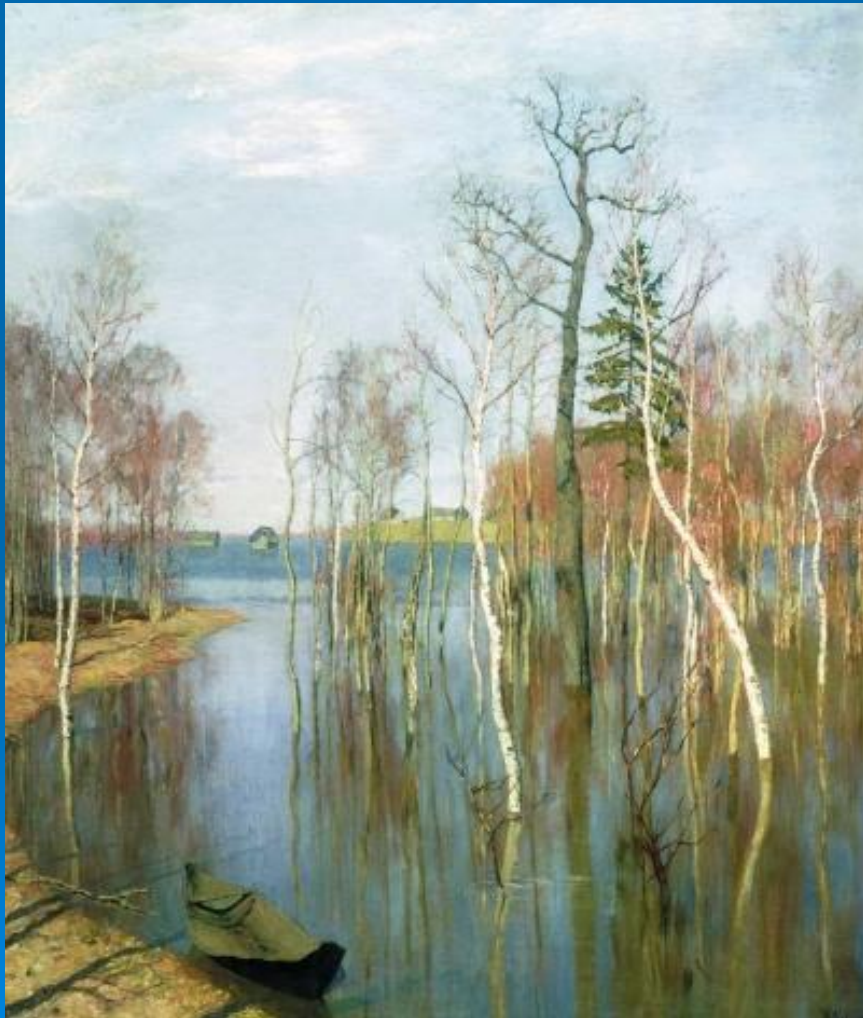


На солнце темный лес
зардел,
В долине пар белеет
тонкий,
И песню раннюю
запел
В лазури жаворонок
звонкий.



Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской
глубокою
Плывут в страну
далекою
Седые облака.



