
О педагогическом такте



...с точки зрения типологии

Условно все педагогические способности можно подразделить на 3 группы:

- личностные (представляют собой черты, качества личности)
- дидактические (связаны с передачей информации)
- организационно-коммуникативные (связанные с организаторской функцией и общением)

В.А. Крутецкий

Психолого-педагогический портрет учителя

- «Организатор»
- «Предметник»
- «Коммуникатор»
- «Интеллигент»



Что такое такт ?

«ПРИКОСНОВЕНИЕ»



Такт не допускает крайностей в общении!

К. Д. Ушинский писал: «В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброта без слабости, порядок».

Основные элементы педагогического такта



- требовательность, и в то же время уважительность к ребенку;
- умение слушать и слышать его;
- сопереживание;
- внимательность, чуткость (без подчеркивания этого);
- дружелюбие без панибратства;
- умение внушать детям, но без напора, натиска (т.е. с помощью похвалы, улыбки, дружеской просьбы или совета).

Необходимые качества



- наблюдательность;
- творческое мышление в решении нравственных проблем;
- умение предвидеть все возможные последствия своих слов и поступков

Приёмы педагогического такта

1. Приём «имя собственное»
 2. Приём «зеркало отношений»
 3. Приём «золотые слова»
 4. Приём «терпеливый слушатель»
 5. Приём «личная жизнь»
-

Что нельзя делать?



- употреблять выражения, оскорбляющие человеческое достоинство;
- прибегать к угрозам, практически невыполнимым;
- не следует сетовать на отсутствие уважения воспитанника;
- подчеркивать преимущество своего положения
- «одергивать» своего ученика, когда последний говорит
- напоминать ученику о его физических недостатках (если они есть);
- не следует часто говорить и о приобретенных им недостатках, если они осознаются самим учащимся;

Разве мы себе такими нравимся?

97,990
215 шт. к. ч. 20/2

Не следит за то-
из них по болезни варшав!



Что нужно делать?



- владеть своими чувствами и управлять эмоциями;
- обида на воспитанника не должна быть долговременной и мелкой;
- быть более щедрым на похвалу, чем на осуждение;
- если учитель чувствует и осознает, что он оказался виноватым перед своим воспитанником, он обязательно должен извиниться;
- при любых обстоятельствах, нужно поддерживать педагогическую уравновешенность

Правила педагогического такта с родителями учащихся

1. Учитель несет ответственность за организацию сотрудничества с родителями
2. Не допускается оскорбление родительских чувств необоснованной оценкой способностей, успеваемости и поведения детей

Причины противоречий:

- разобщенность интересов;
 - большое число обязанностей, которое предъявляется сторонами друг другу;
 - различие типов отношений к ребенку;
 - различный уровень педагогической квалификации
-

Способы эффективного общения

- «Ты-сообщения»
- «Я-сообщения»



Алгоритм «Я - сообщения»

1. Ситуация (факт наблюдения).
 2. Какие чувства она вызывает во мне?
 3. Какое воздействие это поведение оказывает на вас или на окружающих?
 4. Сообщить о вашем желании
-

Задаем себе вопросы

- **Педагогический такт** – это соблюдение чувства меры в общении с учащимися и родителями. Такт – это концентрированное выражение ума, чувства и общей культуры воспитателя.
 - Ядром педагогического такта выступает **уважение к личности**
-

Профессиональный такт

проявляется:

- во внешнем облике педагога;
 - в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
 - в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
 - в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к учащимся;
 - в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
 - в самокритичной оценке своего труда.
-

5 приёмов общения с ребёнком



**Постарайтесь показать ученику,
что вы его понимаете.**

**Внимательно следите за лицом ребенка и
его «языком тела».**

**Выражайте свою поддержку и поощрение
не только словами.**

**Выбирайте правильный тон для ваших
ответов.**

**Используйте одобрительные фразы для
поддержания разговора и
показывайте вашу
заинтересованность в нём.**

