О педагогическом такте



...с точки зрения типологии

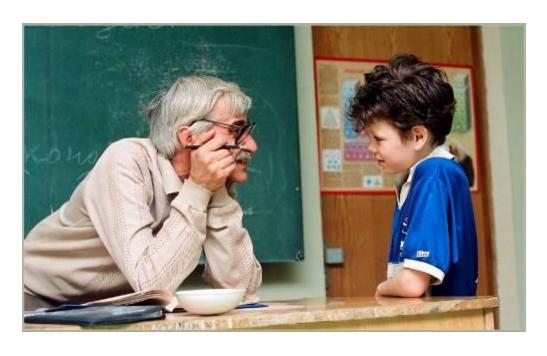
Условно все педагогические способности можно подразделить на 3 группы:

- личностные (представляют собой черты, качества личности)
- дидактические (связаны с передачей информации)
- организационно-коммуникативные (связанные с организаторской функцией и общением)

В.А. Крутецкий

Психолого-педагогический портрет учителя

- «Организатор»
- «Предметник»
- «Коммуникатор»
- «Интеллигент»



Что такое такт?

«ПРИКОСНОВЕНИЕ»

Такт не допускает крайностей в общении!

К. Д. Ушинский писал: «В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброта без слабости, порядок».

Основные элементы

педагогического такта

- требовательность, и в то же время уважительность к ребенку;
- умение слушать и слышать его;
- сопереживание;
- внимательность, чуткость (без подчеркивания этого);
- дружелюбие без панибратства;
- умение внушать детям, но без напора, натиска (т.е. с помощью похвалы, улыбки, дружеской просьбы или совета).



Необходимые качества



- наблюдательность;
- творческое мышление в решении нравственных проблем;
- умение предвидеть все возможные последствия своих слов и поступков

Приёмы педагогического такта

- 1. Приём «имя собственное»
- 2. Приём «зеркало отношений»
- 3. Приём «золотые слова»
- 4. Приём «терпеливый слушатель»
- 5. Приём «личная жизнь»

Что нельзя делать?

- употреблять выражения, оскорбляющие человеческое достоинство;
- прибегать к угрозам, практически невыполнимым;
- не следует сетовать на отсутствие уважения воспитанника;
- подчеркивать преимущество своего положения
- «одергивать» своего ученика, когда последний говорит
- напоминать ученику о его физических недостатках (если они есть);
- не следует часто говорить и о приобретенных им недостатках, если они осознаются самим учащимся;

Разве мы себе такими нравимся?





Что нужно делать?

- владеть своими чувствами и управлять эмоциями;
- обида на воспитанника не должна быть долговременной и мелкой;
- быть более щедрым на похвалу, чем на осуждение;
- если учитель чувствует и осознает, что он оказался виноватым перед своим воспитанником, он обязательно должен извиниться;
- при любых обстоятельствах, нужно поддерживать педагогическую уравновешенность

Правила педагогического такта с родителями учащихся

- 1. Учитель несет ответственность за организацию сотрудничества с родителями
- 2. Не допускается оскорбление родительских чувств необоснованной оценкой способностей, успеваемости и поведения детей

Причины противоречий:

- разобщенность интересов;
- большое число обязанностей, которое предъявляется сторонами друг другу;
- различие типов отношений к ребенку;
- различный уровень педагогической квалификации

Способы эффективного общения

- «Ты-сообщения»
- «Я-сообщения»



Алгоритм «Я - сообщения»

- 1. Ситуация (факт наблюдения).
- 2. Какие чувства она вызывает во мне?
- 3. Какое воздействие это поведение оказывает на вас или на окружающих?
- 4. Сообщить о вашем желании

Задаем себе вопросы

- Педагогический такт это соблюдение чувства меры в общении с учащимися и родителями. Такт — это концентрированное выражение ума, чувства и общей культуры воспитателя.
- Ядром педагогического такта выступает уважение к личности

Профессиональный такт

проявляется:

- во внешнем облике педагога;
- в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
- в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к учащимся;
- в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- в самокритичной оценке своего труда.

5 приёмов общения с ребёнком



Постарайтесь показать ученику, что вы его понимаете.

Внимательно следите за лицом ребенка и его «языком тела».

Выражайте свою поддержку и поощрение не только словами.

Выбирайте правильный тон для ваших ответов.

Используйте одобрительные фразы для поддержания разговора и показывайте вашу заинтересованность в нём.