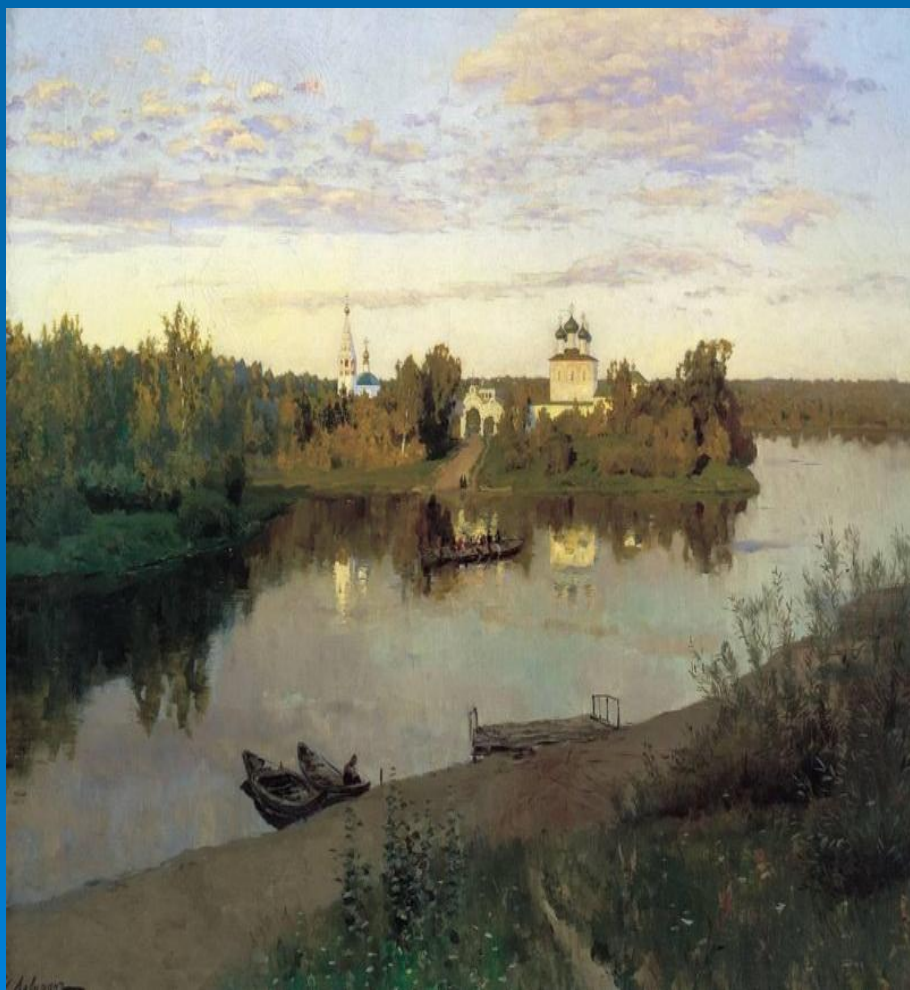


Еще в полях белеет
снег,
А воды уж весной
шумят -
Бегут и будят сонный
берег,
Бегут, и блещут, и
гласят...



Двор виден нам со
всех сторон.
Приметный дворик,
солнце вышло...
И с башни
колокольный звон
Над всей Москвой —
столицей слышно.





Среди дубравы
Блестит крестами
Храм пятиглавый
С колоколами.



Пятки резво бьют о
снег,
Встречный ветер
режет щеки,
Все порывистее бег,
Ели мчатся, как
намеки.



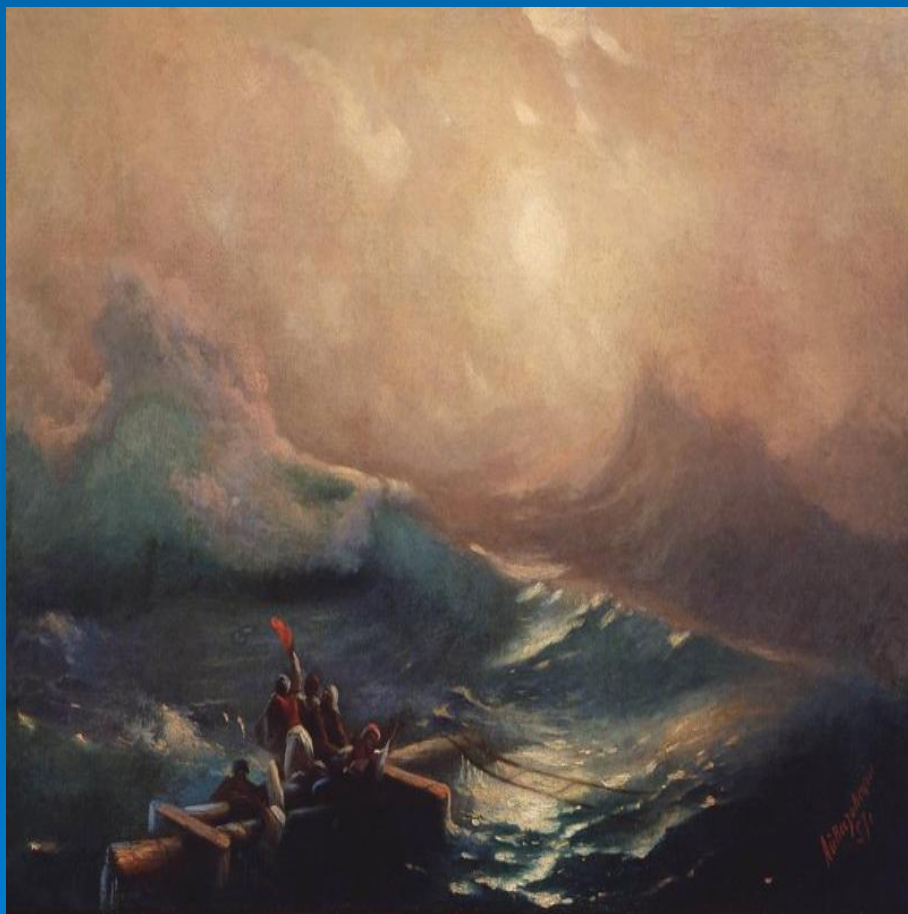


Есть в осени
первоначальной
Короткая, но дивная
пора -
Весь день стоит как бы
хрустальный,
И лучезарны вечера...



Золотая клетка
На сучке висит;
В этой клетке птица
Точно жар горит...





Вздымаются волны как
горы

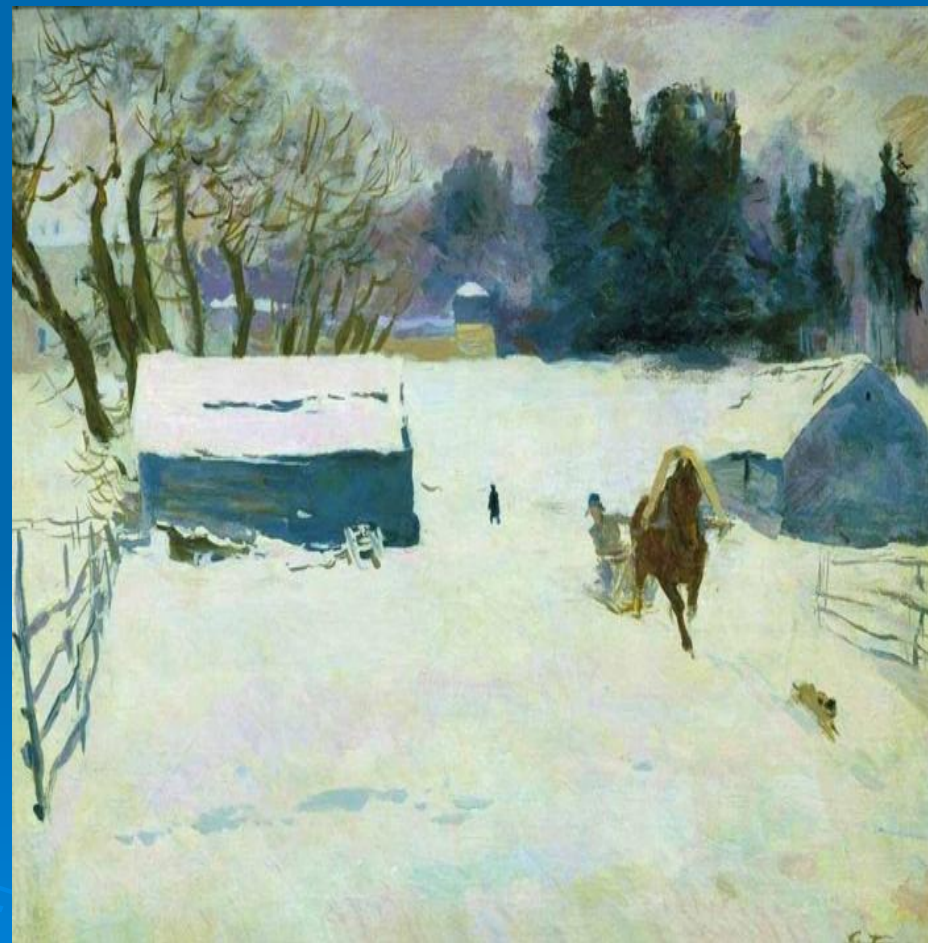
И к тверди возносятся
звездной,

И с ужасом падают
взоры

В мгновенно разрытые
бездны.



Чародейкою зимою
Околдован лес стоит-
И под снежной
бахромою
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он
блестит.



Ответы викторины 1-го задания

I-го тура:

1. М.И.Глинка - «Жаворонок»
И.И.Шишкин – «Дубовая роща»
2. П.В.Свиридов – «Поет зима – аukaет»
В.М.Васнецов – «Зимний сон»
3. С.В.Рахманинов – «Весенние воды»
И.И.Левитан – «Весна - большая вода»
4. М.П.Мусоргский – «Рассвет на Москве-реке»
В.Д.Поленов – «Московский дворик»
5. Русская народная – «Вечерний звон»
И.И.Левитан – «Вечерний звон»
6. П.И.Чайковский – «Времена года» (февраль)
Б.М.Кустодиев – «Масленица»
7. П.И.Чайковский – «Времена года» (октябрь)
И.И.Левитан – «Золотая осень»
8. Н.А.Римский-Корсаков «Шамаханская царица»
И.Я.Билибин – «Иван Царевич и Жар-птица»
9. Н.А.Римский-Корсаков – «Садко» - «Океан море – синее»
И.К.Айвазовский – «Девятый вал»
10. П.И.Чайковский – «Щелкунчик»
А.Герасимов – «Зима»

Задание №2 I-го тура викторины.

Вопросы по музыке:

1. В каком балете звучит фрагмент «Вальс цветов»?
2. Назвать композитора, жанр «Танец маленьких лебедей».
3. На чьи стихи написаны: а). Романс Глинки «Я помню чудное мгновение»; б). «Попутная песня»
4. Сколько опер сочинил Н.А. Римский-Корсаков?
5. Как называется сборник пьес для фортепиано, созданных для детей Н.И. Чайковским?
6. Какая музыка звучала на закрытии Олимпиады в Сочи 2014?

Вопросы по ИЗО:

1. Что такое акварель?
2. Что такое горельеф?
3. Что такое орнамент?
4. Что такое пейзаж?
5. Кто написал медведей на картине «Утро в сосновом бору»?
6. Кто написал картину «Опять двойка» и какой жанр?

Ответы 2-го задания I-го тура:

По музыке:

1. «Щелкунчик»
2. Жанр: балет. Композитор: Н.И.Чайковский.
3. А.С.Пушкин, В.А.Жуковский.
4. 15.
5. «Детский альбом».
6. Музыка из к\ф «Свой среди чужих, чужой среди своих». Композитор: Эдуард Артемьев.

По ИЗО:

1. Лат. слово - «вода», краски, которые разводятся водой.
2. Фр. слово – «высокий рельеф», возвышается над плоскостью больше, чем наполовину.
3. Лат. слово – «украшение, узор».
4. Фр. слово – «местность, страна, родина», изображение природы, один из жанров изобразительного искусства.
5. А.И.Савин.
6. Бытовой жанр. Ф.П.Решетников.

Правила игры:

- Игры-викторина II-го тура состоит из двух заданий.

Задание №1:

- Фрагменты музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства, в которых надо определить имя композитора, художника и названия произведения.

Задание №2:

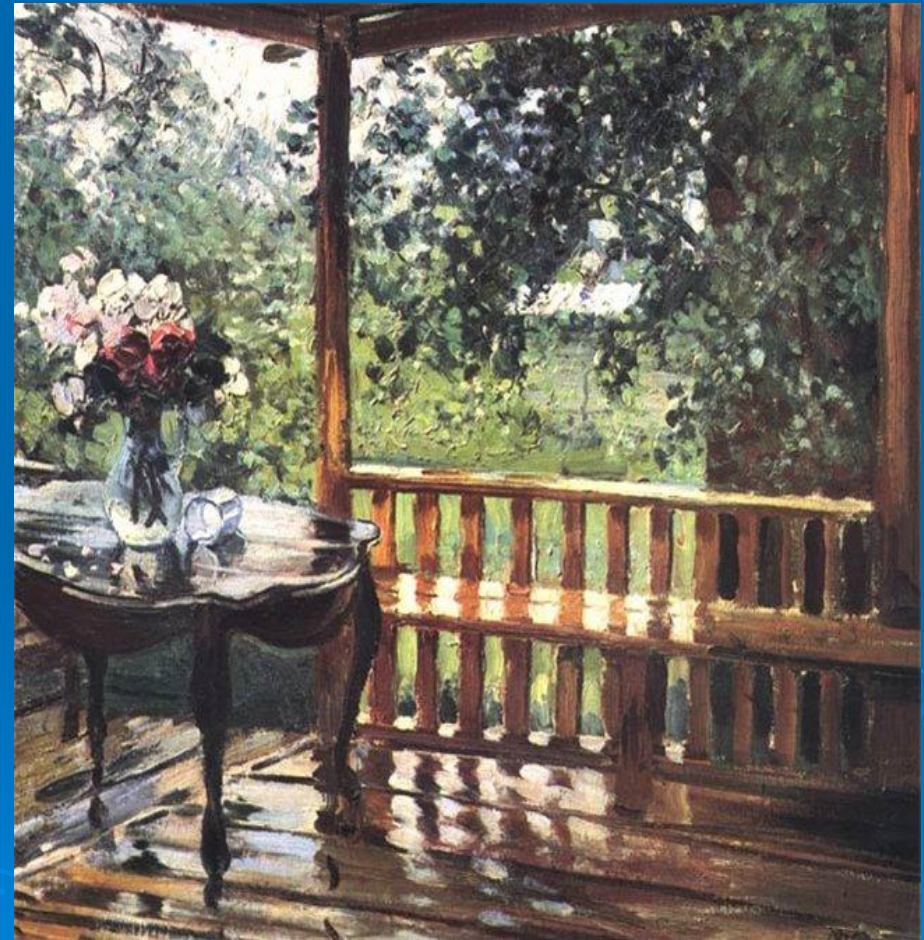
- Теоретические вопросы по музыке и изобразительному искусству.

Второй тур



Задание №1

Гроза прошла и ветка
белых роз
В окно мне дышит
ароматом...
Еще трава полна
прозрачных слез
И гром вдали гремит
раскатом.



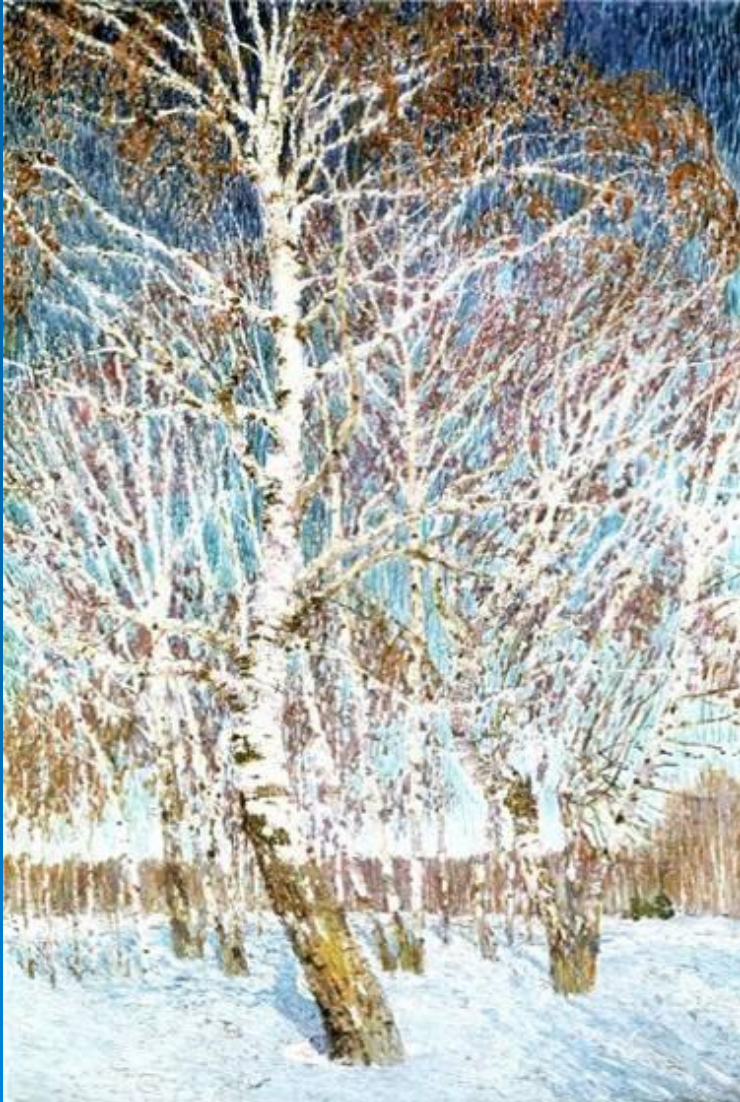


Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране
далекой?
Что кинул он в краю
родном?..



Горные вершины
Спят во тьме ночной;
Тихие долины
Полны свежей мглой; Не
пылит дорога,
Не дрожат листья...
Подожди немного,
Отдохнёшь и ты.

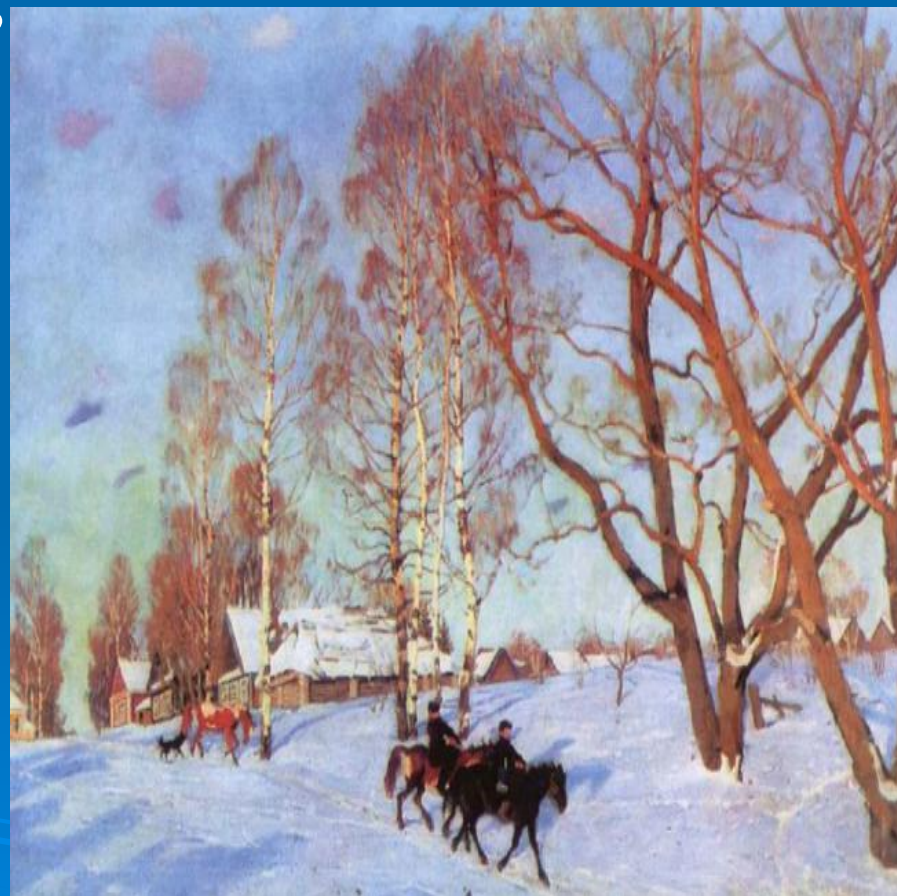




Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.



Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце
стало,
Пора метелей злых и
бурь
Опять надолго
миновала.

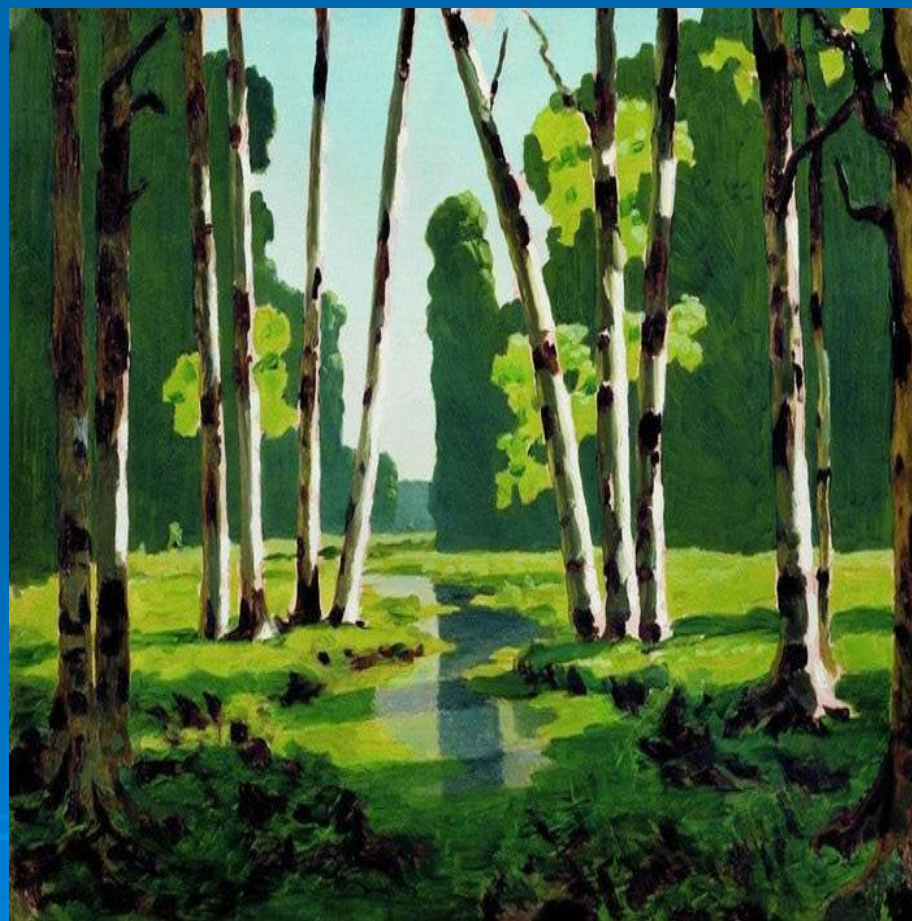




Разгулялась вьюга.
Наклонились ели
До земли.
С испуга
Ставни заскрипели.
И в окно снежинки
Мотыльками бьются,
Тают, и слезинки
Вниз по стеклам льются.



В берёзовом лесу
всегда светлее,
березы сами светятся
ТИХИМ
РОВНЫМ СЕТОМ.

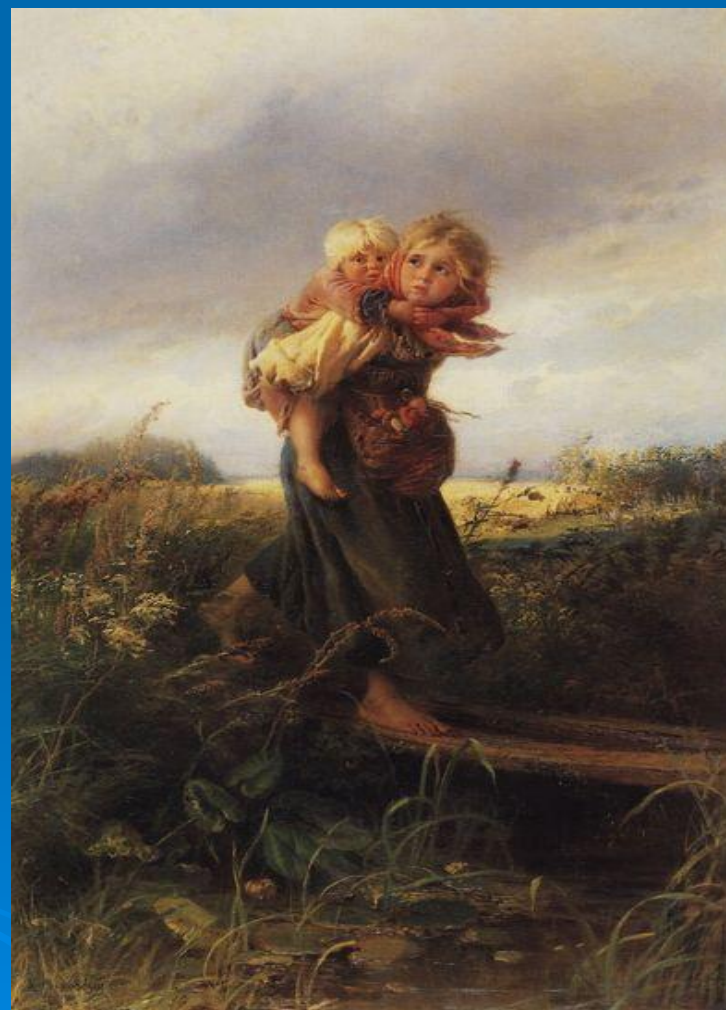




Лес просыпается. Утро.
Зверь на охоту спешит.
Дымкой окутаны мутной
Ветви прибрежных раки.
Там, на зелёной поляне
Мама и три малыша,
Как дети, смешны и
упрямы,
Играют, листвою шурша.
На сломанном дереве
мишки
Устроили малый детсад,
Бросают сосновые шишки,
При этом тихонько рычат.



Дальний лес гулким
громом озвучен, -
И гремит всё сильнее
и сильнее.
Понадвинулись
грозные тучи,
Напугали
крестьянских детей.





Лес зеленый, тихая
обитель.

Купола и в золоте
кресты.

В этом храме ждет
тебя Спаситель.

Надо только речку
перейти.



Ответы 1-го задания II тура

ВИКТОРИНЫ:

11. П.И.Чайковский – «Сентиментальный вальс»

А.Герасимов – «Мокрая терраса»

12. М.И.Глинка – «Венециановская ночь»

А.А.Рылов – «В голубом просторе»

13. А.Г.Рубинштейн – романс «Горные вершины»

И.И.Шишкин – «На севере диком»

14. П.В.Свиридов – романс из «Метели»

И.Э.Грабарь – «Февральская лазурь»

15. П.И.Чайковский – «Времена года» (март)

К.Ф.Юон – «Мартовское солнце»

16. П.И.Чайковский – «Времена года» (январь)

Н.С.Кончаловский – «Окно поэта»

17. П.И.Чайковский – «Времена года» (лето)

А.И.Куинджи – «Березовая роща»

18. С.В.Рахманинов – «Прелюдия сольмажор»

И.И.Шишкин – «Утро в сосновом бору»

19. П.В.Свиридов – из «Метели» - «Весна»

В.Е.Маковский – «Дети, бегущие от грозы»

20. П.И.Чайковский – «В церкви»

И.И.Левитан – «Тихая обитель»

Задание №2 II тура викторины.

Вопросы по музыке:

1. На чьи стихи написаны «Жаворонок», «Ночной дозор»?
2. Сколько опер сочинил Римский-Корсаков на сказочный сюжет?
3. Первая опера Римского-Корсакова.
4. Последняя опера Римского-Корсакова.
5. Назовите композитора и произведение, где каждая пьеса посвящена определенному месяцу года.
6. Что слушала по радио героиня фильма «Весна на Заречной улице»?

Вопросы по ИЗО:

1. Что такое витраж?
2. Что такое коллаж?
3. Что такое натюрморт?
4. Какие бывают орнаменты?
5. Что такое барельеф?
6. Кто написал «Последний день Помпеи»? Какой жанр?

Ответы 2-го задания II-го тура:

По музыке:

1. В.А.Жуковский
2. 9
3. «Псковитянка»
4. «Золотой петушок»
5. П.И.Чайковский «Времена года»
6. Второй концерт С.В.Рахманинова

По ИЗО:

1. Фр. слово – «остекление», произведение декоративного искусства, выполненное из цветного стекла или другого материала, пропускающего свет.
2. Фр. слово – «приклеивание, наклейка», техника и вид изобразительного искусства, заключающиеся в создании картин путем наклеивания, в отличии от аппликации коллаж допускает применение объемных объектов.
3. Фр. слово – «мертвая природа, натура», жанр изобразительного искусства.
4. Геометрический, растительный, зооморфный, антропоморфный.
5. Фр. слово - рельеф, который возвышается над плоскостью наполовину или менее, чем наполовину.
6. К.П.Брюллов. Исторический жанр.

III-ий тур (концерт+художественное произведение)

- Конкурс на лучшее исполнение музыкального произведения. (разные муз. инструменты)
- Конкурс на лучшее художественное произведение; тема: пейзаж.
- Конкурс на лучшее стихотворение о природе.

Подведение итогов и награждение победителей.

- Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами за I, II, III места и получают звание «Лауреат школьной игры-викторины «Юные таланты» среди учащихся пятых классов.
- Команда-победитель получает приз за победу в викторине, а команда соперников поощрительный приз за волю к победе.

Вывод:

- Подобную игру можно проводить, как контрольные уроки, так и по итогам четверти, года. А так же с детьми, которые хотят повысить свой музыкальный и художественный уровень, показать, на что они способны.
- Идея игры заключается в формировании самостоятельного желания, общения с высокохудожественными произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства.